

PÆDAGOGISK LEDELSE PÅ VUC

UDVIKLING OG FORANDRING TÆT
PÅ KERNEOPGAVEN

Danske HF & VUC

FORMÅL

Kurset tager livtag med de største og vigtigste temaer inden for pædagogisk ledelse med et tydeligt afsæt i VUC som læringsarena og arbejdsplads. Kurset giver teoretiske input, og er samtidig praksisnært og case-baseret.

Kurset styrker din teoretiske og praktiske viden om ledelse på VUC. Du kommer til at erfaringsudveksle og dele refleksioner med andre VUC-ledere, og du får mulighed for at indgå i et stærkt ledernetværk. Du bliver tilbudt en række ledelsesredskaber med fokus på pædagogisk ledelse, der vil gøre kompleksiteten i opgaverne mere håndterbar.

Du kan bruge kurset som et formelt kompetenceudviklingsforløb i diplom i ledelse. Se yderligere sidst i pjecen.

LÆRINGSMÅL

Kurset har samlet set som mål at gøre dig som er førstelinje-leder til en endnu mere kompetent leder i både viden og handling.

Læringsmål:

- Du får viden om lovgrundlaget for pædagogisk ledelse samt bliver mere reflekteret om, hvad det vil sige at udføre pædagogisk ledelse
- Du bliver introduceret til teoretiske perspektiver på ledelse og det personlige lederskab, og arbejder med udvikling af eget personlige lederskab
- Du får viden om, hvad læringsledelse og ledelse af fagprofessionelle er og får konkrete metoder til at arbejde med læringsledelse både i al almindelighed og af fagprofessionelle i særdeleshed
- Du får viden om brug af data i ledelse, så din ledelse gennem data skaber forbedringer i undervisningslokalet og styrker grundlaget for pædagogisk ledelse
- Du får viden om professionelle læringsfællesskaber og kan bruge konkrete redskaber til implementering og fortsat udvikling af læringsfællesskaberne
- Du får viden om og forståelse for psykologien bag at ændre adfærd mhp. at kunne udøve effektiv og god ledelse under store forandringer

KURSUSMODELLER

- Kursus med kursusbevis: Kr. 9.825,- ekskl. moms.
- Kursus med eksamensbevis, inkl. ECTS-point: Kr. 13.200,- ekskl. moms.

Priserne er inkl. undervisning alle fem kursusdage, alle materialer (grundbog, artikler, powerpoints mv.) fuld forplejning alle fem kursusdage og én overnatning ved internat d. 1. – 2. marts.

KURSUSDAGENES INDHOLD

KURSUSDAG 1:

Kl. 10.00 - 11.00

Introduktion til kurset: Pædagogisk ledelse på VUC

v/ Lisbeth Pedersen, kursusleder og lektor på UC Lillebælt

Mål: At præsentere og drøfte den enkelte deltagers og de kollektive mål med kurset.

- Introduktion til kursets formål og mål
- Præsentation af alle deltagerne og kursets indhold og metode

Kl. 11-15.00 (inkl. frokost)

Mod en forståelse af pædagogisk ledelse og landskabet den udspiller sig i

v/ Tue Sanderhøge, direktør på HF & VUC Vestegnen

Mål: At få viden om lovgrundlaget for pædagogisk ledelse og udvikle en fælles arbejdsdefinition på, hvad pædagogisk ledelse er.

- Den pædagogiske leders funktion, position og rolle
- Det lovmæssige grundlag & det pædagogiske ledelseslandkort - mellem forvaltning, myndighed, strategi, faglighed og administration
- Kvalitetsbegrebet og evalueringskultur

Kl. 15.30-18.30

Det personlige lederskab – præferencer og kompetencer

v/ Lotte Grünbaum, ledelses- og organisationskonsulent

Mål: At blive introduceret til teoretiske perspektiver på ledelse og det personlige lederskab, og arbejde med udvikling af eget personlige lederskab

- Teoretiske perspektiver på ledelse og styring
- Det personlige lederskab
- Præferencer og kompetencer
- Bevidsthed om kommunikation



KURSUSDAG 2:

Kl. 8.00 - 12.00

Læringsledelse og ledelse af fagprofessionelle i et voksenpædagogisk uddannelsesmiljø
v/ Lisbeth Pedersen, lektor på UC Lillebælt

Mål: At få viden om, hvad læringsledelse og ledelse af fagprofessionelle er og få konkrete metoder til at arbejde med læringsledelse både i al almindelighed og af fagprofessionelle i særdeleshed

- Præsentation af teori om og metoder til læringsledelse
- Ledelsesmæssige udfordringer i ledelse af fagprofessionelle
- Tværprofessionelt samarbejde i en VUC sammenhæng med fokus på kursisternes læring og trivsel

Tilvalg

Kl. 12.45 - 14.30:

Introduktion til diplommodul i pædagogisk ledelse
v/ Lisbeth Pedersen, lektor på UC Lillebælt

Såfremt du ønsker at bruge lederkurset som et formelt kompetencegivende (ECTS) diplomforløb fra diplomledersuddannelsen, er der introduktion til dette kl. 12.45.

KURSUSDAG 3:

Kl. 10.00 - 17.00

Ledelse på data – i praksis
v/ Dennis Hellegaard, kvalitetschef på Ørestad Gymnasium, tidl. Læringskonsulent i UVM

Mål: At få viden om brug af data i ledelse, så ledelse gennem data skaber forbedringer i undervisnings-lokalet og styrker grundlaget for pædagogisk ledelse.

- Brug af data i skoleledelse: Begrebsafklaring og diskussion
- Det brede databegreb – kvalitative og kvantitative data
- Hvordan bringer man data i spil?
- Data-”mining”: Udforskning eller udgravning af egne data
- Data til diagnosticering, procesunderstøttelse og evaluering

KURSUSDAG 4:

Kl. 10.00 - 17.00

Professionelle læringsfællesskaber på VUC – en mulighed, en nødvendighed og en udfordring
v/ Niels Bjerre Tange, lektor og forsker på VIA UC

Mål: At få viden om professionelle læringsfællesskaber og kunne bruge konkrete redskaber til implementering og fortsat udvikling af læringsfællesskaberne

- Teoretisk indblik i professionelle læringsfællesskaber (PLF)
- PLF som alternativ til det klassiske teamsamarbejde
- Principper for samarbejdet i PLF + konkrete input om målsætning, feedback og data
- Implementering af professionelle læringsfællesskaber i organisationen

KURSUSDAG 5:

Kl. 10 - 17.00

Adfærdsdesign som ledelsesvej til forandringer
v/ Morten Sehested Münster, direktør i The Nudging Company og virksomhedsrådgiver i adfærdsdesign

Mål: At få viden om og forståelse for psykologien bag at ændre adfærd mhp. at kunne udøve effektiv og god ledelse under store forandringer.

- Psykologi: Rationalitet/irrationalitet samt menneskelige reaktionsmønstre under forandringer
- Rationel argumentation som en misforståelse og irrationalitet som en konstruktiv mulighed
- Strategier som abstrakte koncepter vs. adfærdsændringer som meningsfulde handlinger i hverdagen
- Navigation og nudging som ledelsespraksis under store forandringer



KURSUSSTEDER

Kurset vil bestå af i alt fem dages undervisning, fordelt på fire kursusgange, idet de to første dage afvikles som internat.

Første og anden kursusdag (internat):

Hornstrup Kursuscenter, Kirkebyvej 33, Hornstrup Kirkeby, 7100 Vejle.

Torsdag d. 1. marts 2018 kl. 10.00 - 18.30

Fredag d. 2. marts 2018, kl. 8.00 - 12.45 (+ introduktion til diplommodul kl. 12.45-14.30)

Tredje kursusdag:

VUC Roskilde, Læderstræde 4, 4000 Roskilde.

Onsdag d. 21. marts 2018, kl. 10.00 - 17.00

Fjerde kursusdag:

Hornstrup Kursuscenter, Kirkebyvej 33, Hornstrup Kirkeby, 7100 Vejle.

Tirsdag d. 10. april 2018, kl. 10.00 - 17.00

Femte kursusdag:

VUC Roskilde, Læderstræde 4, 4000 Roskilde.

Mandag d. 30. april 2018, kl. 10.00 - 17.00

PRAKTISK

- Kursus med kursusbevis: Kr. 9.825,- ekskl. moms.
- Kursus med eksamensbevis, inkl. ECTS-point: Kr. 13.200,- ekskl. moms.

Prisen er inkl. undervisning alle fem kursusdage, alle materialer (grundbog, artikler, powerpoints mv.) fuld forplejning alle fem kursusdage og én overnatning ved internat d. 1. - 2. marts.

Der er fuld forplejning under kurset. Du bedes oplyse, hvis du er vegetar eller lider af en eller flere madallergier.

Tilmeldingsfrist: Fredag d. 1. december 2017.

YDERLIGERE INFORMATION

Når du har tilmeldt dig, modtager du primo januar 2018 et spørgeskema, som du bedes udfylde og sende til kursusleder, Lisbeth Pedersen, lipe@ucl.dk. På baggrund af udfyldte spørgeskemaer udarbejdes der en profil på deltagerne, som alle undervisere modtager og bruger som afsæt for undervisningen.

På første kursusdag modtager du et eksemplar af bogen *Pædagogisk ledelse er faglig ledelse – fordi læring er i centrum* (2015) af Susanne Ploug Sørensen og Mai-Britt Herløv Petersen.

Forberedelse

Til hver kursusdag, vil der være et mindre antal tekster, du bedes læse.

Imellem kursusgangene bliver der afgrænsede opgaver, du skal arbejde med i din ledelsespraksis.

Du vil selv blive opfordret til at bidrage med cases fra virkeligheden undervejs.

Materialer og information

Inden kursusstart modtager du et link til en læringsplatform, hvor du modtager information om kurset og kan hente materialer. Her vil du bl.a. kunne hente artikler, undervisernes powerpointoplæg, videoer med undervisere og formelle retningslinjer og vejledning for diplomuddannelsen mv.



UNDERVISERNE

Vi har til kurset håndplukket fagligt stærke og vidende undervisere, som er eksperter inden for deres emnefelt – og så er de valgt, fordi de er dygtige formidlere. Et vigtigt sigte for alle underviserne er, at kurset bliver praksisnært og redskabsorienteret.



LISBETH PEDERSEN

lektor, cand. merc. i organisation og ledelse. Ansat i Videreuddannelsen i pædagogik og læring, University College Lillebælt.

Lisbeth Pedersens viden om og erfaringer med VUC- området er fra, dels et AVU-udviklingsprojekt i 2014-15 med VUC Nordjylland, VUC Djursland og HF & VUC Fyn, initieret af Uddannelsesforbundet og finansieret af Kompetencesekretariatet, dels et kompetenceudviklingsprojekt, *AVU-didaktik og pædagogisk ledelse*, fra 2015- 2016 med lærere og ledere fra mange af landets VUC´ere. Initieret og finansieret af Undervisningsministeriet.

Lisbeth Pedersen er fagligt meget optaget af udvikling af organisationer og ledelse. En særlig optagethed er tværprofessionelt samarbejde med fokus på, hvad det er for kompetencer, der er behov for i samarbejdet, og hvordan man udvikler det bedst.



TUE SANDERHAGE

direktør på Vestegnen HF & VUC, cand.mag. i pædagogik og kommunikation, tidligere underviser og leder på blandt andet seminarier, Danmarks Forvaltningshøjskole og professionshøjskoler. Tue har siden 2015 stået i spidsen for Vestegnen HF & VUC og har desuden et bredt sektorkendskab til VUC qua sin post som formand for Danske HF & VUC's udvalg for institutionsudvikling.

Tue Sanderhage er optaget af pædagogisk ledelse samt kvalitets- og organisationsudvikling. Med et både praktisk og teoretisk blik på, hvad det vil sige at være leder i det offentlige, har han stor erfaring med, hvad det vil sige at bevæge sig i det pædagogiske ledelses-landkort mellem forvaltning, myndighed, strategi, faglighed og administration.



LOTTE GRÜNBAUM

ledelses- og organisationskonsulent, cand.scient.pol., med erhvervs- og ledererfaring fra bl.a. Udenrigsministeriet, Københavns Universitet, Rambøll Management Consulting, Miljøministeriet, DR - Danmarks Radio og CBS.

Lotte Grünbaum har beskæftiget sig med organisationsudvikling og ledelse de sidste 20 år. Hun er en erfaren analytiker, rådgiver og underviser, der arbejder engageret med at skabe udvikling i mange forskellige typer af virksomheder og offentlige organisationer. Hun har en særlig interesse for udfordringer ift. strategi, styring, strukturer og politiske dagsordener. Lotte har en uddannelse som systemisk proceskonsulent og er gennem sin stilling som ekstern lektor på CBS´ Institut for Organisation vant til at undervise og rådgive ledere i udviklingsprocesser.



DENNIS HELLEGAARD

kvalitetschef på Ørestad Gymnasium, cand. scient i Parasitologi, og master i gymnasiepædagogik på ledelseslinjen. Tidligere gymnasial læringskonsulent i Undervisningsministeriet.

Som læringskonsulent var en af Dennis Hellegaards opgaver at udbrede brugen af datavarehuset og databanken i praksis. Han har afholdt en lang række kurser, konferencer og oplæg om datainformeret ledelse og gennemført rådgivningsforløb og besøg på de gymnasiale uddannelser, hvor han har sparret og rådgivet ledelser om netop dette emne.

I dag består en del af Dennis Hellegaards job i at få det datainformerede forbedringsarbejde til at give bæredygtig udvikling og kvalitetsforbedringer i undervisningen i en tid med knappe ressourcer.



NIELS BJERRE TANGE

lektor ved de pædagogiske fag på læreruddannelse på VIA University College, uddannet folkeskolelærer og cand. mag i idéhistorie og psykologi ved Aarhus Universitet.

Niels Bjerre Tange har gennem en årrække selv arbejdet som leder i folkeskolen. De sidste tre år har han bl.a. arbejdet som konsulent på en række skoler og institutioner i forbindelse med udvikling af teamsamarbejde og professionelle læringsfællesskaber. Han har stået i spidsen for at udvikle både ledere og læreres praksis og viden om professionelle læringsfællesskaber.

Niels Bjerre Tange har en usædvanlig evne til at omsætte teori til praksis, og vise vej med konkrete redskaber, der kan igangsætte, udvikle og videreudvikle læringsfællesskaber.



MORTEN SEHESTED MÜNSTER

Morten Sehested Münster er direktør i The Nudging Company. Han er uddannet i retorik og har bl.a. skrevet de to bestsellere 'Personlig Indflydelse' og 'Jytte fra Marketing er desværre gået for i dag'

Morten har rådgivet og arbejdet med nudging og adfærdsdesign i praksis hos kunder som Siemens, FOA, Nordea, Adidas, Novo Nordisk og Danske Bank.

Til dagligt forsøger han at omsætte den omfangsrige forskning om menneskers adfærd til praktiske råd og metoder, vi alle kan bruge, når vi skal ud og ændre adfærd. Hans målgruppe er typisk ledere – helt fra medlemleder til topleder – der skal skabe forandringer internt og eksternt gennem andre.

KURSET SOM ET ECTS-GIVENDE DIPLOMMODUL

Kurset kan tages som et ECTS-givende modul fra Diplomalderuddannelsen, der udløser 5 ECTS-point og et eksamensbevis. Hvis du ønsker denne løsning, indebærer det vejledning undervejs af kursusleder Lisbeth Pedersen samt udarbejdelse af en skriftlig eksamensopgave, der sendes til bedømmelse ved UC Lillebælt. Der er IKKE mundtlig eksamen forbundet med bedømmelsen. Du vil modtage bedømmelsen af din eksamensopgave og dit eksamensbevis inden udgangen af juni 2018.

Udover tilmelding til kurset via Danske HF & VUC vil du skulle tilmeldes som studerende ved UC Lillebælt, som skal have følgende oplysninger: navn, cpr.nr. og privat adresse.

Nedenfor kan du læse information om modulet, herunder om formål, mål for læringsudbyttet, studieperiode og optagelseskrav.

MODULET: PÆDAGOGISK LEDELSE PÅ VUC

Uddannelsesretning: Skoleledelse (fra Diplomuddannelsen i ledelse)

Valgfrit modul: Pædagogisk ledelse

Formål

Det er formålet, at den studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer til at initiere og lede læreprocesser med henblik på udvikling og fornyelse af læringsmiljø og pædagogisk praksis.

Mål for læringsudbyttet

Viden og forståelse

Det er målet at den studerende har viden om og forståelse af:

- Teorier og metoder om uddannelse i et foranderligt samfund, ledelse af pædagogisk praksis og styring af læreprocesser.

Færdigheder

Det er målet at den studerende har færdigheder til at:

- Analysere, vurdere og reflektere over situationer og forhold, der vedrører skabelse af pædagogisk ledelse, fornyelse af læringsmiljø samt iværksættelse af handlingstiltag.

Kompetence

Det er målet, at den studerende kan:

- Håndtere faglige og organisatoriske udfordringer i forbindelse med at udvikle og styrke en læringscentreret kultur og den pædagogiske praksis
- Identificere behov for organisationens kompetenceudvikling og formidle begrundede handlingstiltag.

ØVRIG INFORMATION OM MODULET PÆDAGOGISK LEDELSE

Ud over deltagelse i lederkursets fem undervisningsdage består modulet af:

1. Selvstændig studievirksomhed (læsning af faglitteratur m.m.)
2. Vejledning (3 gange af 30 minutter)
3. Eksamen

Modulet afsluttes med udarbejdelse af en skriftlig opgave.

Fakta om modulet

- Kompetencegivende videreuddannelse, fagligt valgmodul på 5 ECTS-point
- Der læses faglitteratur i et omfang af ca. 500 sider
- Der udarbejdes en skriftlig opgave på baggrund af en problemformulering
- Eksamen foregår som aflevering af en skriftlig opgave. Max. 6 sider ved en studerende. Max. 8 sider ved to studerende. Max. 10 studerende ved tre studerende. Der kan maksimalt være tre i en gruppe.
- Elektronisk opgaveaflevering på WiseFlow, der tilgås via et link, som den studerende modtager.

Studieperiode

Fra torsdag d. 1. marts til torsdag d. 31. maj 2018

Krav til optagelse på diplomuddannelse

- **Uddannelseskrav:** Læreruddannelse, pædagoguddannelse, anden bacheloruddannelse eller en anden relevant uddannelse mindst på niveau med en akademiuddannelse
- **Erhvervs erfaring:** Mindst to års relevant erfaring efter endt adgangsgivende uddannelse

Der søges konkret om optagelse på diplommodulet. Følgende dokumenter i indscannet kopi skal i forbindelse med optagelse fremsendes:

- Eksamensbevis
- Dokumentation for to års ansættelse efter endt uddannelse

