

## Nyt fra VUC Videnscenter • april 2015

### Velkommen!

Velkommen til Nyt fra VUC Videnscenter! Der er fortsat gang i mange forskellige vidensudviklings- og vidensdelingsaktiviteter. Læs bl.a. om:

- Julie Kock Clausen stopper i VUC Videnscenter
- Farvel!
- Evaluering af VUC Videnscenter
- Status på tre store forskningsprojekt om skoleudvikling i VUC
- Status på to store forskningsprojekter om ledelsesudvikling i VUC
- Ny Ph.d. afhandling fra VUC: "Lærerens verden – almindidaktiske refleksioner over klasserumserfaringer"
- Projekt: "Nye Lærerroller på VUC – Øget gennemførelse gennem social ansvarlighed"
- Konference med Viviane Robinson om sammenhængen mellem skoleledelse og læring
- Nyt om midler til udvikling

### Julie Kock Clausen stopper i VUC Videnscenter

Julie fra VUC Videnscenter har pr. 1. maj 2015 har fået nyt job. Julie er blevet ansat i Københavns kommunes børne- og ungdomsforvaltning som chefkonsulent og leder af en nyoprettet enhed, der har ansvar for kompetenceudvikling af skoleledere, lærere, dagtilbudsledere og pædagoger. Det bliver Kirsten Preisler fra VUC Sekretariatet, der indtil der er ansat en ny konsulent overtager opgaverne med VUC Videnscenter.

### Farvel!

Jeg tager lige ordet og vil benytte lejligheden til at sige mange tak for nu. Det har været rigtigt spændende og meget lærerigt at være med at til etablere og forme VUC Videnscenter. Jeg har været meget glad for at samarbejde med alle sektorens ledere og sat stor pris på den lyst til vidensdeling og udvikling, som jeg har mødt uanset, hvor jeg er kommet hen. Jeg kommer uden tvivl til at savne VUC-sektoren og ikke mindst alle de kloge, udviklingsdriftige, modige og til tider originale VUC-ledere.

Pas godt på hinanden og VUC Videnscenter!

Mange hilsener fra Julie

## **Evaluering af VUC Videnscenter**

Da Videnscentret blev etableret i 2012 blev det besluttet, at centeret efter tre år skulle evalueres. Videnscenterets styregruppe har derfor besluttet at bede Danmarks Evalueringsinstitut om at gennemføre en grundig evaluering af centeret i efteråret 2015. Evalueringens hovedelementer bliver:

1. En række evalueringsworkshops med deltagelse af VUC Videnscenters væsentligste interessenter og samarbejdspartnere. Workshoppens formål er at opsamle erfaringer med og vurderinger af centrale initiativer, aktiviteter og projekter, som centret har tilvejebragt og medvirket i, samt opstille forventninger og mål med centrets fremtidige virke.
2. En spørgeskemaundersøgelse blandt VUC-ledere og bestyrelsesformænd. Spørgeskemaundersøgelsen har til formål at kvalificere de mål og indsatsområder, der er blevet identificeret på workshoppen i forhold til Videnscentrets videre arbejde.

På denne måde bliver evalueringen ikke kun bagud skuende, men også fremadrettet ift. at vurdere, hvordan centeret fortsat kan medvirke til at styrke og forankre udvikling og vidensdeling i VUC-sektoren.

## **Status på tre store forskningsprojekt om skoleudvikling i VUC**

VUC Videnscenters store forskningsprojekt VUC Skoleudvikling i samarbejde med Center for Forskning i Skoleudvikling ved Syddansk Universitet, der er organiseret i tre klynger, med deltagelse af i alt 11 VUC'er er godt i gang. Fokusområderne i projekterne er mangeartede og spænder lige fra skriftlighed (klynge 1) over udvikling af nye didaktiske greb i relation til emner som arbejdsformer, klasseledelse, mediedidaktik og flersprogsdidaktik (klynge 2) til Nutidens lærerarbejde, lærerrefleksion og lærersamarbejde i relation til konkrete projekter (klynge 3). I alle tre klynger er data indsamlet via kulturanalyser og de udviklede interventioner er gennemført. Nu forestår afrapporteringen, og der planlægges med en bog med artikler om de tre klyngers arbejde på Unge Pædagogers Forlag samt en afsluttende konference – formentligt primo 2016.

## **Status på to store forskningsprojekter om ledelsesudvikling i VUC**

Lederforeningen har i 2014 og 2015 udbudt to ledelsesudviklingsforløb for alle VUC's ledere "VUC ledelsesudvikling 2014 - Ledelse af innovationsprocesser og bæredygtig forandring". VUC Videnscenter har i samarbejde med foreningens udvalg for udvikling og efteruddannelse igangsat to forskningsprojekter, der skal følge og evaluere de to ledelsesudviklingsforløb. De første resultater vil blive publiceret efter sommerferien 2015.

Læs mere om projekterne på VUC Videnscenters hjemmeside [her](#).

## **Ny Ph.d. afhandling fra VUC: "Lærerens verden – almindidaktiske refleksioner over klasserumserfaringer"**

Lea Lunds afhandling har til formål at belyse VUC-lærernes praksis med særligt fokus på lærernes håndtering af undervisningens udfordringer. Projektet bygger videre på forskning i læreres praksis ud fra den antagelse, at lærerne udvikler en praksisviden qua deres undervisningserfaringer både gennem intuition og refleksion.

Projektet rummer dels et teoretisk og dels et empirisk studie i voksenlærernes praksis. Genstandsfeltet er voksenlærernes informelle og erfaringsbaserede læring set i relation til de didaktiske kompetencer eller mangler på samme, der er i spil i lærernes undervisningssammenhænge. Projektet er empirisk forankret på et af landets 31 VUC'er i form af en kvalitativ dybdegående undersøgelse af 10 VUC-læreres overvejelser og handlinger.

Læs hele afhandlingen [her](#).

Eller læs en folder med hovedresultaterne på VUC Videnscenters hjemmeside [her](#).

### **Projekt: "Nye Lærerroller på VUC – Øget gennemførelse gennem social ansvarlighed"**

Nationalt Center for Kompetenceudvikling ved Aarhus Universitet har fulgt og evalueret et treårigt projekt om udvikling af VUC-lærernes socialpædagogiske kompetence med henblik på nedbringelse af frafaldet blandt deltagerne inden for voksenuddannelsesområdet. Forskningsresultaterne beskriver og dokumenterer en udvikling af lærernes kompetence og en effekt af denne på fastholdelsen af deltagerne. Projektets resultater peger altså på strategier til nedbringelse af frafald – uden det går ud over det faglige niveau.

Læs en sammenfatning af resultater i Voksenuddannelse nr. 112, marts 2015 [her](#).

Læs hele rapporten [her](#).

### **Konference med Viviane Robinson om sammenhængen mellem skoleledelse og læring**

Den new zealandske skoleledelsesforsker Viviane Robinson til at komme til Danmark og fortælle om sin forskningsviden om sammenhængen mellem skoleledelse og læring. Viviane Robinsons tilgang til elevcentreret skoleledelse har allerede fået stor udbredelse i Danmark, da den giver konkrete og praksisnære bud på, hvordan skoleledelser kan styrke de professionelles fokus på og samarbejde om elevernes læring og trivsel.

Viviane Robinson er en af de førende internationale forskere inden for skoleledelse og skoleudvikling. Hun har lavet en metaanalyse af den eksisterende forskning i skoleledelses effekt for elevernes læring og præsenterer på baggrund heraf en model for elevcentreret skoleledelse. Modellen indeholder fem ledelsesdimensioner og tre ledelseskompetencer, der tilsammen giver et detaljeret og evidensbaseret billede af de ledelsespraksisser, der med størst sandsynlighed fremmer læring og undervisning af høj kvalitet.

Læs mere [her](#).

## Nyt om midler til udvikling

### Kompetencesekretariatet udbyder fondsmidler i foråret

Der kan ansøges om midler til kompetenceudviklingsprojekter i Kompetencesekretariatet. I overenskomstperioden for 2015-2018 er der løbende ansøgningsfrister på følgende datoer: 6. maj, 4. september, 2. november 2015.

Læs mere [her](#).

### Hvis du vil vide mere om VUC Videnscenter...

Ring eller skriv til Kirsten i VUC Videnscenter, hvis du har ideer til vidensudviklings- og vidensdelingsaktiviteter.

E: [kpr@vuc.dk](mailto:kpr@vuc.dk)

M: 5354 0779

[VUC Videnscenters hjemmeside](#)