

24. november 2023

## Hørings svar ang. ændringer af FVU- og OBU-bekendtgørelserne

Danske HF & VUC takker for muligheden for at give bemærkninger til *"Udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om undervisning inden for forberedende voksenundervisning (FVU-bekendtgørelsen) og udkast til bekendtgørelse om ændring af bekendtgørelse om ordblindeundervisning for voksne (OBU-bekendtgørelsen)"*.

Det er Danske HF & VUC's holdning, at VEU-trepartsaftalen fra 2023 indeholder en række gode initiativer og intentioner om at styrke voksnes basale færdigheder. Det gælder blandt andet, at FVU-digital og FVU-engelsk videreføres varigt fra 2024 og frem, og at ledige får adgang til fagene.

Danske HF & VUC ser samtidig frem til at bidrage til at kvalificere arbejdet i de forskellige arbejdsgrupper, som nedsættes i forlængelse af aftalen. Herunder arbejdsgruppen om modeller for screening, arbejdsgruppen om forenkling af VEU-systemet samt den tværministerielle arbejdsgruppe om danskundervisning.

Danske HF & VUC har nedenstående bemærkninger til de foreslåede ændringer af *FVU-bekendtgørelsen*.

### **Brug af test og samtaleguide ved udbud af fagelementer**

Danske HF & VUC er positive over for, at der indføres mulighed for at udbyde afgrænsede fagelementer af FVU-fag. Men det er uklart for foreningen, om man skal bruge de gældende tests og samtaleguides, herunder til trinindplacering, når man udbyder et element af et FVU-fag, ligesom når man udbyder hele FVU-faget.

### **Taxametrene bør harmoniseres ligesom målgruppen for FVU-fagene**

Det er positivt, at de foreslåede ændringer af FVU-bekendtgørelsen lægger op til en harmonisering af målgruppen for FVU-digital og FVU-engelsk med målgruppen for FVU-dansk og FVU-matematik. Men hvis der skal ske en reel ligestilling af FVU-digital og -engelsk med FVU-dansk og -matematik, bør taxametret for fagene også harmoniseres.

Inden en borger kan begynde på et FVU-dansk eller -matematikhold, skal uddannelsesinstitutionen gennemføre en indledende samtale med borgeren efterfulgt af en obligatorisk test, hvis faget efter samtalen skønnes at være det rette tilbud for borgeren. Testen skal bl.a. bruges til at understøtte uddannelsesinstitutionens vurdering af, hvilket trin borgeren skal placeres på i det pågældende fag. Uddannelsesinstitutionens arbejde i den forbindelse er dækket af et særligt screeningstaxameter pr. deltager, enten til individuel screening eller til fællesscreening.

Inden en borger kan begynde på FVU-digital eller -engelsk skal uddannelsesinstitutionen anlægge en helhedsvurdering af ansøgerens formelle, faglige og personlige forudsætninger for at deltage i faget, herunder hvilket trin i faget borgeren skal placeres på. Det gøres bl.a. gennem en samtale, hvor det er obligatorisk at anvende Børne- og Undervisningsministeriets

samtaleguide. Uddannelsesinstitutionens arbejde i den forbindelse er imidlertid ikke dækket af et screeningstaxameter ligesom for FVU-dansk og -matematik.

Danske HF & VUC foreslår derfor, at uddannelsesinstitutioners arbejde med at afholde samtaler med borgere, vurdere deres formelle, faglige og personlige forudsætninger samt placere dem på det rette trin på FVU-digital og-engelsk også dækkes af et screeningstaxameter. Det skyldes, at det er resursekrævende for uddannelsesinstitutionerne at gennemføre screeningsprocessen, særligt hvis institutionen har indgået aftale med en større virksomhed om at gennemføre screeninger af en stor del af virksomhedens ansatte inden for en kortere tidsperiode.

Med venlig hilsen

Ulla Koch, formand, Danske HF & VUC (Bestyrelserne)  
Pernille Brøndum, formand, Danske HF & VUC