

Kære ordfører

Voldsomt pres på uddannelsessteder for voksne

Danske HF og VUC, Uddannelsesforbundet og Gymnasieskolernes Lærerforening er bekymret for den økonomiske situation på landets VUC'er. Situationen er så alvorlig, at flere afdelinger risikerer at lukke de kommende år, hvilket vil udvande det brede geografiske udbud af almen voksenuddannelse. Derfor er der brug for politisk handling nu.

Der er følgende tre årsager til at VUC-sektoren er under økonomisk pres:

1. Massive besparelser på de seneste års finanslove
2. Udsigt til generel nedgang i optaget på VUC
3. Overflytning af aktivitet til FGU, erhvervsskoler og professionshøjskoler

For at sikre almen uddannelse for alle unge og voksne i landet, bør det sikres:

- At den afsatte pulje på 60 mio. kr. i forbindelse med FGU-reformen udmøntes hurtigst muligt
- At omprioriteringsbidraget fjernes fra 2020 og frem
- At øvrige økonomiske besparelser på VUC-området undgås de kommende år
- At ressourcetildelingen til landets VUC'er understøtter den brede geografiske uddannelsesdækning

Almen uddannelse for unge og voksne i hele landet

VUC spiller en central rolle i at uddanne unge og voksne som af den ene eller anden årsag ikke har taget den direkte vej gennem uddannelsessystemet. Det har stor værdi for samfundet og for den enkelte, at både unge og voksne opkvalificerer almene kompetencer. Kompetencer, der er vigtige, når man skal videreuddannes, have nyt job, nye arbejdsopgaver eller blot skal kunne følge udviklingen inden for sin jobfunktion.

85 afdelinger fordelt på 30 VUC'er giver i dag et fintmasket uddannelsesstilbud for unge og voksne over hele landet. En struktur der allerede ændres senere på året, hvor flere afdelinger er varslet lukket.

Undersøgelser viser, at nærhed til uddannelse er med til at sikre, at flere opkvalificerer sig, og at frafaldet stiger proportionalt med transporttiden. Derfor er det stærkt bekymrende at afdelinger i landdistrikterne lukker.

Pres på økonomi og aktivitetsniveau

De senere års politiske besparelser og reformer har gjort det vanskeligt at drive VUC. Fra 2016 til 2019 udgør de samlede besparelser på VUC-området 1,6 mia. kr., hvoraf 0,6 mia. kr. skyldes akkumulerede

besparelser som følge af omprioriteringsbidrag. Den resterende besparelse på 1 mia. kr. skyldes øvrige besparelser, jf. bilag 1.

Af finanslovsforslaget for 2019 fremgår udviklingen i aktivitet og enhedsomkostninger fra 2013 til forventet niveau i 2022, jf. bilag 2. Aktiviteten falder med 11 pct., og den økonomiske ramme med 32 pct. Den enkelte uddannelses enhedsomkostning sænkes mellem 16 og 32 pct. Der er med andre ord tale om et markant fald i tilskuddet pr. kursist samtidig med at antallet af kursister der opkvalificeres på VUC falder.

Bekymring for fortsat udbud og kvalitet

Med udsigt til færre kursister, der udløser væsentligt mindre tilskud, sættes hele VUC-sektoren og udbuddet af almene uddannelser under pres. Et pres, der vil have betydning for kvalitet og udbud. Den pressede økonomi risikerer hurtigt at føre til lukning af mindre VUC-afdelinger uden for de store byer. Det vil skævvride mulighederne for at uddanne sig på VUC og favorisere unge og voksne i storbyerne. Et skævt uddannelsesudbud strider mod dansk uddannelsespolitik om at sikre lige adgang til uddannelse for alle, uanset hvor i landet man bor.

Hvis Danmark fortsat skal være i uddannelsesmæssig balance med et kvalificeret alment og fintmasket geografisk uddannelsesudbud, bør VUC's situation tages alvorligt, og der bør bl.a. tilføres ekstra ressourcer til de mindre afdelinger. Det er væsentligt, at omprioriteringsbidraget fjernes, og at økonomien genoprettes, så unge og voksne i hele Danmark fortsat kan opkvalificere deres almene kompetencer med et kvalitetsuddannelsesudbud.

Hvis I har spørgsmål eller ønsker at drøfte situationen med os, må I endelig sige til.

Med venlig hilsen

Verner Rylander-Hansen

Hanne Pontoppidan

Tomas Kepler

*Formand for
Danske HF og VUC (lederne)*

*Formand for
Uddannelsesforbundet*

*Formand for
Gymnasieskolernes Lærereforening*

Bilag 1

Øvrige besparelser fra 2016 og frem

- Nedjustering af taxameter til fjernundervisning (finansiering af EUD-aftalen 2015)
- Nedjustering af undervisningstaxameteret til ordblindeundervisning med 32 pct. (finansiering af EUD-aftalen 2015)
- Tilpasning af taxametertilskud (finansiering af EUD-aftalen 2015)
- Fremrykning af tælledag på hf2 (gymnasieaftalen)
- Opgørelsestidspunkt for fleksibelt klasseloft (gymnasieaftalen 2017)
- Fremrykning af tælledag på avu (FL17)
- Opjustering af deltagerbetalingen på hf-enkeltfag (FL18)
- Nedjustering af undervisningstaxameter til fjernundervisning fra 80 pct. til 75 pct. (finansiering af FGU-aftalen)
- Loft over markedsføringsudgifter (finansiering af FGU-aftalen)
- Nedjustering af taxameteret til gymnasiale suppleringskurser (FL19)
- Besparelser sfa. dispositionsbegrænsninger, indkøbs effektivisering mm. (FL16, FL17, FL18 og FL19)

Bilag 2

(2019-niveau) FFL2019	2013	2022	Ændring	Ændring i pct.
Ramme (mio. kr.)	2.445	1.657	-788 mio. kr.	-32%
Aktivitet årskursister	23.616	21.098	-2.518	-11%
Hf-enhedsomkostninger (t.kr.)	93,5	73,0	-20,5 t.kr.	-22%
AVU-enhedsomkostninger (t.kr.)	86,0	72,6	-13,4 t.kr.	-16%
FVU-enhedsomkostninger (t.kr.)	110,4	90,6	-19,8 t.kr.	-18%
Ordblinde-enhedsomkostninger (t.kr.)	392,6	265,9	-126,7 t.kr.	-32%

Kilde: Finanslovsforslaget 2019. I rammen og i aktiviteten indgår ikke udbuddet af toårigt hf. Med i rammen indgår indførelsen af deltagerbetaling.