



VUC Videnscenter

Nyhedsbrev, december 2015

Didaktisk innovation på VUC

Siden 2014 har VUC Videnscenter huset et stort udviklingsprojekt, som Center for Forskning i Skoleudvikling (CFS) på Syddansk Universitet har udført under projektledelse af lektor, Steen Beck. I foråret 2016 udkommer en forskningsbog, hvor projektets resultater og indsigter formidles. VUC Videnscenter og CFS vil lancere bogen på en kommende konference med titlen *Klyngebomber af viden* (dato og invitation på vej).

Undervejs i projektet er der kommet en række sideprodukter, bl.a. brugsbogen *Didaktisk Innovation på VUC - 24 ideer til undervisningsudvikling*. Brugsbogen er en lærer-til-lærer bog, der tilbyder gode råd og ideer til udvikling af og forsøg i VUC-undervisningen. [Du kan downloade bogen her.](#)

Hf-kemilærer, Vanessa Flindt Sohrt, fra Nordvestsjælland HF & VUC har bidraget til bogen *Didaktisk Innovation* og fortæller i et interview om sit udbytte og sine erfaringer med at deltage i aktionsforskningsprojektet. [Du kan læse artiklen her.](#)

Inklusionspædagogik på VUC

Lea Lund Larsen, som er adjunkt på CUDIM, Aarhus Universitet, har skrevet en artikel om inklusions-pædagogik på VUC og om, hvordan VUC-lærere oplever og håndterer diversiteten på VUC. Artiklen bygger på data fra [Leas ph.d.-projekt](#).

I artiklen peges der på, at VUC som uddannelsesinstitution opererer under to inklusionsfastsatte rammer:

1. Kursistgruppens diversitet – som stiller en inklusionsopgave på institutionelt niveau, og

en inklusionsopgave, som den enkelte lærer må påtage sig.

2. Uddannelsernes brede formål – som indebærer både et alment, fagligt sigte og dannelse/myndiggørelse af det hele menneske.

Inklusion er altså et didaktisk grundvilkår, og VUC-lærerne tilstræber at tage metodisk afsæt i kursisternes "livsverden", hvilket bl.a. bevirker en stor grad af tilpasning og variation i undervisningen.

Lærerne oplever en række dilemmaer i undervisningsopgaven: For mens lærerne ønsker at etablere og støtte et dialogisk, omsorgsorienteret undervisningsrum, som fremmer kursisternes selvstyrelse ved bl.a. at inddrage kursisternes erfaringer, karambolerer deres tilgang med, at de på samme tid agerer formynderiske og rammesættende i form af stærk lærerstyring og sanktionshåndhævelse.

Lea Lund Larsen giver i CURSIV-artiklen sit bud på, hvordan dilemmaet kan løses. [Du finder artiklen i sidste nye udgave af skriftserien CURSIV.](#)

Itsi-Bitsi, tag med mig til EPALE!

Rigtige hippier tog i Eik Skaløes og Steppeulvenes tid til Nepal, nu klikker de videbegærlige og eventyrlystne med hang til globalt udsyn en tur forbi EPALE.

EPALE er en europæisk it-plattform for voksenuddannelse og folkeoplysningen. Den er målrettet uddannelsesudbydere, beslutningstagere og andre aktører med interesse for feltet.

[Klik ind på platformen her!](#)

Europakommissionen lancerede platformen i 2014, og herhjemme er det Styrelsen for Videregående Uddannelser, der har ansvaret for at udvikle og opdatere den danske side af sitet.

[Du registrerer dig som bruger af sitet her.](#)

Formålet med platformen er at skabe et fælles europæisk rum for erfaringsudveksling, videndeling og nyhedsopdatering. Platformen indeholder store mængder af viden om voksenuddannelser – dvs. rapporter, undersøgelser mv., samt nyheder, oversigt over arrangementer, kurser, debatfora og en funktion, der hedder partnersøgning.

Partnersøgning er et sted, hvor uddannelsesinstitutioner kan søge og tilbyde partnerskab med andre uddannelsesinstitutioner i Europa, fx med henblik på udveksling af viden, medarbejdere eller kursister.

[Du kan se en video om EPALE her.](#)

Unge og problemer med motivation

Motivation har uden tvivl en central betydning for læring, men hvordan kan vi overhovedet forstå og konceptualisere motivation?

Det blev diskuteret, da CEFU d. 19. nov. 2015 havde inviteret til konferencen: *Problemer med motivationen – hvordan kommer vi videre?* Afsættet var en [ny CEFU-bog om motivation](#).

En række forskere og uddannelsesfolk holdt oplæg, blandt andre professor, Carolyn Jackson, fra Lancaster University (UK).

Hendes forskning i motivation blandt unge i England har interessante perspektiver, der rækker ud over den engelske kontekst. Ofte når vi taler om motivation, taler vi om det, som en aflæselig tilstand hos en elev/kursist. Altså, noget man som lærer kan afkode og forholde sig til. En af Carolyn Jacksons pointer er, at der er meget mere på spil mht. motivation, end det vi umiddelbart ser og opfatter.

Motivation kan således have en ekspressiv dimension, men behøver ikke have det. En kursist kan udtrykke motivation ved at vise, at han/hun er interesseret - *performe motivation* - i en undervisningssituation. Men af forskellige årsager kan motivation også være mindre synlig, nærmest 'hemmelig'.

Blandt de unge mennesker, som Carolyn Jackson har fulgt og interviewet, er det således utjekket (uncool) at arbejde hårdt – dvs. vise, at man er interesseret, at man gør sig umage og derved *performer motivation*. For den sociale kapital blandt eleverne handler i høj grad om *ikke* at anstrenge sig. Man må gerne være klog og faglig succesfuld – men det skal ideelt set ske uden, at man gør en indsats.

Hvis man tilsyneladende ikke anstrenger sig mht. skolearbejde, er det også mere legitimt at fejle. Det er mere acceptabelt at få en dårlig karakter, hvis man ikke har gjort sig umage, end hvis man har. Pointen er blot, at de unge ofte *har* gjort sig umage, men bare ikke skilter med det. De ligger under for den sociale dynamik, hvor tydelig motivation er i lav kurs.

Hvad kan lærere gøre for at dæmme op for sådan en kultur?

- De kan arbejde på at opdyrke et trygt samarbejdende læringsfællesskab i klassen
- De kan undgå åbenlyst at sammenligne elevernes/kursisters evner i det sociale rum
- De kan rose, når elever/kursister gør sig umage frem for at rose intelligens.

[Se slides og program fra konferencen her.](#)

**VUC Videnscenter
er blevet
evalueret**

Danmarks Evalueringsinstitut
(EVA) har foretaget en

**VUC deler viden
2016 – "Ind til
kernen"!**

Nu gør vi det igen! – Deler
viden, altså. Tirsdag d. 9.

evaluering af VUC Videnscenter, som blev offentliggjort d. 3. december 2015.

[Se mere her.](#)

februar 2016 deler VUC igen viden, når sektoren og andre interesserede mødes på KVUC under temaet *Ind til kernen – udvikling og nytænkning i en sparetid.*

[Se program og tilmeld dig her!](#)

Mød politikere, uddannelsesledere og forskere, der alle giver deres perspektiv på udviklingen af VUC.

Pædagogisk Ledelsesnetværk mødes d. 2. marts '16

Tre pædagogiske VUC-ledere og VUC Videnscenter har for nylig etableret et netværk for pædagogiske ledere. Netværket mødes første gang onsdag d. 2. marts 2016, kl. 10 - 16.00, på Campus Vejle.

[Læs om Pædagogisk Ledelsesnetværk her.](#)

Netværkets styregruppe har inviteret cand.merc. og ph.d. Helle Hedegaard Hein til at komme og give os indblik i en række pointer fra sin forskning. Helle har i en lang årrække beskæftiget sig med ledelse af fagprofessionelle og andre højtspecialiserede medarbejdere. Helle Hedegaard Hein har udviklet ny motivations- og ledelsesteori, og er bl.a. kendt for bogen Primadonna-ledelse, der skildrer forskellige arketyper til det fagprofessionelle arbejde. Dagen vil udover Helles oplæg byde på fælles refleksion og erfaringsudveksling, samt diskussion/sparring i mindre grupper.

[Se Helle Hedegaard Heins nyeste udgivelse om ledelse af højtuddannede i de gymnasiale uddannelser.](#)

Der er plads til 50 deltagere på netværksdagen, og vi håber at se pædagogiske ledere (og ledere med pædagogisk ansvar) fra hele landet. Tilmeldingslink og invitation kommer først i det nye år.

God jul og godt, udviklende nytår!

VUC Videnscenter ønsker alle en rigtig glædelig jul og et godt nytår!

Tak til alle VUC'er, eksterne samarbejdspartnere og forskere for viljen til at generere, dele, bruge og lade ny viden gro. VUC Videnscenter er meget taknemmelig for, at I ville lege med i året, der gik.

2016 bliver et år fyldt med nye initiativer og fremdrift i og omkring videnscentret. I pipeline ligger temadage, konferencer, netværksarrangementer, forskningsudgivelser, nye formidlingsplatforme og en grundig sanering og opdatering af videnscentrets hjemmeside.

Det bliver godt! Vi ses til næste år.

Venlige hilsner fra
VUC Videnscenter v/Ida Marie Behr Bendiksen

Copyright © VUC Videnscenter