



VUC Videnscenter

Nyhedsbrev, november 2016

- [VUC-viden - nu på video](#)
- [Skrivning i hånden – et skridt tilbage til fremtiden](#)
- [VUC-fokus på professionelle læringsfællesskaber](#)
- [Nyt katalog med ideer til at styrke hf-kursisters læsning](#)
- [Landvinding: Uddannelsesforskning på VUC](#)
- [Ny og nyttig viden om indvandrere, integration og uddannelse](#)
- [Reformtid: Godt at se tilbage, indad og udad, når vi skal se frem](#)
- [Ledertidsskrift tilbyder ny inspiration](#)
- [Konferencer af relevans](#)

VUC-viden - nu på video

VUC Videnscenter lancerer med dette nyhedsbrev en ny formidlingsform, nemlig videoformidling af forskningsresultater. I kort og spiselig form kan du nu se resultater af forsknings- og udviklingsprojekter på VUC. I første omgang lanceres syv videoer – men flere er på vej.

Videoerne kan bruges til inspiration for den enkelte eller fx som indslag på fælles-pædagogiske dage. Videoerne er målrettet lærere og ledere på VUC, men andre sektorer kan også søge inspiration og få nyttig viden og tips via videoerne.

Se de syv spritnye videoer her:

DIDAKTISK OPTIK
& VOKABULAR



Lea Lund – Didaktisk optik og vokabular

Adjunkt og Ph.d. på Aarhus Universitet, Lea lund, fortæller om pointerne fra sit Ph.d.-projekt "Lærerens verden - Almendidaktiske refleksioner over klasserumserfaringer", der viser et skisma mellem VUC-læreres behov for, men knaphed på et pædagogisk-didaktisk sprog og blik.

LEKTIER LÆSNING
PÅ VUC



Peter Heller Lützen – Lektier og læsning på VUC

Faglig konsulent i Nationalt Videnscenter for Læsning, Peter Heller Lützen, formidler viden og resultater fra et udviklingsprojekt om læsning og lektieintegration i HF-undervisningen på VUC. Projektet har givet hf-lærere nye greb i arbejdet med at udvikle en didaktik, der tager højde for, at læselektier er en udfordring for nogle hf-kursister.

SKRIVNING &
FLERSPROGEDE
PÅ FVU



Peter Heller Lützen – Skrivning og flersprogede på FVU

Faglig konsulent i Nationalt Videnscenter for Læsning, Peter Heller Lützen, giver her et indblik i et UVM-finansieret kursus som er lavet i samarbejde med VUC Videnscenter. Kurset har givet FVU-lærere, der varetager undervisning af flersprogede kursister ny inspiration til at arbejde med skriftlige processer og produkter.

SKRIFTLIGHED PÅ VUC



Anke Piekut – Skriftlighed på VUC

Adjunkt ved Syddansk Universitet, Anke Piekut, har været del af et stort VUC-forskningsprojekt, hvor hun særligt har fokuseret på integration af det skriftlige arbejde i alle fag. Anke fortæller her om pointerne fra projektet og giver gode råd til at arbejde videre med skriftlighed som et indsatsområde i undervisningen.



LEDELSE PÅ VUC - EN SAMTIDSDIAGNOSE

Dion Rüsselbæk Hansen – Ledelse på VUC – en samtidsdiagnose

Lektor og Ph.d. ved Syddansk Universitet, Dion Rüsselbæk Hansen, fortæller om sin analyse af, hvad ledelse på VUC i disse år betyder og betinges af. Pointerne kommer fra et følgeforskningsprojekt, som Dion og hans kollega Frode Frederiksen lavede i forbindelse med et storstilet ledelsesudviklingsforløb i VUC-sektoren 2014-15.



LÆRERROLLE PÅ VUC

Dion Rüsselbæk Hansen – Lærerroller på VUC

Lektor og Ph.d. ved Syddansk Universitet, Dion Rüsselbæk Hansen, fortæller her om indsigter i lærerrollen på VUC, samt lærernes håndtering af og muligheder for samarbejde om undervisningen. Pointerne er del af et større forskningsprojekt på VUC, som Dion har udført sammen med kolleger fra SDU.



KURSISTER MED IMMIGRANTBAGGRUND

Nikolaj Frydensbjerg Elf – Kursister med immigrantbaggrund

Lektor og Ph.d. ved Syddansk Universitet, Nikolaj Frydensbjerg Elf, har i forbindelse med et stort VUC-forskningsprojekt, zoomet ind på kursister med immigrantbaggrund. Her fortæller han om udfordringer og didaktiske potentialer i (tosprogs-)undervisningen, når mange kursister har en anden etnisk baggrund end dansk.

Skrivning i hånden – et skridt tilbage til fremtiden

I forrige udgave af VUC Videnscenters nyhedsbrev bragte vi en artikel om digitalisering, herunder om det nødvendige uddannelsesopdrag, der ligger i digital dannelse af den kommende generation. I denne udgave af nyhedsbrevet sætter vi for en kort bemærkning fokus på det digitale modpart, det analoge. Vi dvæler med andre ord ved, hvorfor det at arbejde med skrivning og notetagning i hånden, kan være en god idé.

I begejstringen for den digitale teknologi er skrivning i hånden nogle steder i det danske uddannelsessystem nærmest de facto afskaffet. Men skrivning i hånden er måske ikke så reaktionært som dets rygte...

[Læs interview med faglig konsulent i Nationalt Videnscenter for Læsning, Peter Heller Lützen.](#)

Mere viden om emnet:

- [Viden om Literacy's temanummer om Skrift](#) – Tidsskrift fra Nationalt Videnscenter for Læsning.
- [Only Three Fingers Write, But The Whole Brain Works](#) - Intern forskningsrapport fra Norwegian University of Science & Technology (NTNU) Trondheim, Norway.

VUC-fokus på professionelle læringsfællesskaber

Mange steder i uddannelsesverdenen er professionelle læringsfællesskaber en aktuel praksis, der er fokus på at udvikle og forbedre. VUC er ingen undtagelse. Bevægelsen fra den privatpraktiserende lærer til organisering i teamstrukturer, samt fokusforskydningen fra undervisning (stof der formidles) til læring (stof der omsættes) er afgørende for udviklingen af sektoren. Både i et lærings- og et ressourceperspektiv.

VUC's pædagogiske ledelsesnetværk, der mødes to gange årligt, har ved netværkets to sidste træf haft fokus på professionelle læringsfællesskaber. Ph.d. og konsulent Helle Hein drøftede i foråret ledelse af højtuddannede fagprofessionelle med netværket og i november 2016 mødtes netværket igen og fik konkrete indspark til at udvikle arbejdet med professionelle læringsfællesskaber af lektor ved VIA University College, Niels Bjerre Tange.

Næste træf i VUC's pædagogiske ledelsesnetværk bliver i foråret 2017.

Udenlandsk inspiration

Viden og redskaber til arbejdet med professionelle læringsfællesskaber kan hentes [her](#), hvor nogle af de fremmeste udenlandske forskere indenfor feltet giver gode råd til at arbejde i og med professionelle læringsfællesskaber.

Nyt katalog med ideer til at styrke hf-kursisters læsning

VUC Videnscenter og Nationalt Videnscenter for Læsning har udgivet et idékatalog, der giver inspiration til, hvordan HF-lærere didaktisk kan gå til

undervisningen med henblik på at styrke kursisternes læsekompetencer. Idékataloget er vokset ud af et udviklingsprojekt, der har kørt på VUC siden september 2015.

[Se idékataloget her](#)

Landvinding: Uddannelsesforskning på VUC

I september udkom en forskningsbog om og med VUC. Bogen er en antologi, der rummer en række spændende analyser fra aktionsforskning udført på VUC i årene 2013-15. Forskningsprojektet har været forankret i VUC Videnscenter, der d. 21. september 2016 i samarbejde med SDU holdt lanceringskonference for bogen, der bærer titlen Forskning i og med praksis på VUC – Nye veje for tænkning, tale, skrift og handling.

Artiklerne i bogen er skrevet af syv forskere fra Institut for Kulturvidenskaber på Syddansk Universitet.

[Læs mere om antologien her](#)

[Køb antologien her](#)

Ny og nyttig viden om indvandrere, integration og uddannelse

Tænk tanken DEA er netop udkommet med en rapport, der viser, at højtuddannede indvandrere er en gevinst for Danmark. En af de særligt interessante konklusioner i rapporten er, at højtuddannede indvandrere ikke bare er en gevinst, når de kommer alene, men også når de tager deres familie med. - Og det er selvom de og deres familie vil trække på de offentlige kasser ift. det danske sundhedsvæsen, brug af daginstitutioner og skoler og opkvalificering via andre former for uddannelse. Rapporten konkluderer bl.a.:

”Højtuddannede medarbejdere, der kommer hertil uden familie, bliver i gennemsnit i Danmark ca. 5½ år og giver et samlet overskud på omkring 720.000 kr. under deres ophold. Mens højtuddannede, der har familien med, bliver her i ti år i gennemsnit og giver et samlet overskud på næsten 2,2 mio. kr. til de offentlige finanser.”

Samlet set bidrager indvandrere og deres medfølgende familier således mere til statskassen via skatteindbetalinger, end de og deres medfølgende familier udgiftsmæssigt trækker på velfærdsgoder.

VUC's uddannelsesindsatser til flygtninge- og indvandrere

I efteråret 2016 foretog VUC Videnscenter en VUC-intern undersøgelse, der tog temperaturen på sektorens uddannelsestilbud til flygtninge og indvandrere.

Undersøgelsens formål var at dele gode praksiseksempler og skabe et indtryk af/overblik over nye tiltag. Den viste bl.a. at:

- **Unge (18-30 år) flygtninge/indvandrere/ tosprogede er hovedmålgruppen for indsatserne.** Nogle indsatser er ikke målrettet en specifik aldersgruppe, men mere generelt flygtninge/indvandrere, der er parat og/eller motiveret for uddannelse
- **Formålet med indsatserne typisk er at føre kursisterne videre i uddannelse** – få uddannelsestilbud har som formål efter endt indsats at få kursisterne direkte i job
- **Indsatserne typisk er samarbejdsprojekter, som involverer andre aktører/institutioner end VUC.** Fx kommunen/jobcentre, sprogcentre og erhvervsskoler
- **Indsatserne generelt er udformet som kombinationer af fag og supplerende tilbud.** Fx kombineres sprogskolernes danskundervisning, FVU og avu-mål ofte, ligesom vejledning, praktik eller indslusningsforløb til nye uddannelser kan være en del af pakken.

Links om uddannelse og integration

- KORA: [Arbejdspapir: Flygtninge der genuddanner sig i DK har nemmere ved at komme i arbejde.](#)
- Danmarks Statistik: [Analyse: Flere indvandrere efteruddanner sig](#)
- Udlændinge-, Integrations- og boligministeriet: [Nyhedsbrev: Integration i tal - nyankomne flygtninge er lavtuddannede](#)
- Integrationsbarometeret: [Analyser: Hvordan går det med integrationen?](#)
- AOF: [Fakta om flygtninge og migranter i Danmark](#)
- Dansk Folkeoplysnings Samråd: [Inspirationskatalog med eksempler på folkeoplysning med, for og om flygtninge.](#)
- Mandag Morgens [Videnbank om Integration](#)
- [Bekendtgørelse af lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.](#)
- [Landehåndbogen: Generelle vurderinger og uddannelsessystemer](#)
- [Guide til uddannelsesinstitutioner mhp. vurdering af udenlandske eksamensdokumenter](#)

Reformtid: Godt at se tilbage, indad og udad, når vi skal se frem

Gymnasireformen er over os, lovforslagene udrulles og på VUC'er over det ganske land udvikles der på højtryk nye hf-fagpakker. Der bliver skruet op for fagligheden, professionsorienteringen styrkes og nyskabelser som projekt- og praktikforløb inkorporeres.

I en tid, hvor reformer ruller taktfast ind over landet kan det være værd at stoppe op og se uddannelse i et større perspektiv. Se eller gense denne grafiske fremstilling af [Sir Ken Robinsons underholdende og spidende intelligente TED-talk](#) om vor tids skolesystem og reformtrang.

Ledertidsskrift tilbyder ny inspiration

Syv professionshøjskoler står bag et nyt, spændende tidsskrift, Lederliv, som ifølge forfatterne bag har til hensigt at "bibringe viden, der har værdi for praksis ved at koble videnskab og lederskab i øjenhøjde og tage praksis alvorligt". Tidsskriftet henvender sig til alle med interesse for ledelse og relaterede tematikker som strategi, styring og organisering i og omkring såvel offentlige som private virksomheder.

[Klik ind på Lederlivs hjemmeside her.](#)

Tidsskriftet er tværinstitutionelt samarbejde mellem University College Nordjylland, Professionshøjskolen Metropol, VIA University College, Professionshøjskolen UCC, University College Sjælland, University College Lillebælt, University College Syd.

Konferencer af relevans

- **30. november 2016:** [SDU inviterer til konference om mellemlidelse - uddannelsesledelse som problem eller svar?](#)
 - **29. og 30. november 2016:** [KL's uddannelsesstræf - Hvordan får vi flere til at tage en erhvervsuddannelse?](#)
 - **2. december 2016:** [Morgenmøde: Gør modstand til en ressource i din organisation.](#)
 - **13. december 2016:** [Myter og realiteter i ungdomsuddannelserne - hvad kan vi gøre bedre? Og hvad kan vi lære af verden omkring os?](#)
 - **1. og 2. marts 2017:** Danmarks Læringsfestival i Bellacentret. Festivalen sætter bl.a. fokus på digital læring. Tilmelding endnu ikke åben. [Link til hjemmeside.](#)
 - **15. marts 2017:** God praksis-seminar (VUC-internt): 'Digital dannelse og e-didaktik' på VUC Aarhus. Tilmelding endnu ikke åben.
-



Copyright © VUC Videnscenter 2016

Redaktør: Ida Marie Behr Bendiksen, imb@vuc.dk

[Opdater profil](#) | [Afmeld nyhedsbrev](#)

MailChimp