



Analysen er lavet for Danske HF & VUC

Almen voksenuddannelse som uddannelsespolitisk løftestang

Almen voksenuddannelse (AVU) er med til at forbedre almene studiekompetencer for dele af den danske befolkning, som har en svag uddannelsesbaggrund og svag arbejdsmarkedstilknytning. Størstedelen af kursisterne, der afslutter et uddannelsesforløb med almen voksenuddannelse, fortsætter i uddannelse eller er efterfølgende i beskæftigelse. Det tyder på, at AVU kan være med til at sikre kompetencer, der hjælper kursister på kanten af arbejdsmarkedet ind i uddannelse og beskæftigelse.

Et politisk ønske om at skabe en bedre arbejdsmarkedstilknytning blandt fx ufaglærte voksne og kvinder med ikke-vestlig herkomst, bør ske med udgangspunkt i det arbejde der allerede foregår på VUC.

Af senioranalytiker **Troels Lund Jensen** & stud.polit **Marie Lund Andersen** 25. oktober 2021

Analysens hovedkonklusioner

- Kursister på AVU er især ufaglærte voksne og ikke-vestlige indvandrere. Blandt de ufaglærte kursister har 77 procent tidligere afbrudt en erhvervsuddannelse.
- Blandt kursister, der afslutter AVU, fortsætter fire ud af ti i uddannelse – særligt på en erhvervsuddannelse med en overvægt til SOSU-uddannelserne. 20 procent er i beskæftigelse.
- Efter endt AVU-forløb er 15 procent på kontanthjælp mod 40 procent før uddannelsens start.
- Blandt kursister med indvandrerbaggrund er knap tre ud af fire efterfølgende i gang med en uddannelse eller er i beskæftigelse. To ud af tre af disse er kvinder og to ud af tre er forsørgere. 87 procent har tidligere taget danskuddannelser.

Kontakt

Senioranalytiker
Troels Lund Jensen
Mobil 28 60 86 42
tlj@ae.dk

Indledning: Karakteristik af kursister i almen voksenuddannelse

AE har for Danske HF & VUC belyst, hvem der går i gang med et kursusforløb på almen voksenuddannelse (AVU) og hvad kursister, der afslutter et AVU-forløb, laver efterfølgende.

Analysen viser at en stor andel af kursisterne på AVU er indvandrere med ikke-vestlig baggrund eller har dansk baggrund, men som ikke er lykkedes med at få en uddannelse i det ordinære uddannelsessystem. 40 procent af kursisterne kommer fra kontanthjælpssystemet, mens det kun er 15 procent, som efter afsluttet kursusforløb modtager en kontanthjælpsydelse. Knap to ud af tre er efter afsluttet kursusforløb i gang med uddannelse eller er i beskæftigelse.

I første del af analysen karakteriserer vi de kursister, der påbegyndte et kursusforløb på AVU i skoleåret, der forløb fra 1.juli 2017 til 30.juni 2018¹. AVU bliver særligt benyttet af to grupper; flere end hver anden er ikke-vestlige indvandrere og flere end hver tredje har dansk baggrund, hvoraf størstedelen er ufaglærte og faglærte. De to grupper er i analysen beskrevet hver for sig.

Blandt indvandrere er der særligt mange med ikke-vestlig baggrund, to ud af tre er kvinder og to ud af tre er forsørgere. Der er både kursister, der har været kort tid i Danmark, men også mange der har været i Danmark i mere end 5 år. De fleste har deltaget i danskundervisning forud for deres tilgang til AVU, men mange har også taget forberedende voksenundervisning (FVU).

Blandt kursister med dansk baggrund er 55 procent kvinder, 43 procent er forsørgere og knap to ud af tre er ufaglærte og knap hver tredje har en erhvervsuddannelse. Blandt de ufaglærte har 77 procent været i gang med en erhvervsuddannelse, men har ikke fuldført den. De fleste har deltaget i anden voksen- og efteruddannelsesaktivitet, fx AMU-kurser, hf-enkeltfag og tidligere AVU og FVU.

Både blandt deltagere med dansk- og indvandrerbaggrund har mere end 60 procent modtaget offentlige ydelser forud for tilgangen til AVU. 40 procent har modtaget en kontanthjælpsydelse. Blandt indvandrere har 47 procent modtaget kontanthjælp eller en lignende ydelse, fx integrationsydelse, mens 31 procent med dansk oprindelse har modtaget kontanthjælp eller lignende ydelse, fx uddannelseshjælp.

Anden del af analysen karakteriserer den efterfølgende socioøkonomiske status blandt kursister, der afslutter et forløb på AVU i skoleåret 2017/2018². 40 procent er i gang med en uddannelse – flest på hf-enkeltfag og på social- og sundhedsuddannelserne. Der er især mange indvandrere, der er i gang med social- og sundhedsuddannelsen efter AVU. Derudover er ca. 20 procent i beskæftigelse og 15 procent modtager kontanthjælp.

¹ Analysen er afgrænset til kursister, der ikke havde et kursusforløb i det forudgående skoleår, dvs. fra 1.juli 2016 til 30.juni 2017. Afgrænsningen er foretaget, da AVU-aktivitet ligger som oplysninger vedr. enkeltkurser og der derfor ikke er en entydig start og afslutning på AVU-forløb.

² AVU er opgjort på enkeltkurser og der er derfor ikke en entydig afslutning på et AVU-forløb, der kan bestå af flere kurser. Derfor definerer vi en afslutning som de kursister, der afslutter mindst ét AVU-kursus i perioden 1.juli 2017 til 30.juni 2018, og som ikke deltager i et AVU-kursus i det efterfølgende skoleår, dvs. fra 1.juli 2018 til 30.juni 2019. Populationerne i første og anden del af analysen er derfor ikke sammenfaldende, men der er overlap i de tilfælde hvor kursister kun har deltagelse i løbet af skoleåret 2017/2018, og hverken det forudgående eller efterfølgende skoleår.

Delanalyse 1

Mange kursister er ikke-vestlige indvandrere eller har dansk baggrund

I første del af analysen karakteriserer vi de kursister, der gik i gang med et kursusforløb i løbet af skoleåret 2017/2018 og som ikke havde kursusaktivitet på AVU i det forudgående skoleår. Kursisterne er således afgrænset til dem, der har en ny tilgang i løbet af 2017/2018. Samlet set havde 7.190 personer en ny tilgang til AVU i løbet af skoleåret 2017/2018. Analysen er afgrænset til personer på mindst 25 år, da AVU siden august 2019 er forbeholdt denne målgruppe. Personer under 25 år fik herefter som hovedregel tilbudt uddannelse gennem FGU.

I tabel 1 er kursisterne fordelt efter herkomst. 37 procent af kursisterne er af dansk oprindelse og 60 procent er indvandrere. Den største gruppe er ikke-vestlige indvandrere, der udgør 54 procent.

Tabel 1. AVU-kursister efter herkomst

	Antal	Andel
Dansk	2.680	37,3
Indvandrere, vestlige lande	410	5,7
Indvandrere, ikke-vestlige lande	3.890	54,1
Efterkommere, vestlige lande	10	0,1
Efterkommere, ikke-vestlige lande	200	2,8
I alt	7.190	100

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Der er stor forskel på hvornår kursister med indvandrerbaggrund er kommet til Danmark

Der er stor forskel på, hvor længe kursister med en indvandrerbaggrund har været i Danmark. I tabel 2 er indvandrere fordelt efter tidspunkt for den første indvandring til Danmark. 30 procent er indvandret inden for 2 år, dvs. fra 2016-2018, men der er også mange kursister, der har første indvandring for mindst 5 år siden. 21 procent har første indvandring 5-10 år før kursusstart, og 24 procent har første indvandring over 10 år før kursusstart.

Blandt ikke-vestlige indvandrere er der flere med en nylig første indvandring end blandt vestlige indvandrere. 32 procent af ikke-vestlige indvandrere har en indvandring inden for 2 år, mens 12 procent af de vestlige indvandrere har en indvandring inden for 2 år. Omvendt er 68 procent af de vestlige indvandrere kommet til Danmark for mindst 5 år siden, mens det samme gælder 42 procent af de ikke-vestlige indvandrere.

Tabel 2. AVU-kursister fordelt efter første indvandring

	Indvandrere, vestlige lande	Indvandrere, ikke-vestlige lande	Samlet	Indvandrere, vestlige lande	Indvandrere, ikke-vestlige lande	Samlet
	Antal			Andel		
0-1 år	20	280	300	4,9	7,2	7,0
2 år	30	970	1.000	7,3	24,9	23,3
3 år	50	650	700	12,2	16,7	16,3
4 år	40	360	400	9,8	9,3	9,3
5-10 år	210	680	890	51,2	17,5	20,7
Over 10 år	70	960	1.030	17,1	24,7	24,0
I alt	410	3.890	4.300	100	100	100

Anm: Tid fra første registrerede indvandringsdato og frem til 1.januar 2018. "Over 10 år" inkluderer ganske få uden en registreret indvandringsdato.
 Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

De fleste kursister har haft voksen- og efteruddannelsesaktivitet forud for AVU

Blandt kursister med indvandrerbaggrund har 98 procent haft tidligere kursusaktivitet i voksen- og efteruddannelsessystemet, og 88 procent med dansk baggrund har haft tidligere kursusaktivitet i voksen- og efteruddannelsessystemet. Blandt personer med indvandrerbaggrund har knap halvdelen deltaget i almen voksen- og efteruddannelse forud for kursusstart på AVU, og 87 procent har deltaget i danskundervisning. Detaljerede fordelinger af typen af almen VEU og danskundervisning er vist i tabel 4 og tabel 5.

Blandt kursister med dansk baggrund har 61 procent deltaget i almen VEU, mens halvdelen tidligere har deltaget i AMU-kurser. Knap hver femte med indvandrerbaggrund har deltaget i AMU-kurser forud for deltagelsen i AVU. Det fremgår af tabel 3, der viser kursisternes tidligere VEU-aktivitet.

Tabel 3. AVU-kursister fordelt efter tidligere VEU-aktivitet

		Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
		Antal			Andel		
Ingen aktivitet		100	360	460	2,3	12,5	6,4
Har haft aktivitet		4.200	2.530	6.730	97,7	87,5	93,6
heraf	Almen VEU	2.090	1.760	3.850	48,6	60,9	53,5
	Danskundervisning	3.740	50	3.790	87,0	1,7	52,7
	AMU	830	1.480	2.310	19,3	51,2	32,1
	Øvrige	450	1.220	1.670	10,5	42,2	23,2
I alt		4.300	2.890	7.190	100	100	100

Anm: Personer med flere typer af forløb optræder ved hver type. Almen VEU dækker over AVU (påbegyndt før skoleåret 2016/2017), FVU og ordblindeundervisning. Øvrige dækker bl.a. hf-enkeltfag, som kan tages i sammenhæng med AVU-kurser. Almen VEU er yderligere opdelt i tabel 4.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

I tabel 4 er den tidligere VEU-aktivitet på alment niveau yderligere opdelt. Almen VEU dækker både over AVU, forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU). Forudgående kursusaktivitet på AVU er pr. definition af populationen afsluttet før juni 2016.

Blandt kursister med indvandrerbaggrund har hver femte tidligere deltaget i AVU, mens knap halvdelen af kursister med dansk baggrund tidligere har haft kurser i AVU. Vi beskriver afgrænsningen og sammenhængen mellem tidligere AVU-aktivitet nærmere i bilag 1.

Forberedende voksenundervisning (FVU) er ligeledes udbredt forud for AVU. Blandt deltagere med indvandrerbaggrund har 41 procent deltaget i FVU, og blandt kursister med dansk baggrund har 27 procent deltaget i FVU før tilgangen til AVU. Knap én ud af ti kursister med dansk baggrund har deltaget i ordblindeundervisning for voksne (OBU), mens kun 2 procent med indvandrerbaggrund har gjort det samme.

Tabel 4. AVU-kursister med almen VEU efter type

	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Almen voksenuddannelse	860	1.400	2.260	20,0	48,4	31,4
Forberedende voksenundervisning	1.780	790	2.570	41,4	27,3	35,7
Ordblindeundervisning for voksne	100	260	360	2,3	9,0	5,0
I alt på grundskoleniveau	2.090	1.760	3.850	48,6	60,9	53,5

Anm: Personer med flere typer af forløb optræder flere gange. AVU er påbegyndt før skoleåret 2016/2017.
 Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Blandt kursister med indvandrerbaggrund har 87 procent deltaget i danskundervisning forud for tilgangen til AVU. Det mest benyttede niveau er dansk 2, hvor 69 procent af kursisterne har deltaget. Dansk 2 er tilrettelagt for kursister med en kort uddannelsesbaggrund fra deres hjemland. Lidt mere end hver fjerde har deltaget i dansk 3, som er tilrettelagt for kursister med en mellemlang- eller lang uddannelsesbaggrund fra deres hjemland. Ca. hver tiende har haft dansk 1 som tilrettelægges for kursister uden læse- og skrivefærdigheder på deres modersmål³. Det fremgår af tabel 5 der viser en detaljeret fordeling af danskundervisning forud for tilgangen til AVU blandt kursister med indvandrerbaggrund.

Danskundervisning kvalificerer ikke i sig selv til at man kan deltage i AVU. Optagelse på almen voksenuddannelse kan forudsættes af anden uddannelsesaktivitet (fx FVU) og en faglig vurdering af en studievejleder på VUC.

Tabel 5. AVU-kursister med indvandrerbaggrund efter tidligere danskundervisning

	Antal	Andel
Dansk 1	470	10,9
Dansk 2	2.980	69,3
Dansk 3	1.130	26,3
Dansk uoplyst	70	1,6
Arbejdsmarkedsrettet Dansk	190	4,4
I alt med danskundervisning	3.740	87,0

Anm: Personer med flere typer af forløb optræder flere gange.
 Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

³ <https://uim.dk/arbejdsomrader/danskundervisning-og-prover-for-udlaendinge/danskuddannelse/danskuddannelse-1-2-og-3>

Flest kvinder starter på almen voksenuddannelse og over halvdelen er forsørgere

Blandt kursister med indvandrerbaggrund er to ud af tre kvinder, mens det blandt kursister med dansk baggrund er 55 procent, der er kvinder. Det fremgår af tabel 6 der viser kønsfordelingen blandt kursister på AVU.

Tabel 6. AVU-kursister efter køn						
	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Mand	1.470	1.290	2.760	34,2	44,6	38,4
Kvinde	2.830	1.600	4.430	65,8	55,4	61,6
I alt	4.300	2.890	7.190	100	100	100

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Der er stor aldersspredning på kursisterne i AVU. Der er flere kursister med dansk baggrund, der er i 20'erne end blandt kursister med indvandrerbaggrund, hvor flere er lidt ældre. Knap halvdelen af kursisterne med dansk baggrund er 25-29 år, og 30 procent med indvandrerbaggrund er 25-29 år.

Medianalderen blandt kursister med indvandrerbaggrund er 33 år, og blandt kursister med dansk baggrund er den 30 år. Gennemsnitsalderen er for begge grupper lidt højere på hhv. 34,7 og 34,4 år, hvilket skyldes at der også er en del ældre kursister. Det fremgår af tabel 7, hvor kursisterne er fordelt efter alder.

Tabel 7. AVU-kursister efter alder						
	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
25-29 år	1.270	1.340	2.610	29,5	46,4	36,3
30-34 år	1.200	540	1.740	27,9	18,7	24,2
35-40 år	950	350	1.300	22,1	12,1	18,1
+40 år	890	650	1.540	20,7	22,5	21,4
I alt	4.300	2.890	7.190	100	100	100
Median	33	30	32			
Gennemsnit	34,7	34,4	34,5			

Anm: Median og gennemsnit blandt kursister på mindst 25 år.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

To ud af tre kursister med indvandrerbaggrund har hjemmeboende børn og 43 procent af kursisterne med dansk baggrund har hjemmeboende børn. Samlet set er over halvdelen af kursisterne på AVU derfor forsørgere. Det fremgår af tabel 8, der viser kursisterne fordelt efter om de har hjemmeboende børn.

Tabel 8. AVU-kursister efter hjemmeboende børn

	Indvandrere			Født i Danmark			Samlet
	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	
	Antal			Andel			
Ingen hjemmeboende børn u. 18	1.500	1.640	3.140	34,9	56,7	43,7	
Hjemmeboende børn u. 18	2.800	1.250	4.050	65,1	43,3	56,3	
I alt	4.300	2.890	7.190	100	100	100	

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Mange kursister er ufaglærte – og de fleste har afbrudt en erhvervsuddannelse

Mere end ni ud af ti kursister med dansk baggrund er enten ufaglærte eller faglærte. 38 procent har højst 9. klasse og 25 procent har 10. klasse som højest fuldførte uddannelse. Dermed er knap to ud af tre kursister med dansk baggrund ufaglærte. Derudover er 29 procent af kursisterne med dansk baggrund faglærte.

Der er større variation i indvandreres uddannelsesbaggrund. I tabel 9 er indvandreres uddannelse fordelt efter om uddannelsen er taget i Danmark eller er formelt anerkendt i Danmark, eller om uddannelsen er medbragt⁴. Samlet set er 36 procent af indvandrerne ufaglærte og 14 procent har en faglært uddannelse

Tabel 9. AVU-kursister efter højest fuldførte uddannelse

	Indvandrere		Født i Danmark	Samlet	Indvandrere		Født i Danmark	Samlet
	Medbragt	Dansk	Dansk		Medbragt	Dansk	Dansk	
	Antal			Andel				
Uoplyst	260	150	100	510	6,0	3,5	3,5	7,1
Op til 9. klasse	1.060	310	1.110	2.480	24,7	7,2	38,4	34,5
10. klasse	-	170	710	880	-	4,0	24,6	12,2
Gymnasie	530	80	80	690	12,3	1,9	2,8	9,6
EUD	330	270	830	1.430	7,7	6,3	28,7	19,9
Videregående	950	200	60	1.210	22,1	4,7	2,1	16,8
I alt	3.120	1.180	2.890	7.190	72,7	27,3	100	100

Anm: Medbragt dækker over indvandreres medbragte uddannelser. Dansk dækker over øvrige, dvs. uddannelser fuldført i det danske uddannelses-system, samt anerkendte udenlandske uddannelser. Blandt indvandrere med en dansk uddannelse, har ca. 2 ud af 3 en ordinær dansk uddannelse og 1 ud af 3 har en udenlandsk uddannelse, der er anerkendt af Uddannelsesstyrelsens Anerkendelseskontor.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Langt størstedelen af kursisterne har ikke registreret afgangskarakterer fra 9.klasse. Det skyldes dels at langt de fleste indvandrere ikke har gået i dansk grundskole, men også at grundskolekarakterer først er registreret fra 2002, dvs. at personer på mindst 32 år i 2018 som udgangspunkt ikke har fået registreret karakterer. Det betyder, at karakterer kun dækker en meget afgrænset andel af det samlede antal kursister – blandt kursister med indvandrerbaggrund er det 96 procent, der ikke har karakteroplysninger og blandt kursister med dansk oprindelse er det 63 procent, der ikke har karakterer.

⁴ Indvandreres medbragte uddannelse stammer fra en spørgeskemaundersøgelse, som udføres af Danmarks Statistik og Rockwoolfondet. Uddannelsen giver som udgangspunkt ikke adgang til job eller videre uddannelse i Danmark, men indvandrers medbragte uddannelse er relevant i statistiksammenhænge.

I tabel 10 er kursisterne fordelt efter det laveste karaktergennemsnit i hhv. dansk og matematik. Dvs. at karaktergennemsnittet er beregnet for hvert fag, og det laveste karaktergennemsnit af dansk og matematik er vist. Blandt de kursister med dansk oprindelse, hvor der er registreret grundskolekarakterer, er det knap halvdelen der enten ikke har bestået både dansk og matematik, eller ikke har været oppe i 9.klasses afgangsprøver. 32 procent har fået mellem 2-4 i den laveste karakter af dansk og matematik, og 22 procent har fået over 4 i både dansk og matematik. Andele i parentes angiver andelen blandt personer, der har gået i dansk grundskole efter 2002.

Tabel 10. AVU-kursister efter laveste karakter af dansk og matematik 9.klasses afgangseksamen

	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Ingen oplysninger	4.110	1.820	5.930	95,6	63,0	82,5
Ingen afgangskarakter	50	180	230	1,2 (26,3)	6,2 (16,7)	3,2 (18,1)
Under 2	80	320	400	1,9 (42,1)	11,1 (29,6)	5,6 (31,5)
2-4	50	340	390	1,2 (26,3)	11,8 (31,5)	5,4 (30,7)
Over 4	10	240	250	0,2 (5,3)	8,3 (22,2)	3,5 (19,7)
I alt	4.300	2.890	7.190	100	100	100

Anm: Karakterer er først registreret fra 2002. Det betyder at afgangskarakterer er registreret blandt personer under 32 år i 2018. "Ingen oplysninger" dækker over personer, der ikke har gået i dansk grundskole, eller afsluttet grundskole før 2002. "Ingen afgangskarakter" dækker over personer, der har gået i dansk grundskole, men som ikke har registreret nogen afgangskarakterer i dansk og matematik. Karaktergennemsnit er beregnet i afgangsprøver i hhv. dansk og matematik. Laveste gennemsnit af dansk og matematik er vist. Andele i parentes angiver andelen blandt personer, der har gået i dansk grundskole efter 2002.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Blandt *ufaglærte* kursister med dansk baggrund har 78 procent været i gang med en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse, men uden at gennemføre. Knap 77 procent har været i gang med en erhvervsuddannelse og knap 7 procent har været i gang med en gymnasial uddannelse. Det betyder at langt størstedelen af kursisterne, der har været i gang med en gymnasial uddannelse, også har været i gang med en erhvervsuddannelse.

Blandt kursister med indvandrerbaggrund har hver femte ufglærte været i gang med en uddannelse – langt størstedelen på erhvervsuddannelserne. Almen voksenuddannelse rekrutterer altså en stor gruppe af ufglærte kursister, der har forsøgt sig i det ordinære uddannelsessystem, men uden at gennemføre.

Tabel 11. AVU-kursister uden uddannelse efter afbrudte forløb

	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Afbrudt EUD	380	1.500	1.880	19,5	76,5	48,1
Afbrudt gymnasial uddannelse	30	130	160	1,5	6,6	4,1
Afbrudt, i alt	390	1.520	1.910	20,0	77,6	48,8

Anm: Afbrudte forløb er opgjort blandt personer med grundskole eller uoplyst uddannelse. Opgjort som aktivitet på enten erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse forud for tilgangen til AVU. Fuldført grundforløb uden efterfølgende hovedforløb tæller derfor også som afbrud. "Afbrud, i alt" dækker over personer, der har afbrudt en erhvervsuddannelse og/eller en gymnasial uddannelse.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Fire ud af ti kursister kommer fra kontanthjælpssystemet

Året før tilgangen til AVU var 30 procent af kursisterne i beskæftigelse, og 15 procent var i gang med et uddannelsesforløb, fx danskundervisning eller FVU. Knap halvdelen – 45 procent – var altså enten i gang med uddannelse eller var i beskæftigelse.

Blandt kursister med indvandrerbaggrund var 19 procent ledige, og blandt kursister med dansk baggrund var 8 procent ledige.

De resterende kursister var uden for arbejdsstyrke og uddannelse. 31 procent af kursisterne var uden for arbejdsstyrken og uddannelse, og modtog samtidig en offentlig ydelse, fx kontanthjælp. 8 procent af kursisterne var hverken i arbejde, under uddannelse eller modtog en offentlig ydelse. En mindre andel på ca. 2 procent var ikke i befolkningen året før de påbegyndte AVU.

Tabel 12. AVU-kursister efter socioøkonomisk status før AVU-tilgang

	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Studerende, ordinær og VEU	660	420	1.080	15,3	14,5	15,0
Beskæftigede	1.190	990	2.180	27,7	34,3	30,3
Ledige	800	230	1.030	18,6	8,0	14,3
Uden for arbejdsstyrke og uddannelse, med ydelse	1.250	960	2.220	29,1	33,2	30,9
Uden for arbejdsstyrke og uddannelse, uden ydelse	320	250	570	7,4	8,7	7,9
Ikke i DK	80	40	120	1,9	1,4	1,7
I alt	4.300	2.890	7.190	100	100	100

Anm. Studerende ved ordinære uddannelser er opgjort oktober 2016. Studerende ved ordinære uddannelser dominerer øvrige aktiviteter. Socioøkonomisk status er opgjort ultimo november 2016.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Samlet set modtog 60 procent af kursisterne en offentlig ydelse året før de begyndte på AVU. Det er primært ledige og personer uden for arbejdsstyrken, jf. tabel 12, men det inkluderer også personer i støttet beskæftigelse og personer der modtager uddannelsesstøtte under uddannelse. Der er stort set lige mange der modtog en ydelse forud for AVU-tilgangen blandt kursister med indvandrerbaggrund og dansk baggrund.

Knap halvdelen af kursisterne med indvandrerbaggrund modtog en kontanthjælpsydelse, der dækker over kontanthjælp, integrationsydelse og uddannelseshjælp. 31 procent af kursisterne med dansk baggrund modtog en kontanthjælpsydelse forud for tilgangen til AVU. Omvendt modtog flere kursister med dansk baggrund SU og øvrige ydelser som fx jobafklaring, ressourceforløb og førtidspension.

Tabel 13. AVU-kursister efter offentlig ydelse før AVU-tilgang

	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Kontanthjælp	2.040	900	2.940	47,4	31,1	40,9
Dagpenge	160	130	290	3,7	4,5	4,0
SU	190	290	480	4,4	10,0	6,7
Sygedagpenge	50	120	170	1,2	4,2	2,4
Barselsdagpenge	90	80	170	2,1	2,8	2,4
Anden ydelse	70	240	310	1,6	8,3	4,3
Ingen ydelse	1.700	1.140	2.840	39,5	39,4	39,5
I alt	4.300	2.890	7.190	100	100	100

Anm: Ydelse er opgjort sidste uge i november 2016, for samtidighed med socioøkonomisk status i tabel 12.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Delanalyse 2

Almen voksenuddannelse hjælper kursisterne videre

I anden del af analysen er populationen afgrænset til de kursister, der *afslutter* et uddannelsesforløb på almen voksenuddannelse i skoleåret 2017/2018, og som ikke fortsætter med et uddannelsesforløb i det efterfølgende skoleår, dvs. ikke har kursusaktivitet på AVU fra 1.7.2018 til 30.6.2019.

Populationen af kursister, der afslutter AVU, er ikke den samme som dem, der begynder AVU fra første del af rapporten, men personer, der påbegynder og afslutter et uddannelsesforløb i skoleåret 2017/2018 er en del af begge analysegrupper. Personer i denne del af analysen kan have været i gang med almen voksenuddannelse i flere år forud for afslutningen, og omfatter derfor også personer, som ikke indgår i første del af analysen.

Mere end to ud af tre kursister, der afslutter et uddannelsesforløb på AVU, er enten i gang med en uddannelse eller i beskæftigelse umiddelbart efter afsluttet forløb, og andelen er på samme niveau et år efter afsluttet forløb. Blandt kursister med indvandrerbaggrund er det knap tre ud af fire, der efterfølgende er i gang med en uddannelse eller er i beskæftigelse, og blandt kursister med dansk baggrund er det lige knap to ud af tre. Det fremgår af tabel 14, der viser den efterfølgende socioøkonomiske status blandt kursister der afsluttede AVU i skoleåret 2017/2018.

Både blandt kursister med indvandrerbaggrund og dansk baggrund er ca. 40 procent i gang med en uddannelse både umiddelbart efter afgang fra AVU og et år efter afgang fra AVU. Blandt indvandrere er ca. hver fjerde i ordinær lønmodtagerbeskæftigelse, mens knap hver femte med dansk baggrund er i ordinær lønmodtagerbeskæftigelse. 4 procent med indvandrerbaggrund og 5 procent med dansk baggrund er i støttet beskæftigelse efter afsluttet AVU-forløb.

Blandt kursister der hverken er i uddannelse eller i beskæftigelse er flest på en kontanthjælpsydelse. Blandt indvandrere er det ca. 10 procent og blandt kursister med dansk baggrund er det knap 20 procent, der modtager enten kontanthjælp, integrationsydelse eller uddannelseshjælp både 3 måneder efter afsluttet AVU-forløb i september 2018 og 15 måneder efter i september 2019.

I alt indgår der i denne del af analysen 6.890 personer, heraf 3.350 med indvandrerbaggrund og 3.540 med dansk baggrund.

Tabel 14. AVU-kursisters efterfølgende status

		Indvandrere		Født i Danmark		Samlet	
		3 mdr	15 mdr	3 mdr	15 mdr	3mdr	15mdr
Uddannelse eller beskæftigelse		73,1	74,0	63,0	62,7	67,9	68,2
<i>heraf</i>	Studerende, ordinær og VEU	42,1	42,4	39,0	36,7	40,5	39,5
	Lønmodtager ordinær	23,6	26,9	17,2	19,5	20,3	23,1
	Lønmodtager med støtte	3,9	3,9	5,1	5,1	4,5	4,5
	SU	3,6	0,9	1,7	1,4	2,6	1,2
Øvrige		27,2	26,0	37,9	37,6	32,7	31,9
<i>heraf</i>	Kontanthjælp o.lign.	10,1	9,0	19,5	18,9	14,9	14,1
	Anden ydelse	5,4	4,8	9,6	10,2	7,5	7,5
	Selvforsørgelse	9,3	8,4	7,9	7,3	8,6	7,8
	Ikke i Danmark	2,4	3,9	0,8	1,1	1,6	2,5
I alt		100	100	100	100	100	100
Antal		3.350	3.350	3.540	3.540	6.890	6.890

Anm: Status er målt ultimo september 2018 og september 2019 ud fra en række forløbsregistre over uddannelsesaktivitet (både ordinær og voksen- og efteruddannelse), lønmodtagerbeskæftigelse samt offentlige ydelser (via DREAM-registeret opgjort sidste uge i september). SU dækker over at personen modtager SU i løbet af sidste uge af september, men ikke kan genfindes i registrene over fuldtids- voksen- og efteruddannelse. Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

I tabel 15 og tabel 16 er AVU-kursisternes efterfølgende status hhv. 3 måneder og 15 måneder efter afsluttet forløb, suppleret med antallet af kursister med hver status. Andele er derfor identiske med andelen i tabel 14.

Tabel 15. Status 3 måneder efter AVU: september 2018

		Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
		Antal			Andel		
Studie eller beskæftigelse		2.450	2.230	4.680	73,1	63,0	67,9
<i>heraf</i>	Studerende, ordinær og VEU	1.410	1.380	2.790	42,1	39,0	40,5
	Lønmodtager ordinær	790	610	1.400	23,6	17,2	20,3
	Lønmodtager med støtte	130	180	310	3,9	5,1	4,5
	SU	120	60	180	3,6	1,7	2,6
Øvrige		910	1.340	2.250	27,2	37,9	32,7
<i>heraf</i>	Kontanthjælp mv.	340	690	1.030	10,1	19,5	14,9
	Anden ydelse	180	340	520	5,4	9,6	7,5
	Selvforsørgelse	310	280	590	9,3	7,9	8,6
	Ikke i Danmark	80	30	110	2,4	0,8	1,6
I alt		3.350	3.540	6.890	100	100	100

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Tabel 16. Status 15 måneder efter AVU: september 2019

	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Studie eller beskæftigelse	2.480	2.220	4.700	74,0	62,7	68,2
<i>heraf</i> Studerende, ordinær og VEU	1.420	1.300	2.720	42,4	36,7	39,5
Lønmodtager ordinær	900	690	1.590	26,9	19,5	23,1
Lønmodtager med støtte	130	180	310	3,9	5,1	4,5
SU	30	50	80	0,9	1,4	1,2
Øvrige	870	1.330	2.200	26,0	37,6	31,9
<i>heraf</i> Kontanthjælp mv.	300	670	970	9,0	18,9	14,1
Anden ydelse	160	360	520	4,8	10,2	7,5
Selvforsørgelse	280	260	540	8,4	7,3	7,8
Ikke i Danmark	130	40	170	3,9	1,1	2,5
I alt	3.350	3.540	6.890	100	100	100

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Fire ud af ti læser videre – særligt på erhvervsuddannelser med overvægt til SOSU-uddannelserne

Blandt indvandrere der har afsluttet et AVU-forløb, er 42 procent i gang med et andet uddannelsesforløb 3 mdr. efter afsluttet AVU-forløb. Blandt personer med dansk baggrund er det 39 procent, der efterfølgende er i gang med en uddannelse. Erhvervsuddannelserne står for størstedelen af uddannelsesoptaget efter AVU.

Blandt deltagere med indvandrerbaggrund er 23 procent i gang med en erhvervsuddannelse. Heraf er halvdelen i gang med en uddannelse til enten SOSU-assistent eller SOSU-hjælper. Det svarer til 11 procent af alle AVU-kursisterne med indvandrerbaggrund. Blandt AVU-kursisterne med dansk baggrund søger 15 procent læser videre på en erhvervsuddannelse umiddelbart efter afsluttet AVU-forløb – dog med en mindre tydelig tendens til at læse specifikke enkeltuddannelser. Det fremgår af tabel 17, der viser de studerende fordelt efter detaljerede uddannelser 3 mdr efter afsluttet AVU-forløb.

En stor andel læser også videre på hf-enkeltfag. Henholdsvis 10 procent og 17 procent af kursisterne med indvandrerbaggrund og dansk baggrund læser videre på hf-enkeltfag umiddelbart efter endt AVU-forløb.

Tabel 17. Studerende fordelt efter detaljeret uddannelse, 3 måneder efter AVU

	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Voksen- og efteruddannelse	520	660	1.180	15,5	18,6	17,1
heraf						
Almen VEU	100	40	140	3,0	1,1	2,0
Hf-enkeltfag	350	600	950	10,4	16,9	13,8
Øvrige	70	20	90	2,1	0,6	1,3
Gymnasiale fuldtidsuddannelser	60	90	150	1,8	2,5	2,2
Erhvervsuddannelser	760	530	1.290	22,7	15,0	18,7
heraf						
SOSU-uddannelser	380	120	500	11,3	3,4	7,3
Kontor, handel og forretning	100	140	240	3,0	4,0	3,5
Øvrig EUD	280	270	550	8,4	7,6	8,0
Øvrige	70	100	170	2,1	2,8	2,5
I alt	1.410	1.370	2.780	42,1	39,0	40,5

Anm: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo september 2018. Almen VEU dækker over få der er i gang med ordblindeundervisning for voksne (OBU) mens størstedelen er FVU.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

15 måneder efter, i september 2019, er der fortsat 40 procent, der er i gang med en uddannelse. Der er kun mindre forskydninger mellem uddannelsesfordelingen hhv. 3 måneder og 15 måneder efter afsluttet AVU. 15 måneder efter er lidt færre er i gang med hf-enkeltfag, mens lidt flere er i gang med voksen- og efteruddannelse på alment niveau, og lidt flere er i gang med øvrige uddannelser.

Det fremgår af tabel 18, der viser de studerende fordelt efter detaljerede uddannelser 15 mdr. efter afsluttet AVU-forløb.

Tabel 18. Studerende fordelt efter detaljeret uddannelse, 15 måneder efter AVU

	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Voksen- og efteruddannelse	510	510	1.020	15,2	14,4	14,8
heraf						
Almen VEU	240	110	350	7,2	3,1	5,1
Hf-enkeltfag	230	370	600	6,9	10,5	8,7
Øvrige	40	30	70	1,2	0,8	1,0
Gymnasiale fuldtidsuddannelser	30	80	110	0,9	2,3	1,6
Erhvervsuddannelser	720	510	1.230	21,5	14,4	17,9
heraf						
SOSU-uddannelser	380	140	520	11,3	4,0	7,5
Kontor, handel og forretning	80	130	210	2,4	3,7	3,0
Øvrig EUD	260	240	500	7,8	6,8	7,3
Øvrige	160	200	360	4,8	5,6	5,2
I alt	1.420	1.300	2.720	42,4	36,7	39,5

Anm: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo september 2019. Almen VEU dækker over få der er i gang med ordblindeundervisning for voksne (OBU) mens størstedelen er FVU.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Karakteristik af AVU-kursister der læser SOSU

Som det fremgår af tabel 18 ovenfor, er 11 procent af de kursister med indvandrerbaggrund, der afslutter et AVU-forløb, i gang med en SOSU-uddannelse efterfølgende. Det er primært ikke-vestlige indvandrere der vælger denne uddannelsesvej. Der er et ret stort aldersspænd i gruppen, og langt størstedelen er kvinder.

Det fremgår af tabel 19-21 der viser alder, herkomst og køn blandt AVU-kursister, der vælger at læse videre på SOSU-uddannelserne.

Tabel 19. SOSU-studerende fordelt efter alder, 15 måneder efter AVU

	Indvandrere			Født i Danmark			Samlet		
	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel					
25-29 år	80	80	160	21,1	57,1	30,8			
30-34 år	130	20	150	34,2	14,3	28,8			
35-40 år	90	20	110	23,7	14,3	21,2			
+40 år	80	20	100	21,1	14,3	19,2			
I alt	380	140	520	100	100	100			

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Tabel 20. SOSU-studerende fordelt efter herkomst, 15 måneder efter AVU

	Antal	Andel
Dansk	130	25,0
Indvandrere, vestlige lande	40	7,7
Indvandrere, ikke-vestlige lande	340	65,4
Efterkommere, ikke-vestlige lande	10	1,9
I alt	520	100

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Tabel 21. SOSU-studerende fordelt efter køn, 15 måneder efter AVU

	Indvandrere			Født i Danmark			Samlet		
	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel					
Mand	50	10	60	13,2	7,0	11,5			
Kvinde	320	130	460	84,2	92,9	88,5			
I alt	380	140	520	100	100	100			

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Boks 1. Sådan har vi gjort

Analysen arbejder med to populationer, der har haft kursusaktivitet i Almen Voksen Uddannelse (AVU) på VUC i perioden 1.7.2017 til 30.6.2018.

I første analysedel karakteriserer vi de personer, der påbegynder et nyt forløb på AVU. Dvs. vi afgrænser populationen til personer, der *ikke* har haft kursusaktivitet på AVU i det forudgående skoleår, 1.7.2016 til 30.6.2017. Personer kan dog godt have haft kursusaktivitet på AVU tidligere.

Populationen er ikke yderligere afgrænset ift. omfang, kursustype eller antal kurser på AVU i løbet af skoleåret 2017/2018, dvs. alle personer, der optræder med mindst et påbegyndt kursus er talt med. Kurser, der er registreret med 0-1 dages aktivitet, er udeladt. Populationen er afgrænset til personer med bopæl i Danmark pr. 1. januar 2018 og vi sonderer mellem personer, der pr. 1. januar 2018 var over/under 25 år, samt mellem indvandrere (uanset oprindelsesland) og personer født i Danmark (uanset herkomst).

I anden analysedel karakteriserer vi kursisters efterfølgende socioøkonomiske status, blandt de kursister, der har afsluttet mindst ét kursusforløb i skoleåret 2017/2018, og som ikke har kursusaktivitet på AVU i skoleåret 2018/2019.

Den efterfølgende status opgør vi i en lang række registre, som vi i samarbejde med Danske HF&VUC har prioriteret, i de tilfælde, hvor samme person har flere aktiviteter på samme tid. Nedslag er september 2018 og september 2019. Prioriteringen der er valgt er:

- Ordinær uddannelse, fx 2-årig hf, erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse
- Kursusaktivitet i voksen- og efteruddannelsesregi, fx hf-enkeltfag
- Lønmodtagerbeskæftigelse uden samtidig offentlig forsørgelse
- Lønmodtagerbeskæftigelse med offentlig forsørgelse
- Offentlig forsørgelse i øvrigt

Vi betinger desuden på at kursisterne skal have bopæl i Danmark. Det er ligeledes opgjort ultimo samme måned.

Alle tabeller er afrundet til nærmeste 10'er og andele er beregnet på baggrund af afrundede tal.

Bilag 1 – Afgrænsning af populationer

Aktiviteten på AVU belyses via Danmarks Statistiks kursusregister, VEUV, hvor aktiviteten på AVU er registreret ned på enkelte kurser. I modsætning til ordinære fuldtidsuddannelser er der ikke en "start" og en "afslutning" på AVU, og man opnår ikke nødvendigvis en formel studiekompetence⁵. AVU er opbygget af enkeltkurser, som kan sammensættes som den enkelte kursist ønsker. Det er således muligt at tage flere kurser over en længere periode, men det er også muligt blot at tage et enkelt kursus uden yderligere aktivitet.

Dette bilagsnotat belyser derfor aktiviteten på AVU, og danner grundlag for at træffe et valg om, hvordan populationerne kan afgrænses mest hensigtsmæssigt.

Grundpopulationen er alle, der har haft kursusaktivitet i skoleåret 2017/2018, dvs. i perioden fra 01.07.2017 til 30.06.2018.

I alt havde ca. 25.000 personer deltaget i mindst ét AVU-kursus i skoleåret 2017/2018. Lidt over halvdelen, 13.800 personer var 25 år eller mere, hvoraf 5.380 personer var af dansk oprindelse eller efterkommere og 8.420 personer var indvandrere. Elever på AVU deltog i gennemsnit i 5-6 kurser i løbet af skoleåret 2017/2018, med et omfang svarende til ca. en tredjedel af en årsnorm for danskere og efterkommere og knap halvdelen af en årsnorm blandt indvandrere⁶.

Afgrænses aktiviteten til kurser, der er fuldført, og hvor en evt. prøve er bestået, så reduceres populationen blandt elever, der var 25 år eller mere, til 3.520 personer med dansk oprindelse eller efterkommere, og 6.830 indvandrere. Det betyder at 1.860 kursister med dansk oprindelse eller efterkommere og 1.590 kursister med indvandrerbaggrund kun har haft afbrudte kursusforløb på AVU i løbet af skoleåret 2017/2018.

Bilagstabel 1. Kursusaktivitet skoleåret 2017/2018 fordelt efter alder og herkomst

		24 eller under		25 eller over	
		Dansk inkl. efterkommere	Indvandrere	Dansk inkl. efterkommere	Indvandrere
Alle kurser	Personer	7.930	3.190	5.380	8.420
	Kurser	5,4	6,4	4,7	5,6
	Omfang (pct af årsnorm)	38	53	32	48
Kun afsluttede	Personer	5.450	2.580	3.520	6.830
	Kurser	4,0	4,6	3,6	4,1
	Omfang (pct af årsnorm)	32	43	29	39

Anm: Kurser der er registreret med et omfang svarende til 0-1 dages aktivitet er udeladt. Fra august 2019 vil personer under 25 år som udgangspunkt tage FGU i stedet for AVU.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Blandt eleverne på AVU på mindst 25 år havde 2.890 personer med dansk herkomst eller efterkommere og 4.300 indvandrere ikke haft kursusaktivitet i skoleåret før, dvs. de havde en ny tilgang til AVU i

⁵ Man kan fx afslutte et AVU-forløb med en almen forberedelseksamen, som med den rette fagkombination kan give adgang til den 2-årige hf-uddannelse (kilde: <https://www.ug.dk/uddannelser/grundskoleundervisning/almenuddannelseforvoksne/almene-voksenuddannelse-avu>) . men det er ikke altid en forudsætning for at tage en ungdomsuddannelse. Fx kræves karakteren 2 i dansk og matematik for at blive optaget på en erhvervsuddannelse.

⁶ En årsnorm på AVU svarer til 812,5 timer.

skoleåret 2017/2018⁷. Det betyder at knap halvdelen af eleverne på mindst 25 år både havde aktivitet i skoleåret 2017/2018 og i skoleåret 2016/2017.

Elever med indvandrerbaggrund på mindst 25 år havde med 46 procent af en årsnorm et større kursusomfang end de øvrige elever, der havde et omfang på 29 procent af en årsnorm (i skoleåret 2017/2018). En større andel af eleverne med indvandrerbaggrund havde både dansk/dansk som andetsprog og matematik (74 procent ift. 46 procent uden indvandrerbaggrund), og hele 94 procent havde enten dansk/dansk som andetsprog *eller* matematik i skoleåret 2017/2018.

Bilagstabel 2. Elever med og uden kursusaktivitet året før

		24 eller under		25 eller over	
		Dansk inkl. efterkommere	Indvandrere	Dansk inkl. efterkommere	Indvandrere
Ikke aktivitet året før	Personer	4.910	1.890	2.890	4.300
	Kurser	5,1	6,1	4,1	5,1
	Omfang (pct af årsnorm)	36	53	29	46
	Dansk og Matematik	65	84	46	74
	Dansk eller Matematik	90	95	76	94
Også aktivitet året før	Personer	3.020	1.300	2.500	4.120
	Kurser	12,3	13,2	11,4	12,2
	Omfang (pct af årsnorm)	88	109	81	104
	Dansk og Matematik	90	95	79	89
	Dansk eller Matematik	98	99	92	98

Anm: Kurser der er registreret med et omfang svarende til 0-1 dages aktivitet er udeladt, men tabellen indeholder alle øvrige kurser uanset afslutningsform. Dansk omfatter både dansk og dansk som andetsprog. For personer uden aktivitet året før (dvs. øverste del af tabellen) er aktivitet, omfang og fagkombination afgrænset til skoleåret 2017/2018, mens der for elever med aktivitet i begge skoleår (nederste del af tabellen) er opgjort samlet set for begge skoleår.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

I bilagstabel 3 har vi opdelt elever med kursusaktivitet i skoleåret 2017/2018 på, om de har haft kursusaktivitet i skoleåret 2018/2019. Blandt elever på mindst 25 år, med dansk eller efterkommerbaggrund er det ca. hver tredje, der også har efterfølgende kursusaktivitet på AVU. I alt har 3.540 elever haft kursusaktivitet i 2017/2018 og har ikke efterfølgende kursusaktivitet. Blandt indvandrere på mindst 25 år er det tilsvarende 3.350 elever, der ikke efterfølgende har kursusaktivitet, mens 5.060 elever også har kursusaktivitet i skoleåret 2018/2019.

⁷ Eleverne kan have haft AVU-aktivitet før skoleåret 2016/2017. 1.870 elever med dansk herkomst eller efterkommere og 3.510 elever med indvandrerbaggrund har haft aktivitet i 2017/2018 og har *ikke* haft AVU-aktivitet fra juli 2010 til juni 2017.

Bilagstabel 3. Efterfølgende kursusaktivitet blandt elever med aktivitet i skoleåret 2017/2018

	24 eller under		25 eller over	
	Dansk inkl. efterkommere	Indvandrere	Dansk inkl. efterkommere	Indvandrere
Alle uanset kursusstart og afslutning	Antal personer			
Aktivitet i 2018 og ikke i 2019	5.320	1.200	3.540	3.350
Også aktivitet i 2019	2.620	1.990	1.840	5.060
I alt	7.930	3.190	5.380	8.420
Afgrænset til personer med beståede kurser	Antal personer			
Aktivitet i 2018 og ikke i 2019	3.470	850	2.120	2.350
Også aktivitet i 2019	1.980	1.730	1.390	4.480
I alt	5.450	2.580	3.520	6.830

Anm: Skoleår er dateret så 2018 svarer til aktivitet i juli 2017 til juni 2018. Kurser der er registreret med et omfang svarende til 0-1 dages aktivitet er udeladt. Øverste del "alle uanset kursusstart og afslutning" omfatter alle med påbegyndt kursus uanset afslutningsform. Nederste del består af personer, der har påbegyndt og fuldført kurser, hvor en evt. prøve er bestået. I den del er kurser, som er fuldført, men hvor prøven ikke er bestået/eleven ikke er gået op til prøven, udeladt. I registeret er kurser i skoleåret 2018/2019 endnu ikke registreret med afslutningsform. Populationerne er ikke afgrænset yderligere ift. fagkombinationer.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Bilag 2 - Bilagstabeller

Bilagstabel 4. AVU-kursister efter kommunetype

	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Hovedstadskommune	960	570	1.530	22,3	19,7	21,3
Oplandskommune	710	400	1.110	16,5	13,8	15,4
Provinsbykommune	1.010	720	1.730	23,5	24,9	24,1
Landkommune	1.080	850	1.930	25,1	29,4	26,8
Storbykommune	530	350	880	12,3	12,1	12,2
I alt	4.300	2.890	7.190	100	100	100

Anm: Kommuner er inddelt efter Danmarks Statistiks kommunegrupper.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Bilagstabel 5. AVU-kursister efter landsdel

	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet	Indvandrere	Født i Danmark	Samlet
	Antal			Andel		
Byen København	480	300	780	11,2	10,4	10,8
Fyn	400	300	700	9,3	10,4	9,7
Københavns omegn	330	230	560	7,7	8,0	7,8
Nordjylland	660	410	1.070	15,3	14,2	14,9
Nordsjælland	270	140	410	6,3	4,8	5,7
Sydjylland	540	410	950	12,6	14,2	13,2
Vest- og Sydsjælland	530	440	970	12,3	15,2	13,5
Vestjylland	270	240	510	6,3	8,3	7,1
Østjylland	610	310	920	14,2	10,7	12,8
Østsjælland	220	100	320	5,1	3,5	4,5
I alt	4.300	2.890	7.190	100	100	100

Anm: Bornholm er lagt under Østsjælland grundet diskretion.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.