

Analysen er lavet for Danske HF & VUC og Gymnasieskolernes Lærerforening

Hf på VUC er en vigtig vej til velfærdsuddannelserne

Kursister på hf-uddannelserne på VUC er kendetegnet ved at flere har ufaglærte forældre, lavere grundskolekarakterer, og mange har tidligere afbrudt en ungdomsuddannelse sammenlignet med en typisk ungdomsårgang. Hf-uddannelserne på VUC giver kursisterne gode muligheder for at komme videre med job og uddannelse. 90 pct. er i gang med en uddannelse eller i beskæftigelse efter afsluttet hf-uddannelse – særligt på nogle af de store professionsuddannelser til velfærdsområdet som pædagog, socialrådgiver, sygeplejerske og folkeskolelærer.

af chefanalytiker **Troels Lund Jensen** og stud.polit. **Mette Weber**

10. november 2023

Analysens hovedkonklusioner

- Hf-kursisterne har i højere grad end en gennemsnitlig ungdomsårgang ufaglærte forældre, lavere karakterer i dansk og matematik fra grundskolen, og mange har tidligere påbegyndt en ungdomsuddannelse, men er faldet fra.
- Hf-kursister bor mere geografisk spredt end en typisk ungdomsårgang. Flere bor i oplands- og provinskommuner, og færre bor i hovedstads- og storbykommuner sammenlignet med en typisk ungdomsårgang.
- To år efter afsluttet hf-uddannelse fra VUC er 90 pct. i beskæftigelse eller i gang med en uddannelse og færre modtager overførselsindkomster end før tilgang til hf-uddannelserne.
- De store professionsuddannelser til velfærdsområdet – pædagog, socialrådgiver, lærer og sygeplejerske – er populære. Efter en 2-årig hf-eksamen eller en hel hf-enkeltfagseksamen læser 20 pct videre på en af de fire store velfærdsuddannelser. Blandt kursister med en uddannelsespakke læser 42 pct. videre på en af de store velfærdsuddannelser.
- De offentlige finanser forbedres med cirka 250.000 – 300.000 kr. om året, når man løfter en ung kontanthjælpsmodtager uden uddannelse til beskæftigelse gennem en faglært uddannelse eller en professionsbacheloruddannelse.

Kontakt

Chefanalytiker

Troels Lund Jensen

Mobil 28 60 86 42

tlj@ae.dk

Hf-uddannelserne på VUC skaber gode muligheder for job og uddannelse

AE har for Danske HF & VUC og Gymnasieskolernes Lærerforening belyst, hvem der går i gang med en hf-uddannelse på VUC, og hvilken status kursisterne har efter en fuldført hf-uddannelse fra VUC.

Analysen er en opdatering af analysen, "Hf-uddannelserne på VUC løfter en vigtig uddannelsespolitisk opgave" fra september 2020.¹

Analysen viser, at hf-uddannelser på VUC skaber gode uddannelses- og jobmuligheder for mange unge og voksne, der tidligere har haft vanskeligheder med at gennemføre en uddannelse. Hf-uddannelserne benyttes i høj grad af personer, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse i det øvrige uddannelsessystem, og efter endt hf-uddannelse er ni ud af ti enten i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse eller i beskæftigelse.

Analysen er bygget op i to dele; I første del belyser vi karakteristika for kursister, der begyndte på den 2-årige hf eller hf-enkeltfag på VUC i skoleåret 2021/2022.² I alt indgår 3.230 kursister fra en 2-årig hf-uddannelse og 8.740 kursister fra hf-enkeltfag i analysen. Hf-kursisterne sammenlignes med en årgang af 22-årige, svarende til medianalderen blandt personer, der er startet på en af de to hf-uddannelser.

Hf-uddannelserne på VUC bliver benyttet af personer, der ellers ville have vanskeligt ved at gennemføre en erhvervsuddannelse eller gymnasiet. Analysen viser, at hf-kursisterne i højere grad end en gennemsnitlig ungdomsårgang har ufaglærte forældre og lavere karakterer i dansk og matematik fra grundskolen. Hver fjerde kursist på hf-enkeltfag har desuden hjemmeboende børn. Fire ud af ti kursister på både den 2-årig hf og hf-enkeltfag er ufaglærte, der tidligere har afbrudte uddannelsesforløb på erhvervsuddannelser eller gymnasiale uddannelser.

Før kursisterne påbegyndte en hf-uddannelse på VUC, var størstedelen enten i uddannelse eller i beskæftigelse, mens hver femte hf-enkeltfagskursist var uden for arbejdsstyrken. 18 pct. af hf-kursisterne modtog offentlige ydelser året før tilgang til hf. Her var uddannelseshjælp og kontanthjælp blandt de hyppigste ydelser.

I anden del af analysen belyser vi hf-kursisters socioøkonomiske status to år efter afsluttet hf-uddannelse fra VUC. I denne del af analysen indgår 1.910 kursister, der har afsluttet en 2-årig hf-uddannelse, 1.480 kursister, der har gennemført en hel hf-enkeltfagseksamen, og 1.720 kursister, der har afsluttet en kombination af hf-enkeltfag, der svarer til en hf-uddannelsespakke.^{3 4} Uddannelserne er afsluttet i skoleåret 2019/2020, og kursisternes efterfølgende status er opgjort i september 2022.⁵

To år efter afsluttet hf-uddannelse er ni ud af ti i beskæftigelse eller i gang med en uddannelse – særligt på uddannelser til pædagog, folkeskolelærer, sygeplejerske og socialrådgiver – og 13 pct. modtager en offentlig ydelse, ekskl. SU.

¹ https://vuc.dk/wp-content/uploads/2020/09/AE_HFVUC_GL_Hf-uddannelserne-paa-VUC-loeser-en-vigtig-uddannelsespolitisk-opgave.pdf

² Skoleåret løber fra 1/7 2021 til 30/6 2022 og var senest tilgængelige data på tidspunktet for dataindsamlingen. Den seneste analyse fra 2020 dækkede kursister, der gik i gang med en hf-uddannelse fra 1/7 2017 til 30/6 2018.

³ Hf-Uddannelsespakker er en kombination af 4-5 enkeltfag der sammen giver adgang til at søge ind på visse videregående uddannelser som f.eks. pædagog og sygeplejerske. I bilag fremgår den fulde liste af uddannelsespakker der indgår i analysen.

⁴ I analysen indgår der flere personer, der går i gang med et forløb med hf-enkeltfag, end der afslutter. Det skyldes at man kan have uddannelsespauser af mere end et års varighed, og at man kan afslutte et forløb, der hverken svarer til en hel studiekompetence eller en hf-uddannelsespakke.

⁵ Skoleåret løber fra 1.7 2019 til 30/6 2020, og uddannelses- og socioøkonomisk status er opgjort i september 2022. Den seneste analyse fra 2020 dækkede kursister, der afsluttede en hf-uddannelse fra 1/7 2015 til 30/6 2016 - og med status i oktober/november 2018.

Hf-uddannelserne på VUC løser en vigtig uddannelsespolitisk opgave, fordi de hjælper unge og voksne, der ikke tidligere har gennemført en ungdomsuddannelse, godt på vej mod job og kompetencegivende uddannelse. Det er en god investering – både for den enkelte og for samfundet.

En detaljeret beskrivelse af afgrænsning og metode findes bagerst i analysen.

Første analysedel:

Karakteristik af kursister, der påbegynder en hf-uddannelse på VUC

I første del af analysen belyser vi karakteristika for kursister, der påbegyndte en 2-årig hf-uddannelse eller hf-enkeltfag på VUC i skoleåret 2021/2022. I alt indgår 3.230 kursister fra en 2-årig hf-uddannelse og 8.740 kursister fra hf-enkeltfag i analysen. Hf-kursisterne sammenlignes med en ungdomsårgang af 22-årige. Det svarer til medianalderen blandt personer, der er startet på en af de to hf-uddannelser.

Hf-uddannelserne på VUC løser en vigtig uddannelsespolitisk opgave, fordi de i høj grad benyttes af personer, der ikke har haft succes med at gennemføre en ungdomsuddannelse i det øvrige uddannelsessystem. Blandt kursisterne er der mange, der kommer fra ufaglærte hjem, har hjemmeboende børn, har lave karakterer i dansk og matematik fra grundskolen, har afbrudt en ungdomsuddannelse eller kommer fra kontanthjælp og uddannelseshjælp, sammenlignet med en gennemsnitlig ungdomsårgang.

Hovedkonklusioner fra første del af analysen:

- Flere kursister på hf-forløbene har ufaglærte forældre. 12 pct. af kursisterne, der påbegynder en hf-uddannelse på VUC, har ufaglærte forældre. På en ungdomsårgang er det knap 9 pct.
- Hver fjerde kursist, der påbegynder hf-enkeltfag, har hjemmeboende børn.
- Flere kursister på hf-forløbene har lave karakterer i 9. klasses afgangsprøve i dansk og matematik. Der er både flere der ikke har afgangskarakterer, har fået under 2 eller har fået mellem 2 og 4 i dansk og matematik, end på en gennemsnitlig ungdomsårgang.
- 74 pct. af kursisterne på hf-enkeltfag og 44 pct. på en 2-årig hf har afbrudt en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse i tiden før, de startede på et hf-forløb.
- Blandt kursister, der starter på en hf-uddannelse, modtog godt 9 pct. uddannelses- eller kontanthjælp året før. På en gennemsnitlig ungdomsårgang var det tilfældet for blot 5 pct.
- Hf-kursister bor mere geografisk spredt end en typisk ungdomsårgang. Flere bor i oplands- og provinskommuner, og færre bor i hovedstads- og storbykommuner sammenlignet med en gennemsnitlig ungdomsårgang.

Størst aldersspredning på hf-enkeltfag

Aldersforskellen mellem kursister på hf-enkeltfag og 2-årig hf viser, at hf-forløb på VUC er i stand til at dække bredt, når det kommer til uddannelsesbehov. 70 pct. af personer, der starter på en 2-årig hf på VUC, er under 20 år, og mere end hver tredje er under 18 år. Blandt kursister, der har påbegyndt hf-enkeltfagskurser, er der derimod større aldersspredning, og kursisterne er typisk noget ældre. Kursister på hf-enkeltfag er oftere i 20'erne eller 30'erne. 55 pct. er i 20'erne, knap 19 pct. er i 30'erne, og 10 pct. er 40 år eller ældre. Tabel 1 viser aldersfordelingen på de to typer hf-forløb.

De øvrige tabeller inkluderer også en fordeling for 22-årige, der svarer til medianalderen for kursister på hf-uddannelserne. Fordi der er stor variation i aldersfordelingen blandt kursister på hf-uddannelserne, bør sammenligninger med gruppen af 22-årige ske med forbehold.

TABEL 1

Aldersfordeling for kursister, der starter et hf-forløb på VUC

	Andel		Antal	
	2-årig hf	Enkeltfag	2-årig hf	Enkeltfag
Under 18 år	37,5	2,9	1.210	250
18-19 år	33,4	14,1	1.080	1.230
20-21 år	13,0	17,0	420	1.490
22-23 år	7,1	13,5	230	1.180
24-25 år	4,0	10,0	130	870
26-29 år	3,4	14,2	110	1.240
30-39 år	1,2	18,6	40	1.630
40 år eller over	0,6	9,8	20	860
I alt	100,0	100,0	3.230	8.740

Anm.: Begrænset til hf-forløb, der er påbegyndt i perioden 1. juli 2021 - 30. juni 2022. Alder er opgjort 1. januar 2022.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata

Flest kvinder starter på en hf-uddannelse på VUC

Kvinder er overrepræsenterede på begge typer hf-forløb. Det gælder særligt for kursister på hf-enkeltfag, hvor 61 pct. af kursisterne er kvinder, mens kvinder udgør 56 pct. af kursisterne på de 2-årige hf-forløb. Det fremgår af Tabel 2, der viser kønsfordelingen.

TABEL 2

Kønsfordeling for kursister, der starter et hf-forløb på VUC

Seks ud af ti personer, der påbegyndte et hf-forløb på VUC i 2021/2022, var kvinder.

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige
Mand	44,0	39,0	51,0	1.420	3.410	38.060
Kvinde	56,0	61,0	49,0	1.810	5.330	36.620
I alt	100,0	100,0	100,0	3.230	8.740	74.680

Anm.: Der sammenlignes med en årgang af 22-årige, svarende til medianalderen blandt VUC kursisterne 1. januar 2022. Aldersfordelingen er meget forskellig imellem de tre grupper, og sammenligninger må derfor tage forbehold for meget varierende karakteristika. Se metodeboks.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Kursister på VUC bryder med deres sociale arv

Der er en vis forskel på kursisternes sociale baggrund, når man ser på forældrenes højeste fuldførte uddannelse, da kursisterne var 12 år.⁶ Flere hf-kursister har ufaglærte forældre sammenlignet med årgangen af 22-årige, og lidt færre har forældre med en lang videregående uddannelse. 12 pct. af kursisterne på et hf-forløb har ufaglærte forældre, med enten grundskole eller en gymnasial uddannelse som højeste uddannelse. Blandt unge på 22 år har knap 9 pct. ufaglærte forældre.

Blandt de 22-årige har 16 pct. forældre med en lang videregående uddannelse. For kursister, der har påbegyndt en 2-årig hf, har 14 pct. forældre med en lang videregående uddannelse. Det samme gælder for 11 pct. af kursisterne på hf-enkeltfag. For både 22-årige og kursister på en 2-årig hf har godt hver tredje forældre med en erhvervsfaglig uddannelse som højeste uddannelse. Det er derimod kun gældende for 29 pct. af kursisterne på hf-enkeltfag. Det fremgår af Tabel 3, der viser forældrenes højeste fuldførte uddannelse.

TABEL 3

Højeste uddannelse blandt forældre til kursister

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige
Mindst 40 år*	0,6	9,8	-	20	860	-
Uoplyst uddannelse	5,6	14,9	11,6	180	1.300	8.700
Grundskole	9,0	9,7	6,4	290	850	4.800
Gymnasiale uddannelser	2,8	2,5	2,2	90	220	1.620
Erhvervsfaglige uddannelser	35,6	28,7	34,5	1.150	2.510	25.740
Korte videregående uddannelser, KVV	8,0	4,9	6,5	260	430	4.890
Mellemlange videregående uddannelser, MVU	23,8	18,2	22,9	770	1.590	17.110
Lange videregående uddannelser, LVU	14,2	11,3	15,8	460	990	11.830
I alt	100,0	100,0	100,0	3.230	8.740	74.680

Anm.: Forældrenes højeste fuldførte uddannelse er angivet som den højeste af de to, opgjort da kursisten var 12 år. *)Der er ikke vist forældres uddannelser blandt kursister der er 40 år eller mere. Uoplyst uddannelse indeholder kursister, der er under 40 år 1. januar 2022 og som ikke boede i landet som 12-årig samt tilfælde med manglende oplysninger på begge forældre.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

⁶ Den højeste af forældrenes uddannelser er dominerende. Kursister, der ikke var i befolkningen som 12-årige, er placeret under "uoplyst uddannelse". For kursister over 40 år er forældres uddannelse ikke opgjort.

Givet aldersfordelingen, er andelen af kursister med hjemmeboende børn under 18 år hyppigst på hf-enkeltfag. Af Tabel 4 fremgår det, at lidt mere end hver fjerde kursist på hf-enkeltfag har hjemmeboende børn under 18 år, mens det kun er gældende for godt 2 pct. af øvrige kursister og 22-årige.

TABEL 4

Kursister med hjemmeboende børn ved start på et hf-forløb

Kursister på hf-enkeltfag er oftere ældre end de 22-årige, hvilket giver udslag i andelen med hjemmeboende børn under 18 år.

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige
Ingen børn under 18	97,8	74,3	97,7	3.160	6.490	72.970
Mindst ét barn under 18	2,2	25,9	2,3	70	2.260	1.710
I alt	100,0	100,0	100,0	3.230	8.740	74.680

Anm.: Børn er opgjort i familier, hvor kursisten selv er voksen. Man er voksen, enten hvis man er mindst 25 år, ikke bor sammen med mindst én forælder, selv har børn, er gift/i registreret partnerskab eller er part i et samboende par. Kun børn under 18 år er inkluderet i analysen.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Flere hf-kursister har lave karakterer i dansk og matematik

Tabel 5 viser karakterfordelingen blandt de kursister, der har taget afgangsprøver i dansk og matematik ved 9. klasses afgangseksamen. Det mindste karaktergennemsnit af de lovbundne afgangsprøver i 9. klasse i dansk og matematik er valgt.

Generelt har kursister, der har påbegyndt et hf-forløb på VUC, oftere lave karakterer sammenlignet med ungdomsårgangen af 22-årige. Kursister, der fik under 2 i matematik og dansk, går dobbelt så ofte på hf-enkeltfag som på et 2-årigt hf-forløb.

Blandt 22-årige har 43 pct. fået 7 eller en højere karakter i dansk og matematik ved 9. klasses afgangsprøve, mens den tilsvarende andel er 23 pct. blandt kursister på hf-enkeltfag og godt 20 pct. blandt kursister på et 2-årigt hf-forløb. Både blandt kursister på hf-enkeltfag og 22-årige har hver tredje fået mellem 4 og 7 i karakter.

Blandt kursister på et 2-årigt hf-forløb har 29 pct. fået 2-4 i den laveste karakter af dansk og matematik, mens det samme gælder 27 pct. af hf-enkeltfagskursisterne og 16 pct. af 22-årige.

Blandt kursister på den 2-årige hf-uddannelse har 6 pct. fået under 2 i dansk og matematik, mens 12 pct. af hf-enkeltfagskursisterne har fået under 2, og 4 pct. af de 22-årige har fået under 2 i dansk og matematik.

TABEL 5

Mindste karakter i dansk og matematik ved 9.klasses afgangsprøve

Tabellen viser det laveste karaktergennemsnit i dansk og matematik i lovbundne afgangsprøver i 9. klasse

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige
Ingen oplysninger	-	-	-	210	2.670	11.110
Ingen afgangskarakter	4,0	6,6	3,8	120	400	2.440
Under 2	6,3	12,7	5,1	190	770	3.230
2 til under 4	28,5	26,7	16,4	860	1.620	10.410
4 til under 7	40,7	31,0	32,1	1.230	1.880	20.400
7 eller højere	20,5	23,1	42,6	620	1.400	27.090
<i>I alt med karakteroplysning</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>	<i>3.020</i>	<i>6.070</i>	<i>63.580</i>
I alt	-	-	-	3.230	8.740	74.680

Anm.: Karakterer er registreret siden 2002, hvilket omtrent svarer til personer, der er yngre end 36 år i 2022. Kun lovbundne afgangsprøver i dansk og matematik er medtaget, og det mindste gennemsnit er valgt blandt de to fag. "Ingen afgangskarakter" dækker over personer, der er registreret med enten en standpunktskarakter eller afgangskarakter fra 9. klasse, men ikke afgangskarakter i både dansk og matematik. Alle karakterer er konverteret til 7-trinsskalaen.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Hver sjette hf-enkeltfagskursist har i forvejen en erhvervsuddannelse

Blandt hf-enkeltfagskursister, har 17 pct. gennemført en erhvervsuddannelse forud for hf-uddannelsen, mens det kun er gældende for 4 pct. på det 2-årige hf-forløb. Hf-uddannelserne på VUC – og især hf-enkeltfag – er en mulighed for at skifte spor for faglærte, der gerne vil læse en videregående uddannelse.

De fleste, der starter på et hf-forløb, har grundskolen som den højeste fuldførte uddannelse. Det gælder for 95 pct. af kursisterne på den 2-årige hf og for 58 pct. af hf-enkeltfagskursisterne.

TABEL 6

Kursisternes uddannelsesniveau ved påbegyndt hf-forløb

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige
Grundskole inkl. uoplyst	95,0	58,0	23,7	3.070	5.070	17.720
Gymnasiale uddannelser	0,3	19,1	60,2	10	1.670	44.980
Erhvervsfaglige uddannelser	3,7	16,8	10,1	120	1.470	7.550
Videregående uddannelse	0,6	5,9	5,9	20	520	4.440
I alt	100,0	100,0	100,0	3.230	8.740	74.680

Anm.: Den højeste fuldførte uddannelse er opgjort 1. oktober 2021. "Videregående" dækker over korte, mellemlange og lange videregående uddannelser. Få personer har uoplyst uddannelsesniveau. Disse er placeret under "grundskole".

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Fire ud af ti hf-kursister er ufaglærte med forudgående afbrudte uddannelsesforløb

Hf-uddannelserne på VUC bliver benyttet af mange, der tidlige har forsøgt, men ikke er lykkedes med at gennemføre en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse.

Vi har i Tabel 7 opgjort afbrudte uddannelsesforløb på gymnasiale uddannelser eller erhvervsuddannelser blandt ufaglærte hf-kursister. Blandt kursisterne på den 2-årige hf er 42 pct. ufaglærte med afbrudte uddannelsesforløb og blandt hf-enkeltfagskursister er 43 pct. ufaglærte med afbrudte uddannelsesforløb.

Ufaglærte udgør 95 pct. af kursisterne, der har påbegyndt en 2-årig hf, og 58 pct. af kursisterne, der har påbegyndt hf-enkeltfag. Det betyder at 44 pct. af ufaglærte kursister på den 2-årige hf har afbrudte uddannelsesforløb bag sig og 74 pct. af ufaglærte hf-enkeltfagskursister tidligere har afbrudt uddannelsesforløb.

Afbrud fra erhvervsuddannelser er hyppigst, hvor 27 pct. af hf-enkeltfagskursister og 26 pct. af kursister på den 2-årige hf er ufaglærte med afbrud fra erhvervsuddannelserne. Afbrud fra gymnasiet ligger lidt lavere for begge med 24 pct. for hf-enkeltfagskursister og 22 pct. for kursister på en 2-årig hf.

Nogle har både afbrudt erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser. Der er således et overlap hvor 6 pct. af kursisterne på den 2-årige hf og 8 pct. på hf-enkeltfag, er ufaglærte med afbrudte uddannelsesforløb fra både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.

Blandt 22-årige er 24 pct. ufaglærte. Heraf har 16 pct. afbrudte uddannelsesforløb. Det svarer til at to ud af tre ufaglærte 22-årige har afbrud fra erhvervsuddannelser eller gymnasiale uddannelser. 12 pct. har afbrudt en erhvervsuddannelse og 6,5 pct. har afbrudt en gymnasial uddannelse. Heraf har 3 pct. afbrud fra både erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

TABEL 7

Ufaglærte kursister med afbrudte ungdomsuddannelser

Tabellen viser omfanget af afbrud fra ungdomsuddannelser blandt kursister, som ved kursusstart ikke har nogen uddannelse ud over grundskolen eller ikke har nogen oplyst uddannelse.

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige
Ufaglærte uden afbrud	52,9	15,1	8,3	1.710	1.320	6.180
Ufaglærte med afbrud	42,1	43,0	15,5	1.360	3.760	11.540
<i>-Heraf afbrud fra EUD</i>	26,3	27,5	12,1	850	2.400	9.000
<i>-Heraf afbrud fra gymnasial uddannelse</i>	22,0	23,6	6,5	710	2.060	4.840
Ufaglærte i alt	95,0	58,0	23,7	3.070	5.070	17.720
I alt	100,0	100,0	100,0	3.230	8.740	74.680

Anm.: Afbrud på erhvervsuddannelser dækker over påbegyndte grundforløb 1, grundforløb 2 og/eller hovedforløb, der ikke er afsluttet, samt grundforløb 1 og 2, der ikke er blevet efterfulgt af grundforløb 2 eller et hovedforløb. For 22-årige er der set på afbrud før starten af skoleåret. En del kursister har afbrud fra både gymnasiet og en erhvervsuddannelse og der er derfor et overlap mellem de to typer af afbrud.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Størstedelen af kursister var studerende eller i beskæftigelse forud for start på hf-forløb

Halvdelen af kursisterne, der påbegyndte et hf-forløb på VUC i 2021/2022, var i gang med en uddannelse året forinden, mens hver fjerde var i beskæftigelse. Grundet aldersfordelingen er der stor forskel på fordelingen mellem uddannelse og beskæftigelse på de to typer hf-forløb.

Tre ud af fire, der startede på et 2-årigt hf-forløb, var i gang med en uddannelse året før, og kun 14 pct. var i beskæftigelse. Blandt kursister, der påbegyndte hf-enkeltfag, var 35 pct. i gang med en uddannelse, og knap 32 pct. var i beskæftigelse. 10 pct. af hf-enkeltfagskursister var desuden i gang med voksen- eller efteruddannelse, f.eks. AVU og FVU.

For de 22-årige var 35 pct. i beskæftigelse og knap halvdelen i gang med en uddannelse. Tabel 8 viser fordelingen af aktiviteten i sidste kvartal af 2020.

TABEL 8

Socioøkonomisk status i tiden før påbegyndt hf-forløb på VUC

Tabellen viser kursisternes status i sidste kvartal af 2020.

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige
Uden for arbejdsstyrken	9,6	20,8	14,3	310	1.820	10.690
Beskæftiget	13,6	31,5	35,1	440	2.750	26.190
Ledig	0,9	2,9	0,8	30	250	620
Studerende, ordinær uddannelse	73,1	35,4	46,6	2.360	3.090	34.800
Øvrige under uddannelse	2,5	9,5	3,2	80	830	2.400
I alt	100,0	100,0	100,0	3.230	8.740	74.680

Anm.: Studerende ved ordinære uddannelser er opgjort pr. 1. oktober 2020 via uddannelsesregisteret UDDA og er prioriteret over øvrige oplysninger. Øvrig status er opgjort i november 2020 via den registerbaserede arbejdsstyrkestatistik RAS. Beskæftigelse er her prioriteret over øvrige forhold, uanset løn- og timeomfang, og dækker derfor også over støttet beskæftigelse, f.eks. løntilskud. "Øvrige under uddannelse" dækker over kursister ved VEU og SU-modtagere i øvrigt (som ikke på samme tid er i beskæftigelse).

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Flest ydelsesmodtagere blandt hf-enkeltfagskursister

Blandt kursister der startede på en 2-årig hf modtog 6 pct. overførselsindkomst ekskl. SU før de påbegyndte deres hf-forløb, mens det var tilfældet for 23 pct. af hf-enkeltfagskursister. Ydelsen er oftest kontanthjælp eller uddannelseshjælp. Blandt kursister på den 2-årige hf har 4 pct. modtaget en kontanthjælpsydelse mens 11 pct. af hf-enkeltfagskursister har modtaget kontanthjælp før tilgang til hf. Det fremgår af Tabel 9.

Blandt kursister på 2-årig hf modtog knap hver tiende SU året før, mens det var tilfældet for godt hver fjerde hf-enkeltfagskursist. Der er færre SU-modtagere end studerende (jf. Tabel 8). Det skyldes bl.a. lærlinge på erhvervsuddannelserne, der typisk får løn i stedet for SU, samt studerende under 18 år, der derfor ikke er SU-berettigede.

TABEL 9

Fordeling af forudgående offentlige ydelser til kursister

Tabellen viser, hvilke ydelser kursisterne modtog i november 2020 inden påbegyndt hf-forløb på VUC.

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige
SU	9,3	27,1	36,1	300	2.370	26.990
Øvrig ydelse	6,2	22,9	11,3	200	2.000	8.450
-Heraf dagpenge	0,6	2,6	0,8	20	230	590
-Heraf kontanthjælpsydelser	4,0	11,4	4,7	130	1.000	3.530
-Heraf anden ydelse	1,5	8,8	5,8	50	770	4.330
Ingen ydelse	84,2	50,2	52,6	2.720	4.390	39.250
I alt	100,0	100,0	100,0	3.230	8.740	74.680

Anm.: Ydelsen er opgjort ultimo november 2020 i DREAM-registret.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Hf-kursister bor i højere grad uden for de større byer

I Tabel 10 er personer fordelt efter landsdel. Hf-kursisterne bor mere geografisk spredt sammenlignet med årgangen af 22-årige.

Hvor hver fjerde 22-årige er bosat i København, gælder det for hhv. 10 og 17 pct. af kursisterne på en 2-årig hf og hf-enkeltfag. Derimod er hf-kursister oftere bosat i landsdele som Nordsjælland, Fyn og Vest- og Sydsjælland sammenlignet med den gennemsnitlige fordeling af 22-årige.

TABEL 10

Bopælslandsdel blandt kursister i et hf-forløb på VUC

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige
Byen København	10,2	16,8	22,3	330	1.470	16.690
Københavns omegn	6,5	10,5	8,5	210	920	6.360
Nordsjælland	8,4	6,4	4,2	270	560	3.120
Østsjælland	3,7	3,8	3,1	120	330	2.280
Vest- og Sydsjæl	9,6	10,8	7,0	310	940	5.200
Fyn	16,4	9,6	9,3	530	840	6.920
Nordjylland	5,9	8,0	10,7	190	700	8.000
Syddjylland	9,3	11,9	9,3	300	1.040	6.970
Østjylland	22,9	16,4	20,2	740	1.430	15.080
Vestjylland	7,4	6,1	5,4	240	530	4.060
I alt	100,0	100,0	100,0	3.230	8.740	74.680

Anm.: Bornholm er lagt under landsdelen "Københavns omegn". Bopæl pr. 1. januar 2022.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Hf-kursister er oftere bosat i oplandskommuner eller provinskommuner sammenlignet med en ungdomsårgang. Hver tredje kursist på en 2-årig hf er bosat i en provinskommune. Det samme gælder hver fjerde kursist på hf-enkeltfag og hver femte 22-årig. Det fremgår af Tabel 11.

De 22-årige er langt oftere bosat i en storbykommune, nemlig 27 pct., sammenlignet med 16 pct. blandt hf-kursisterne. Tre ud af ti kursister på hf-enkeltfag og unge på 22 år er bosat i en hovedstadskommune.

TABEL 11

Bopælskommune blandt kursister i et hf-forløb på VUC

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige	2-årig hf	Enkeltfag	22-årige
Hovedstadskommune	19,2	30,0	32,8	620	2.620	24.460
Oplandskommune	19,2	12,5	8,7	620	1.090	6.470
Provinsbykommune	34,1	24,1	18,7	1.100	2.110	14.000
Landkommune	11,8	17,0	12,5	380	1.490	9.310
Storbykommune	15,5	16,4	27,4	500	1.430	20.450
I alt	100,0	100,0	100,0	3.230	8.740	74.680

Anm.: Bopæl er opgjort pr. 1. januar 2022. Inddelingen følger Danmarks Statistiks inddeling af kommunegrupper. Inddelingen i kommunegrupper er lavet med udgangspunkt i tilgængeligheden af arbejdspladser og antallet af indbyggere i kommunens største by.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Anden analysedel:

Karakteristik af socioøkonomisk status to år efter afsluttet hf-uddannelse fra VUC

I anden del af analysen har vi belyst den socioøkonomiske status to år efter afsluttet hf-uddannelse fra VUC. I denne del af analysen indgår i alt 5.110 kursister, der har afsluttet en hf-uddannelse fra VUC med studiekompetence. Heraf er 1.910 kursister, der har afsluttet en 2-årig hf-uddannelse, 1.480 kursister, der har afsluttet en hel hf ud fra enkeltfag, og 1.720 kursister, der har afsluttet en kombination af hf-enkeltfag (en uddannelsespakke), som er adgangsgivende til en række professionsbacheloruddannelse via kvote 2. Uddannelserne er afsluttet i skoleåret 2019/2020, og den efterfølgende status er opgjort i efteråret 2022.

TABEL 12

Kursister med afsluttet hf-forløb på VUC, 2019/2020

Tabellen viser fordelingen af kursister mellem dem, der tager en 2-årig hf, dem, der tager enkeltfag, samt dem, der kombinerer en række enkeltfag, svarende til en uddannelsespakke.

	2-årig hf	Enkeltfag	Uddannelsespakke	I alt
Antal	1.910	1.480	1.720	5.110

Anm.: Afgrænsning er beskrevet i metodeboksen. Uddannelsespakker er en kombination af 4-5 enkeltfag der sammen giver adgang til at søge ind på visse videregående uddannelser som f.eks. pædagog og sygeplejerske. I Bilagstabel 1 fremgår den fulde liste af uddannelsespakker, der indgår i analysen.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

To år efter afsluttet hf-uddannelse er ni ud af ti enten i beskæftigelse eller i gang med en uddannelse – særligt på uddannelser til pædagog, folkeskolelærer, sygeplejerske og socialrådgiver – og kun 5-7 pct. modtager uddannelseshjælp eller kontanthjælp.

Hf-uddannelserne på VUC løser en vigtig uddannelsespolitisk opgave, fordi de gør det muligt for unge at tilegne sig den ungdomsuddannelse de ikke fik i det øvrige system. Det er en god investering – både for den enkelte og for samfundet.

Hovedkonklusioner i anden del af analysen:

- Ni ud af ti kursister, der har afsluttet en hf-uddannelse fra VUC, er enten i gang med en uddannelse eller er i beskæftigelse to år efter sidste eksamen. Det gælder både for kursister, der har taget en 2-årig hf, en hel hf-enkeltfagseksamen og kursister, der har taget en uddannelsespakke ud fra hf-enkeltfag.
- Blandt kursister, der har afsluttet en hel hf-enkeltfagseksamen, er 71 pct. i gang med en uddannelse. Blandt kursister, der har afsluttet en 2-årig hf-uddannelse eller en uddannelsespakke, er det 62 pct., der er i gang med en uddannelse to år efter sidste eksamen.
- Hf-uddannelserne åbner døren til velfærdsuddannelser for hf-kursister. Blandt dem, der går i gang med en uddannelse, er flest i gang med en professionsbachelor, hvor velfærdsuddannelser som pædagog og socialrådgiver er populære. Blandt kursister med en hel hf-enkeltfagseksamen læser hver femte en universitetsuddannelse.

- Hf-uddannelserne løfter kursister fra kontant- eller uddannelseshjælp videre i kompetencegivende uddannelse.

Ni ud af ti kursister er efterfølgende i gang med en uddannelse eller i beskæftigelse

Ni ud af ti kursister, der har gennemført en hel studiekompetence fra hf-uddannelserne på VUC, er enten i gang med uddannelse eller i beskæftigelse to år efter. Det fremgår af Tabel 13.

På tværs af de tre hf-uddannelser er langt størstedelen i gang med en uddannelse to år efter afsluttet hf-forløb. 58 pct. af kursisterne, der afsluttede en 2-årig hf, og 67 pct., der afsluttede en uddannelsespakke i 2019/2020, var i gang med en uddannelse to år efter, mens det var gældende for 71 pct. af kursisterne, der havde afsluttet en hel uddannelse med hf-enkeltfag.

Yderligere udgør beskæftigede hhv. 31 pct. af kursisterne fra den 2-årige hf og 18-20 pct. af dem, der afsluttede enten hf-enkeltfag eller en uddannelsespakke. Ca. 1 pct. af kursisterne med et afsluttet hf-forløb var ledige og 9-10 pct. befandt sig uden for arbejdsstyrken to år efter.

TABEL 13

Status blandt hf-kursister to år senere

Af tabellen fremgår det, om kursister, som afsluttede et hf-forløb på VUC i skoleåret 2019/2020, er i gang med uddannelse eller i kontakt med arbejdsmarkedet ultimo september 2022.

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	Uddannelses-pakke	2-årig hf	Enkeltfag	Uddannelses-pakke
Studerende	58,1	70,9	67,4	1.110	1.050	1.160
Beskæftiget	30,9	17,6	19,8	590	260	340
Ledig	1,0	1,4	1,2	20	20	20
Uden for arbejdsstyrken	9,4	10,1	11,0	180	150	190
I alt	100,0	100,0	100,0	1.910	1.480	1.720

Anm.: Arbejdsmarkedsstatus bygger på løntimer fra BFL i kombination med ydelser i DREAM-registret i sidste uge af september 2022. Uddannelsesstatus prioriteres over øvrige oplysninger. "Uden for arbejdsstyrken" er personer, der ikke indgår i de øvrige kategorier. Det dækker primært over personer med passiv kontanthjælp, passiv uddannelseshjælp og sygedagpenge.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Flest studerende vælger de mellemlange videregående uddannelser

Blandt hf-kursister, der starter på en uddannelse efter afsluttet hf-forløb, vælger størstedelen at tage en mellemlang videregående uddannelse. Det gør sig gældende for hver anden kursist med en uddannelsespakke og omkring hver tredje med en 2-årig hf eller hel hf-enkeltfagseksamen.

Af Tabel 14 fremgår det, at de mest populære professionsbacheloruddannelser på tværs af de tre hf-forløb er velfærdsuddannelser som pædagog, lærer, sygeplejerske og socialrådgiver. Således er 28 pct. af hf-kursisterne i gang med en af de fire store velfærdsuddannelser to år efter afsluttet hf.

Blandt kursister, der har afsluttet en uddannelsespakke er 42 pct. i gang med en af de fire store velfærdsuddannelser. 25 pct. er i gang med pædagoguddannelsen og 10 pct. er i gang med socialrådgiveruddannelsen.

Blandt kursister med en hel hf-enkeltfagseksamen læser knap hver femte en universitetsbachelor. Det er markant flere end i de to andre grupper, hvor hhv. 9 pct. af kursisterne fra en 2-årig hf og 4 pct. af kursisterne med en uddannelsespakke læser en universitetsbachelor.

TABEL 14

Igangværende uddannelsesretninger to år efter hf-forløb

Tabellen viser fordelingen af tidligere hf-kursister på deres igangværende uddannelse i september 2022.

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	Uddannelses-pakke	2-årig hf	Enkeltfag	Uddannelses-pakke
Erhvervsuddannelser	8,9	7,4	11,0	170	110	190
KVU	7,3	7,4	2,9	140	110	50
MVU	31,4	35,1	48,3	600	520	830
<i>Heraf pædagog</i>	10,5	7,4	25,6	200	110	440
<i>Heraf socialrådgiver</i>	2,6	4,1	9,9	50	60	170
<i>Heraf sygeplejerske</i>	4,2	4,7	4,7	80	70	80
<i>Heraf folkeskolelærer</i>	3,1	5,4	1,7	60	80	30
<i>Heraf øvrige MVU</i>	11,0	13,5	6,4	210	200	110
Universitetsbachelor	8,9	18,9	4,1	170	280	70
Adgangsgivende uddannelser mv.	1,6	2,0	2,3	30	30	40
Beskæftigede	30,9	17,6	19,8	590	260	340
Ledige og uden for arbejdsstyrken	10,5	11,5	12,2	200	170	210
I alt	100,0	100,0	100,0	1.910	1.480	1.720

Anm.: Status er opgjort i september 2022. Af dem, der færdiggjorde et hf-forløb på VUC i 2019/2020, har godt 100 personer fuldført en kompetencegivende uddannelse inden for to år. Adgangsgivende uddannelser er f.eks. gymnasiet og supplerende kurser.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Kun et fåtal modtager kontanthjælp eller uddannelseshjælp efter hf på VUC

En hf-uddannelse fra VUC fører for langt de fleste til videregående uddannelse eller beskæftigelse, mens få er på offentlig forsørgelse som kontanthjælp og uddannelseshjælp to år efter afsluttet hf-forløb.

Blandt hf-kursisterne modtager over halvdelen SU to år efter afsluttet hf-uddannelse. For kursister, der har afsluttet en hel hf-enkeltfagseksamen, modtager 64 pct. SU, mens det er gældende for 50-53 pct., der har afsluttet en 2-årig hf-uddannelse eller en uddannelsespakke. Det fremgår af Tabel 15.

At der er flere studerende på uddannelser, end der er personer, der modtager SU, kan skyldes flere forhold. Blandt andet modtager mange studerende på erhvervsuddannelser løn under uddannelse, og man kan desuden modtage andre ydelser end SU, hvis man f.eks. er voksenlærling eller i uddannelse som led i revalidering.

Der er få modtagere af uddannelseshjælp og kontanthjælp efter afsluttet hf-uddannelse. Fem til syv pct. af de kursister, der har afsluttet en hf-uddannelse fra VUC, modtog uddannelseshjælp eller kontanthjælp to år efter.

Øvrige ydelser dækker meget bredt, bl.a. revalideringsydelse, voksenlærlinge, sygedagpenge, førtidspension og barsel. Blandt kursister, der har taget en uddannelsespakke, modtager 12 pct. øvrige ydelser, og blandt kursister med en 2-årig hf-uddannelse eller en hel hf-enkeltfagseksamen er det omkring fem pct., der modtager øvrige ydelser.

TABEL 15

Tidligere hf-kursister, der modtager offentlige ydelser i 2022

Tabellen viser, om hf-kursister modtager uddannelsesstøtte, kontanthjælp eller andre offentlige ydelser to år efter afsluttet hf-forløb.

	Andel			Antal		
	2-årig hf	Enkeltfag	Uddannelses-pakke	2-årig hf	Enkeltfag	Uddannelses-pakke
SU	49,7	63,5	53,5	950	940	920
Uddannelseshjælp og kontanthjælp	5,2	6,8	5,8	100	100	100
Øvrige ydelser	4,2	5,4	12,2	80	80	210
Ingen ydelser	41,4	25,0	28,5	790	370	490
I alt	100,0	100,0	100,0	1.910	1.480	1.720

Anm.: Ydelsen er opgjort ultimo september 2022 i DREAM-registret. Siden 2013 modtager personer under 30 år, som ikke har en kompetencegivende uddannelse, uddannelseshjælp i stedet for kontanthjælp.

Tabel: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Provenueffekt af at flytte unge kontanthjælpsmodtagere til beskæftigelse

Der er få kursister på kontanthjælp eller uddannelseshjælp 2 år efter de har fuldført et hf-forløb på VUC, og halvdelen er i gang med en erhvervsuddannelse, professionsuddannelse eller anden erhvervskompetencegivende uddannelse. Det er positivt for den enkelte, der med en uddannelse vil kunne opnå bedre arbejdsmarkedstilknytning og løn, men det bidrager også positivt til de offentlige finanser.

Vi har i dette afsnit beregnet den direkte offentlige provenueffekt af at flytte en 25-29-årig fra kontanthjælp til fuldtidsbeskæftigelse med en erhvervsuddannelse eller professionsbachelor. Ydelsesniveauet for kontanthjælpen i beregningen følger den nye kontanthjælpsreform "Aftale om Nyt kontanthjælpssystem" fra oktober 2023. I aftalen erstattes de nuværende kontanthjælpsydelser af en række grundsætser

og nye tillæg. Som et stiliseret eksempel ser vi på en enlig 25-29-årig uden forsørgerpligt, der som udgangspunkt vil modtage 8.009 kr. om måneden svarende til ca. 96.000 kr. om året.⁷

En gennemsnitlig 25-29-årig i lønmodtagerbeskæftigelse på fuld tid med en erhvervsuddannelse eller professionsbacheloruddannelse har en årslønindkomst på cirka 476.000 kr. svarende til 39.700 kr. om måneden.⁸ Vi har også regnet på effekten, hvis kontanthjælpsmodtageren kommer i job til en løn, der svarer til 80 procent af gennemsnittet svarende til 380.000 kr. om året eller 32.000 kr. om måneden. For nogle af de personer, der bliver løftet fra kontanthjælp til faglært beskæftigelse eller beskæftigelse som professionsbachelor, vil det være mere realistisk at komme i beskæftigelse til en løn på 32.000 kr. om måneden end 39.700 kr. om måneden.

Når en kontanthjælpsmodtager gennemfører en uddannelse og kommer i beskæftigelse, forbedres de offentlige finanser. Det direkte provenu kommer ad tre kanaler; dels spares udgiften til overførselsindkomsten, dels stiger skatteindtægterne, fordi lønindkomsten er højere end overførselsindkomsten, og dels vil en større disponibel indkomst blive omsat til et øget privatforbrug, der giver øgede indtægter fra moms og afgifter.

Hvis en 25-29-årig kontanthjælpsmodtager får en uddannelse og opnår samme løn som en gennemsnitlig faglært eller professionsbachelor i fuldtidsbeskæftigelse, så forbedres de offentlige finanser umiddelbart med ca. 300.000 kr. årligt. Hvis lønnen i stedet er på 80 procent af gennemsnitslønnen, er effekten en umiddelbar forbedring på cirka 250.000 kr. årligt. Det fremgår af Tabel 16, der viser beregningen af det offentlige provenu.

⁷ Grundsats på 6.955 kr. og tillæg for enlige på 1.054 kr. om måneden (2024-priser).

⁸ Bygger på registerudtræk for indkomståret 2021, der dækker personer i alderen 25-29 år, der har en erhvervsuddannelse eller professionsbacheloruddannelse og som ikke er i gang med en ordinær fuldtidsuddannelse. Kun lønmodtagere og personer, der har arbejdet mindst 1.732 timer i 2021 (svarende til 90 pct. af en fuldtidsnorm). Lønindkomsten er fremskrevet til 2024-niveau ud fra udviklingen i årslønnen for arbejdere fra Finansministeriets Familietypemodell. Lønnen dækker skattepligtig løn inkl. frynsegoder, skattefri løn, jubilæums- og fratrædelses-godtgørelser samt værdi af aktieoptioner. Honorar for bestyrelsesarbejde indgår også i denne variabel. Lønnen er efter fradrag af bidrag til arbejdsgiveradministrerede pensionsordninger og bidrag til ATP (både arbejdsgivers og arbejdstagers bidrag til pensionsordningerne er fratrasket).

TABEL 16

Bidrag til offentlig saldo hvis ung kontanthjælpsmodtager får beskæftigelse som faglært eller professionsuddannet

Tabellen viser en stiliseret beregning af indkomst, skat, forbrugsafgifter og bidrag til offentlig saldo, hvis en kontanthjælpsmodtager får beskæftigelse som faglært eller professionsuddannet.

	Indkomst	Indkomstskat	Forbrugsafgifter	Bidrag til off. Saldo
Enlig 25-29-årig på kontanthjælp, grundsats	96.100 kr.	17.000 kr.	18.200 kr.	-60.900 kr.
Gennemsnitsløn, faglært el. prof.bach.	476.200 kr.	173.300 kr.	69.700 kr.	243.000 kr.
80 pct. af gennemsnitsløn	380.900 kr.	132.700 kr.	57.100 kr.	189.800 kr.
Ændring fra kontanthjælp til:				Bidrag til off. Saldo
Gennemsnitsløn, faglært el. prof.bach.				303.900 kr.
80 pct. af gennemsnitsløn				250.700 kr.

Anm.: Kontanthjælpssatsen er for en enlig 25-29-årig uden forsørgerpligt, 2024-niveau. Lønniveauer er beregnet i 2021 blandt 25-29-årige med mindst 1.732 timer (svarende til 90 pct. af en årlig fuldtidsnorm). Afgrænset til fuldt skattepligtige 25-29-årige med dansk erhvervsuddannelse eller professionsuddannelse, ekskl. studerende. Opregnet til 2024 ud fra Familietypemodellens lønstigningstakter for arbejdere.

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE)

Metodeboks**Analyse af kursister, der starter på hf-uddannelserne på VUC:**

Den første analysedel dækker over personer, der i skoleåret 2021/2022 gik i gang med en hf-uddannelse på VUC. Skoleåret løber fra 1/7 2021 til 30/6 2022.

Hf-enkeltfagskursister er afgrænset til kursister, der har påbegyndt mindst ét hf-enkeltfag i løbet af skoleåret, og som ikke havde nogen kursusaktivitet med hf-enkeltfag i det forudgående skoleår.

Kursister er afgrænset til personer, der var i befolkningen pr. 1. januar 2022, og som ikke afbrød uddannelsesforløbet inden for første måned efter start. Hvis en person har påbegyndt flere uddannelsesforløb i skoleåret, er de placeret under det første uddannelsesforløb.

Kursisternes alder, uddannelsesniveau og bopælskommune er opgjort pr. 1. januar 2022. Forældrenes højeste fuldførte uddannelse er opgjort, da kursisten var 12 år. Forældrenes uddannelsesniveau er angivet som den højeste fuldførte uddannelse af de to. Kursister på 40 år eller mere er ikke blevet koblet med forældrenes uddannelse.

Afbrudte uddannelsesforløb er opgjort som afbrudte ordinære fuldtidsuddannelser på gymnasialt- eller erhvervsfagligt niveau, før kursisten startede på et hf-forløb. Afbrud tæller både reelle afbrud samt erhvervsfaglige grundforløb, hvor man ikke efterfølgende har påbegyndt et erhvervsfagligt hovedforløb.

Grundskolekarakterer er afgrænset til 9. klasses afgangsprøve i dansk og matematik. Kun lovbundne prøver er medtaget, dvs. prøver til udtræk, f.eks. mundtlig matematik, er ikke medtaget. Til hvert fag er der beregnet et gennemsnit, og kursister er fordelt efter det laveste af de to karaktergennemsnit. Karakterer før skoleåret 2007/2008 er konverteret til 7-trinsskalaen.

Forudgående socioøkonomisk status er opgjort ved en sammenkørsel af UDDA (aktivitet på ordinære fuldtidsuddannelser) og RAS (primær arbejdsmarkedstilknytning). Studieaktivitet er prioriteret over øvrige socioøkonomiske forhold, dvs. opgørelsen adskiller sig fra RAS, hvor beskæftigelse som udgangspunkt er prioriteret højest. Studieaktivitet er opgjort i oktober 2020, og arbejdsmarkedstilknytning i november 2020. Beskæftigede tæller også personer i støttet beskæftigelse, f.eks. løntilskud.

Ydelsesmodtagere er opgjort i sidste uge af november 2020 via DREAM.

Til sammenligning ses der på en ungdomsårgang, der pr. 1. januar 2022 har en alder svarende til medianalderen i de to populationer. Medianalderen er 22 år.

Analyse af den efterfølgende status blandt kursister, der har afsluttet en hf-uddannelse på VUC:

Den anden analysedel dækker over personer, der i skoleåret 2019/2020 afsluttede en hf-uddannelse fra VUC. Skoleåret løber fra 1/7 2019 til 30/6 2020. Langt størstedelen har afsluttet hf-forløbet i maj/juni 2020.

Kursisterne er opdelt efter hf-uddannelse via:

1. 2-årige hf-uddannelse fra VUC. Opgjort i elevregisteret KOTRE.
2. Hel afsluttet hf-enkeltfagseksamen fra VUC. Opgjort i uddannelsesqualifikationsregisteret UDKV.
3. Hf-enkeltfag svarende til mindst en uddannelsespakke. Om man har en kvalifikation svarende til en uddannelsespakke er ikke registreret direkte. I stedet er denne gruppe defineret ud fra sammensætningen af hf-enkeltfag i kursistregisteret VEUV. Man indgår i denne gruppe, hvis man har afsluttet hf-enkeltfag, svarende til de specifikke fag og niveauer, der indgår i en uddannelsespakke. Kriterierne i en uddannelsespakke er set som et minimum, dvs. man kan have afsluttet flere hf-enkeltfag eller fag på et højere niveau. Man er udeladt af analysen, hvis man har kursusaktivitet med hf-enkeltfag efter 30. juni 2020 eller har afsluttet en hel hf-uddannelse via enkeltfag. Grupperne er gensidigt udelukkende. Uddannelsespakker er sammensat af fire hf-enkeltfag, som giver adgang til specifikke videregående uddannelser. Det er muligt at opfylde kravene til flere uddannelsespakker på samme tid, og nogle uddannelsespakker giver adgang til samme videregående uddannelse.

Efterfølgende socioøkonomisk status er opgjort ved en sammenkørsel af KOTRE, BFL og ydelser fra DREAM. Studieaktivitet er prioriteret over øvrige socioøkonomiske forhold. Studieaktivitet er opgjort i september 2022, og arbejdsmarkedstilknytning i sidste uge af september 2022.

Antal er afrundet til nærmeste 10'er, og andele er beregnet på baggrund af afrundede tal.

Bilag

BILAGSTABEL 1

Kursister der opfylder kriteriet til mindst én uddannelsespakke

I tabellen kan én kursist indgå flere steder, hvis personen har taget en kombination af enkeltfag, der indgår i flere uddannelsespakker.

Uddannelsespakke	Fagkombination	Antal	Andel
Pædagog	Dansk A, Engelsk B, Samfundsfag C og et valgfag på C-niveau	1.430	77,7
Socialrådgiver	Dansk A, Engelsk B, Samfundsfag B og Psykologi C	580	31,5
Sygepleje	Dansk A, Engelsk B, Samfundsfag C/Psykologi C og Matematik B/Fysik B/Kemi B/Biologi B	410	22,3
Ergoterapeut	Dansk A, Engelsk B, Samfundsfag C/Psykologi C og Matematik B/Fysik B/Kemi B/Biologi B/Biotek A/Geovidenskab A	410	22,3
Bioanalytiker	Dansk A, Engelsk B, Matematik C og Biologi C/Kemi C/Biotek A	320	17,4
Psykomotorisk terapeut	Dansk A, Engelsk B, Samfundsfag C/Psykologi C og Matematik B/Fysik B/Kemi B/Biologi B/Biotek A/Geovidenskab A	410	22,3
Radiograf	Dansk A, Engelsk C og to af følgende fag: Matematik B/Fysik B/Kemi B/Biologi B/Biotek A/Geovidenskab A	130	7,1
Fængselsbetjent	Dansk C, Engelsk C, Samfundsfag C og et valgfag på C-niveau	1.550	84,2
Professionsbachelor i Skat	Dansk A, Engelsk C, Samfundsfag C og Matematik B/Virksomhedsøkonomi B	180	9,8
Katastrofe- og risikomanager	Dansk A, Engelsk B, Matematik C og Fysik C/Kemi C/Biotek A/Geovidenskab A	390	22,7
Optometri	Dansk A, Engelsk B, Matematik C, Psykologi/Samfundsfag C og Biologi C/Biotek A	390	22,7
Kursister i alt		1.720	100,0

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata