

Til Undervisningsminister Merete Riisager
og Undervisningsudvalget

6. september 2018

Hvorfor er finanslovsforslaget om GSK en dårlig idé?

Danske HF & VUC og Danske Gymnasier forventer at finanslovsforslaget om at spare på GSK (gymnasiale suppleringskurser) vil medføre at **målrettede unge unødigt vil få forlænget deres studietid.**

Hvorfor forlænger forslaget de unges studietid?

GSK udbydes som korte intensive kurser i eksempelvis matematik, fysik, kemi og sprog mv. på 4 – 5 uger, som tages over en sommerferie eller lidt længere kurser som strækker sig op til 12 uger. Formålet med GSK er at opkvalificere unge målrettede studerende, som har gennemført en gymnasial uddannelse, men mangler et konkret fag for at kunne komme ind på en videregående uddannelse. Derfor er GSK tilrettelagt som korte intensive kurser.

Der er mange gode grunde til at udbyde fjernundervisning generelt, men der er få gode grunde, når det kommer til GSK-undervisning. I korte intensive kurser som GSK, er en tæt kontakt mellem lærer og de studerende en yderst vigtig forudsætning for, at de unge kan bestå kurset. Af samme grund egner GSK sig i meget få tilfælde til at blive tilrettelagt som fjernundervisning.

Den meget begrænsede fjernundervisningsaktivitet, der finder sted som GSK i dag, viser at gennemførelsesprocenten på GSK som fjernundervisning er væsentlig lavere end på ordinær holdundervisning.

Vi forventer at forslaget vil medføre at væsentlig flere GSK-studerende ikke vil bestå deres GSK-fag og dermed ikke lever op til optagelseskravene på en videregående uddannelse. De studerende vil derfor blive nødsaget til at læse faget igen som hf-enkeltfag for at komme ind på den videregående uddannelse, hvilket vil unødigt forlænge deres studietid. Dette er både dyrt for samfundet og spild af tid for den enkelte studerende.

Hvordan kan det undgås?

For at undgå en forlængelse af de unges studietid foreslår vi følgende:

- A) Finanslovsforslaget om at omlægge GSK til fjernundervisning tages af finansloven.

Forslaget genererer et begrænset varigt provenu på ca. 8 mio. kr. årligt. Dette provenu må forventes at blive nedbragt af øgede SU-udgifter og tabte skatteindtægter mv. som følge af en forlængelse af de unges studietid.

Alternativt foreslår vi følgende justeringer af finanslovsforslaget med henblik på at mindske de negative konsekvenser for de studerende:

- B) GSK-kurser som varer under 5 uger friholdes fra krav om fjernundervisning og
- C) Procentfordelingen af fjernundervisning nedjusteres for GSK-kurser som varer over 5 uger som følgende:
 - a. Andelen af fjernundervisning i matematik nedjusteres fra 38 pct. til 15 pct.
 - b. Andelen af fjernundervisning i biologi sættes ned fra 75 pct. til 15 pct.
 - c. Andelen af fjernundervisning i øvrige fag (særligt sprogfag) nedjusteres fra 75 pct. til 25 pct.

Venlig hilsen

Verner Rylander-Hansen
Tlf: 6040 3500
E-mail: vr@koldinghfovuc.dk

Birgitte Vedersø
Tlf: 2127 9020
E-mail: bve@gefion-gym.dk