

11. marts 2019

## VUC sikrer lige adgang til kvalitetsuddannelse for alle

VUC spiller en helt central rolle i det danske uddannelseslandskab ved at udgøre et parallelt uddannelsessystem, der sikrer uddannelse for voksne i et miljø, der passer til voksne. Gennem VUC's voksenpædagogik bygger VUC mennesker op ved at se potentialer, som ikke er blevet set før, og ved at samle dem op, som er faldet fra andre steder i uddannelsessystemet.

VUC bidrager til at bryde den sociale arv ved at tilbyde adgang til uddannelse for de 10% af befolkningen, som ikke går den lige vej i uddannelsessystemet. VUC løfter dermed en helt central samfundsopgave, som også er afgørende for, at Danmark lever op til FN's Verdensmål 4: "Vi skal sikre alle lige adgang til kvalitetsuddannelse og fremme alles muligheder for livslang læring".

VUC sikrer den fleksibilitet og adgang til livslang uddannelse, som fremtidens uddannelsessystem og arbejdsmarked har brug for, og vi hjælper med at fastholde et arbejde, skifte job og videreuddannelse.

### VUC's visioner

Det er nødvendigt for Danmark, at alle dele af befolkningen får adgang til at udvikle sit fulde potentiale gennem uddannelse. Ungdomsårgangene bliver mindre, og antallet af personer, der rammer pensionsalderen inden for de næste 20 år, vokser støt. Samtidig stiger den sociale ulighed, og arbejdsmarkedet udvikler sig så stærkt, at behovet for løbende efteruddannelse bliver mere og mere centralt.

VUC's vil bidrage til at løse disse udfordringer ved at sikre:

- Et uddannelsessystem med løfteevne i både toppen og bunden og dermed understøtte social mobilitet og kulturel integration.
- Flexibilitet og adgang til livslang uddannelse, som fremtidens uddannelsessystem og arbejdsmarked har brug for.
- At der opretholdes et lokalt forankret uddannelsesudbud i hele landet, så alle også fortsat har lige adgang til uddannelse.
- Et tæt samspil mellem uddannelser og det arbejdsmarked, de studerende skal indtræde på efter studiet.

## Fakta om VUC

Hvert år modtager ca. 100.000 personer undervisning på VUC. I 2017 var der 33.850 årskursister fordelt på 84 VUC-afdelinger rundt i landet. I nedenstående figur fremgår fordelingen mellem VUC's uddannelser.

VUC udbyder både uddannelser på folkeskoleniveau (FVU og AVU), gymnasialt niveau (HF-enkeltfag og 2-årigt HF) og ordblindeundervisning (OBU). Dette notat omhandler VUC's tre største uddannelser nemlig almen voksenuddannelse (AVU), HF-enkeltfag og 2-årigt HF.

VUC's store indsats med at efteruddanne arbejdsstyrken gennem virksomhedsrettede FVU-forløb og ordblindeundervisning i hele landet er derfor ikke nævnt i dette notat.



### Direkte videre i uddannelse og job

VUC løfter en bred målgruppe, jf. nedenstående afsnit om VUC's målgruppe. Langt de fleste kursister går videre i uddannelse og job direkte efter afsluttet forløb på VUC:

- 7 ud af 10 AVU-kursister er 6 måneder efter afsluttet uddannelse på VUC i enten beskæftigelse eller videre i uddannelse.
- 8 ud af 10 HF-kursister er 6 måneder efter afsluttet uddannelse på VUC i enten beskæftigelse eller videre i uddannelse.

- Halvdelen af AVU-kursisterne, der læser videre efter færdiggjort AVU-forløb, læser videre på en erhvervsuddannelse.
- Alene i 2017 blev 6.000 personer, der har taget en HF-studentereksamen på VUC, optaget på en videregående uddannelse. Over halvdelen blev optaget på professionsbacheloruddannelser for blandt andet at blive fremtidens folkeskolelærere og sygeplejersker. Hertil kommer alle de studerende, som optages på en videregående uddannelse på baggrund af de mange målrettede 1-årige fagpakker, som VUC udbyder specifikt til landets professionsbacheloruddannelser.

## En bred målgruppe

Gennemsnitsalderen på VUC er 25 år. For AVU-kursisterne er gennemsnitsalderen 26 år, mens den for HF-enkeltfag og 2-årigt HF er henholdsvis 25 år og 20 år.

VUC uddanner unge voksne fra alle dele af samfundet, herunder:

- Unge forældre der mangler opkvalificering på grundskole- eller gymnasialt niveau
- Personer der er faldet fra uddannelser og derfor har behov for en ny mulighed
- Personer fra uddannelsesfremmede hjem

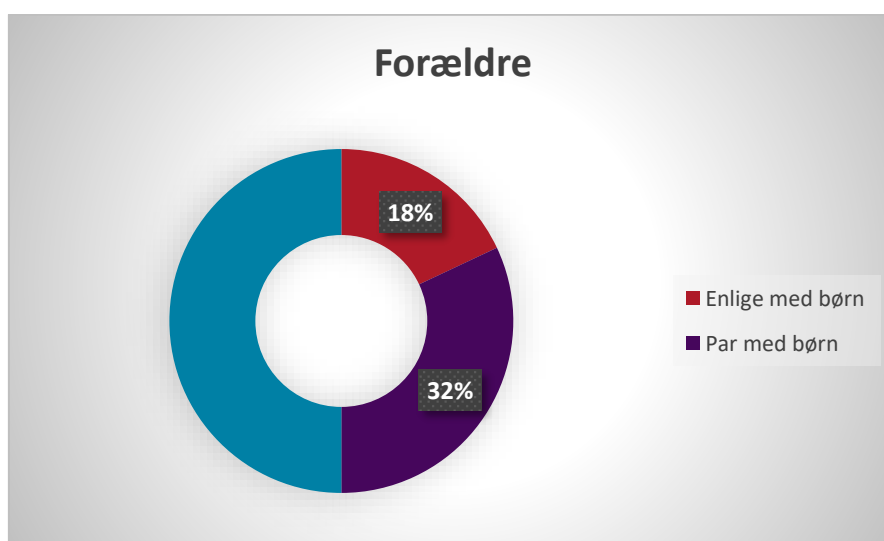
Nedenstående tal bygger på udtræk fra Danmarks Statistik for uddannelserne AVU, HF-enkeltfag og 2-årigt HF i skoleåret 2015/2016 samt tal fra den koordinerede tilmelding.

### HALVDELEN AF VUC-KURSISTERNE ER FORÆLDRE

VUC giver unge forældre, som blandt andet på grund af deres tidlige forældreskab ikke har taget den direkte vej gennem uddannelsessystemet, en ny mulighed for at færdiggøre grundskolen eller få sig en ungdomsuddannelse.

Halvdelen af kursisterne på VUC er forældre. Hver femte er enlige med børn.

Kombinationen af forældreskab og uddannelse giver mange kursister udfordringer med at passe uddannelsen. Blandt andet kan det være nødvendigt med et job ved siden af uddannelsen for at forsørge familien, og man kan være forhindret i at deltage i undervisningen på grund af barns sygedage. Begge dele kan være en kilde til øget fravær hos kursisterne. Derfor arbejder VUC med meget fleksible tilrettelæggelsesformer, som gør det muligt at være studieaktiv på dage, hvor man er forhindret i at møde frem til undervisning - fx gennem onlineresourcer.



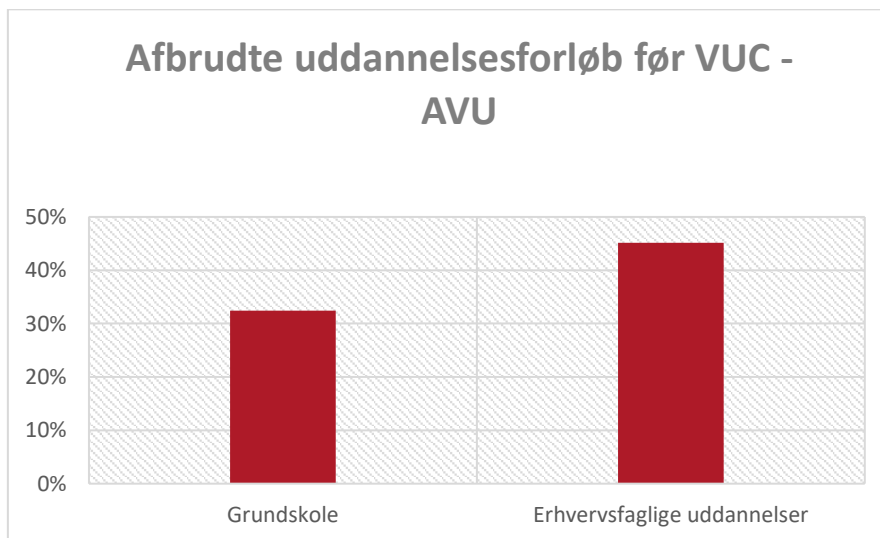
Kilde: Danmarks Statistik

## EN AFGØRENDE MULIGHED FOR AT FÅ EN UDDANNELSE

VUC er en afgørende mulighed for unge og voksne, som ikke har taget den lige vej gennem uddannelsessystemet. Mange er tidligere faldet fra andre uddannelses tilbud, og har derfor mislykkede erfaringer med i bagagen:

AVU:

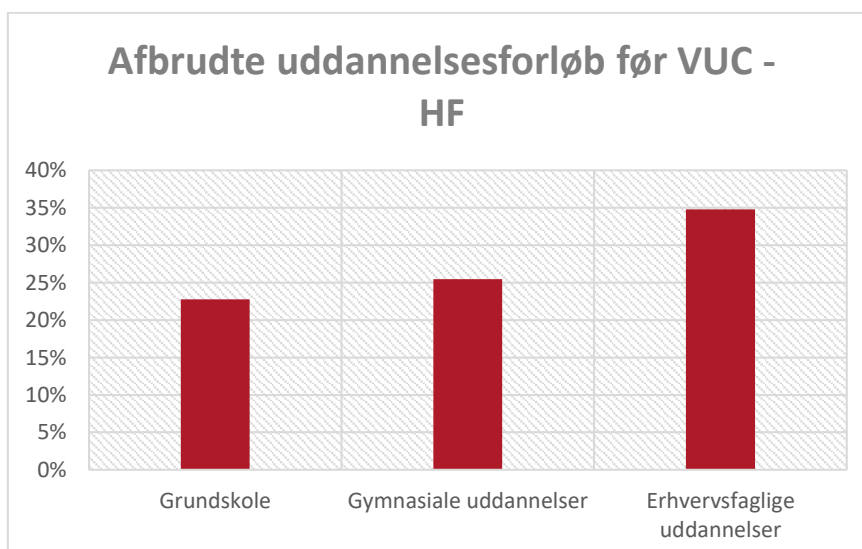
- Halvdelen af kursisterne har et afbrudt EUD-forløb med sig, når de starter på VUC.
- Hver tredje kursist har et afbrudt grundskoleforløb med i bagagen.



Kilde: Danmarks Statistik, note: En person kan godt indgå i flere kategorier

HF:

- Hver tredje HF-kursist har et afbrudt EUD-forløb med sig.
- Hver fjerde HF-kursist har et afbrudt grundskoleforløb med i bagagen.
- Hver fjerde HF-kursist har en afbrudt gymnasial uddannelse bag sig.

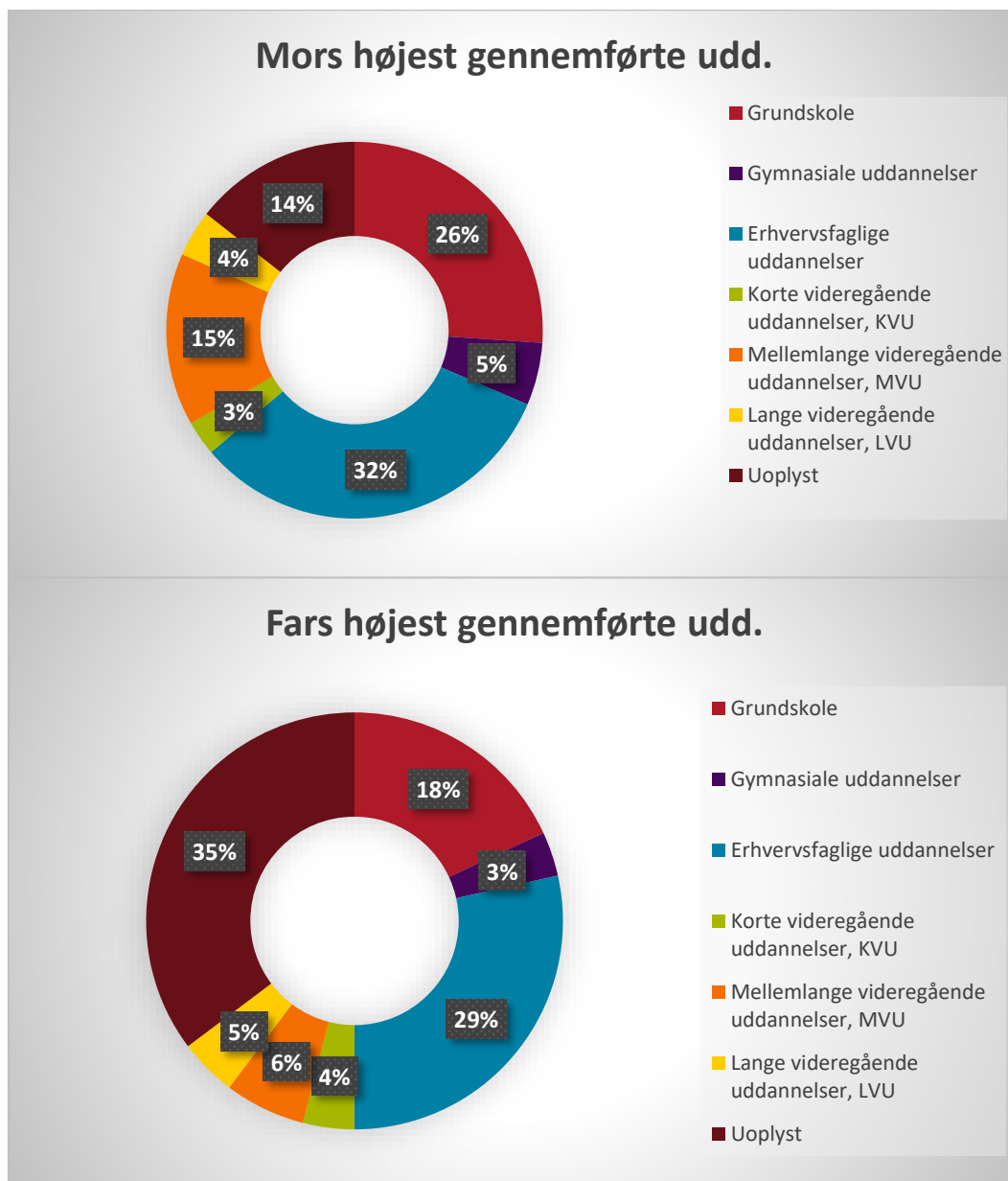


Kilde: Danmarks Statistik, note: En person kan godt indgå i flere kategorier

## BIDRAG TIL SOCIAL MOBILITET

VUC bidrager til social mobilitet ved at uddanne voksne fra uddannelsesfremmede hjem.

Langt størstedelen af kursisterne kommer fra uddannelsesfremmede hjem, hvor forældrene ikke har en videregående uddannelse. Kun 4 pct. af kursisterne på VUC havde som 12-årig en far eller en mor med en lang videregående uddannelse. 6 pct. havde en far med en mellemlang videregående uddannelse, mens 15 pct. havde en mor med en mellemlang videregående uddannelse.



Kilde: Danmarks Statistik

Samlet viser tallene, at kursister på VUC er ældre og repræsenterer en langt bredere del af befolkningen end studerende på ungdomsuddannelserne.

Tallene viser også, at en stor del af kursisterne på HF på landets VUC'er har en baggrund, hvor uddannelse og selve det at gå i skole igen kan være en udfordring, og noget der skal læres. Derfor er det på mange måder forventeligt, at fx fravær kan være en større udfordring på VUC end på fx de almene gymnasier.

Det er samtidig vigtigt at understrege, at der også er mange kursister på VUC, som ikke har de ovenfor nævnte udfordringer. De er "bare" blevet 20 år og ønsker at tage uddannelse i et voksent miljø.