



VUC Videnscenter

Nyhedsbrev, september 2017

- [VUC deler viden 2017: Dansen om data](#)
 - [Ny udgivelse om didaktisk refleksion](#)
 - [Er fagligt dygtige hf-lærere også gode skrivevejledere?](#)
 - [Fat om forandringer – VUC's pædagogiske ledere gør sig klar](#)
 - [Konferencer og seminarer](#)
-

VUC deler viden 2017: Dansen om data

Torsdag d. 5. oktober 2017, kl. 10-16.00 afholder VUC Videnscenter det årlige træf "VUC deler viden". Konferencen foregår på Nationalmuseet i hjertet af København og har i år karakter af et afdansningsbal, for temaet er "Dansen om data".

Vi sætter fokus på dilemmaer og drivere i databaseret udvikling og spørger om:

- Hvordan styrer og udvikler VUC sig klogt med mål og data?
- Hvor bredt bør og tør vi som sektor tænke data?
- Hvorfor tror man typisk mere på data om andre end data, der måler én selv?

Kridt danseskoene og [tilmeld dig konferencen her](#).

Sidste frist for tilmelding er 25. september 2017.

Ny udgivelse om didaktisk refleksion

I 2015 udgav Lea Lund, ph.d. i uddannelsesforskning og adjunkt på Aarhus Universitet, afhandlingen Læreren verden - Almendidaktiske refleksioner over klasserumserfaringer. Afhandlingen er nu blevet omskrevet til en bog henvendt til lærere, lærerkollegier og pædagogiske ledere, der ønsker at arbejde med lærerudvikling i folkeskolen og på ungdomsuddannelser. Bogen hedder Didaktisk refleksion - når lærere sætter ord på egen praksis.

[Du kan læse mere om bogen her](#).

Bogen understøtter udviklingen af en kollegial bevidsthed om læreres pædagogiske og didaktiske dømmekraft ved dels at give

forskningsmæssigt belæg og indsigt, dels komme med konkrete bud og redskaber til at italesætte og arbejde med et didaktisk vokabular i et kollegialt læringsfællesskab. Bogen henvender sig til lærere, lærerkollegier og pædagogiske ledere, der ønsker at arbejde med lærerudvikling i folkeskolen og på ungdomsuddannelser.

Se en video med Lea Lund, der her forklarer om skismaet mellem underviseres behov for, men knaphed på et pædagogisk-didaktisk sprog og blik på deres undervisning.



Er fagligt dygtige hf-lærere også gode skrivevejledere?

Hf på VUC er en almen gymnasial uddannelse, som skal give kursisterne gode studiekompetencer og sikre dem adgang til videre uddannelse på fx erhvervsakademier, professionshøjskoler og universiteter. Uddannelsen stiller høje krav til skriftligt arbejde og afleveringer. Krav, som nogle Hf-kursister på VUC har svært ved at honorere.

Det skal et nyt projekt på VUC i samarbejde med Nationalt Videncenter for Læsning være med til at sætte ind over for. Projektets overordnede mål er at udvikle og styrke hf-kursisternes skriftlighed. Men et stop på vejen til det mål, er at klæde VUC-lærere bedre på til at yde skrivevejledning til kursisterne ved store skriftlige opgaver. I projektet er det hensigten at styrke lærernes blik for skriftlighed som en helt afgørende tværgående kompetence hos kursisterne. Hvis kursisterne skal blive bedre tekstskrivere, kræver det fra lærernes side et mere eksplicit fokus på (fag)sproget, øget processuel skrivning samt systematisk feedback og feed-forward.

Projektet er tilrettelagt som et aktionslæringsprojekt, hvor forandringen sker i lærernes egen undervisning og vejledning af kursisternes skriveprocesser. Skrivekonsulenter fra Nationalt Videncenter for Læsning samler de deltagende lærere og afprøver metoder for opgavestilning, stilladsering af skriveprocessen og nye former for respons på kursisternes tekster – både lærer-respons og kursist-kursist-respons.

Udviklingsprojektet løber fra maj 2017 og til august 2018 og er støttet af Kompetencesekretariatet.

[Læs mere om projektet her](#), og læs et [interview med nogle af projektets deltagere her](#).

Fat om forandringer – VUC's pædagogiske ledere gør sig klar

Er man rejsende i uddannelsesverdenen i disse år, er man også passager på forandringens vinde. Reformen, omstruktureringer, genopretningspakker og andre politiske redskaber rykker op og rykker rundt på opgaver og målgrupper. For tiden holder uddannelsessektoren, inkl. landets VUC'er, vejret og afventer, hvor og hvordan Forberedende Grunduddannelse (FGU) politisk lander - og hvilken betydning den nye struktur får for fremtidens uddannelseslandskab.

I dag er det tæt på at være en grundkompetence som leder på en uddannelsesinstitution at kunne lede sine medarbejdere gennem forandringer. Udfordringen er til at få øje på, for hvordan skal man ramme målet, når målskiven konstant forskyder sig?

VUC's pædagogiske ledernetværk er optaget af denne problematik. På et kommende møde i netværket sættes der fokus på forandringsledelse med en narrativ tilgang. Claus Nygaard (professor, ph.d. fra CBS) og Hanne Fredslund (cand.scient.pol, ph.d.) har sammen skrevet bogen [Forandringsledelse i et narrativt perspektiv](#) (2015), der behandler den narrative samtale som et ledelsesværktøj i forandringsprocesser. Bogen udfylder et hul, idet ledere med personaleansvar tit får mandat til at effektuere ledelsesbeslutninger i en forandringsproces, men sjældent trænes i, hvordan de konkret skal samtale om ændringer.

Claus Nygaard hjælper VUC's pædagogiske ledernetværk med at ramme målskiven og blive skarpere på god forandringsledelse. [Kom med, hvis du er \(mellem\)leder på VUC.](#)

Konferencer og seminarer

27.09.2017

Gratis morgenmøde: SPOT ON: New Public Leadership v. Martin Lundkvist

Målgruppe: Alle med interesse for offentlig ledelse og styring.
Professionshøjskolen UCC, Humletorvet 3, 1799 København V
[Tilmelding her.](#)

05.10.2017:

Konference: VUC deler Viden 2017 - 'Dansen om Data'

Målgruppe: VUC-ledere og -lærere, kvalitetsmedarbejdere og alle andre, der interesserer sig for VUC og data.
Nationalmuseet, Prinsens Palæ, Ny Vestergade 10, 1471 København K.
[Tilmelding her.](#)

06.10.2017:

Konference: Disruption, uddannelsesfrafald og udsatte grupper inden for voksenuddannelsesområdet

Målgruppe: Konferencen henvender sig til alle, der beskæftiger sig med voksenuddannelse, voksenundervisning og læring for voksne.
Scandic Sydhavnen, Sydhavns Plads 16, 2450 København SV.
[Tilmelding her.](#)

12.10.2017 - 13.10.2017

Konference: Den digitale erhvervsskole 5.0

Målgruppe: Ansatte ved erhvervsskolerne og alle der interesserer sig for erhvervsuddannelsesområdet.
Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense SØ.
[Tilmelding her.](#)

01.11.2017

Seminar: God praksis-seminar om professionelle læringsfællesskaber

Målgruppe: Seminaret er for VUC-ledere og VUC-lærere, der har interesse

for professionelle læringsfællesskaber.
Kolding HF & VUC, Kolding Åpark 16, 6000 Kolding.

[Tilmelding her.](#)

14.11.2017

Seminar: Pædagogisk ledelsesnetværk: 'Forandringsledelse i et narrativt perspektiv'

Målgruppe: Netværksmødet henvender sig til VUC-mellemledere tæt på undervisningen.

HF & VUC Fyn, Kottesgade 6-8, 5000 Odense C, Lokale U310.

[Tilmelding her.](#)



Copyright © VUC Videnscenter 2017

Redaktør: Ida Marie Behr Bendiksen, imb@vuc.dk

[Opdater profil](#) | [Afmeld nyhedsbrev](#)

MailChimp