

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

21. september 2018

Høring over udkast til bekendtgørelse om nedbringelse af fravær i de gymnasiale uddannelser

Danske HF & VUC – Lederne og Bestyrelserne har modtaget høring over udkast til bekendtgørelse om nedbringelse af fravær i de gymnasiale uddannelser med svarfrist fredag den 21. september 2018, kl. 12. Foreningerne takker for muligheden for at afgive høringsvar.

Foreningerne har følgende kommentarer til bekendtgørelsen:

Ad. § 2

Positivt med lokalt fastsatte måltal

Danske HF & VUC – Lederne og Bestyrelserne vil gerne kvittere for, at ministeriet har valgt at tage udgangspunkt i lokalt fastsatte måltal.

De gymnasiale uddannelser bliver udbudt til forskellige målgrupper, som hver i sær har forskellige socioøkonomiske og sociale forudsætninger for at være studieparate. Elevgrundlaget vil alt andet lige påvirke den enkelte institutions fraværstal. Det er derfor vigtigt at have den enkelte institutionens målgruppe for øje, når man vurderer institutionens fraværstal og måltal. Ligeledes må det forventes at der vil være forskel på fraværstal mellem de forskellige sektorer, hvorfor det kan være problematisk at sammenligne på tværs af sektorer.

Ensidigt fokus på fravær fremfor på faglig progression

Danske HF & VUC – Lederne og Bestyrelserne undrer sig over bekendtgørelsens ensidige fokus på fravær frem for faglig progression. Selvfølgelig er der ofte sammenfald mellem manglende faglig progression og fravær. Det kræver et vist fremmøde at vise faglig progression. Det er dog vigtigt at sanktioner ikke kun tager højde for fravær, men også tager højde for en faglig progression i bredere forstand.

Nogle elever, særligt på VUC'erne, har private grunde til at være meget væk (eksempelvis forældre med erhvervsarbejde, forældre med børn med mange sygedage, elever med depression, angst eller andre lidelser mm.). I disse situationer er der mange VUC'er, der benytter sig af muligheden for at give elever ekstra skriftlige opgaver, så faglig progression sikres på trods af manglende fysisk fremmøde på holdet.

Risiko for at måltal fører til mere fravær

Danske HF & VUC – Lederne og Bestyrelserne er bekymret for, at en offentliggørelse af et gennemsnitligt måltal for fravær kan risikere, at komme til at signalere et alt for højt bundniveau for et acceptabelt fravær. På VUC tegner der sig et billede af at det er enkelte kursister som trækker fraværsprocenten meget op, mens størstedelen af kursisterne ligger under

gennemsnittet. Ved fastsættelse af et gennemsnitlig måltal og fraværstal risikerer man, at nogle af de kursister, der ellers ville ligge under måltallet, opfatter måltallet som et acceptabelt fraværsniveau.

Ad. §4

Forskellige fraværstal sfa. længden på moduler

Danske HF & VUC – Lederne og Bestyrelserne mener, at det er uhensigtsmæssigt, at man fratager den enkelte underviser mulighed for at foretage en faglig vurdering af hvornår i undervisningen der registreres fravær. I bekendtgørelsen lægges der op til at den enkelte underviser skal registrere fravær for hele lektionen hvis en elev eksempelvis kommer 2 minutter for sent. Dermed vil institutioner som tilrettelægger deres undervisning i længere moduler (fx 90 min.) få et højere fraværstal end institutioner der tilrettelægger deres undervisning i korte moduler (fx 45 min.).

Registreringspraksis bør fastsættes lokalt

Danske HF & VUC – Lederne og Bestyrelserne mener at den konkrete praksis for registrering af fravær bør være fastsat lokalt i studie- og ordensreglerne. Der kunne for eksempel stå: "Registrering af fremmøde sker som udgangspunkt ved lektionens begyndelse. Derfor vil forsinket fremmøde normalt udløse fravær for hele lektionen." Dette giver spillerum til lærerens faglige skøn, samtidig med at det giver læreren hjemmel til at foretage en konkret vurdering.

Ad. § 5

Merarbejde for den enkelte institution

Fastsættelse og offentliggørelse af måltal giver institutionerne et klart incitament til at fokusere på at reducere fraværstallene, hvilket er positivt. Med bekendtgørelsen følger dog også mere bureaukrati, hvilket er mindre positivt. I et enkeltfagssystem, hvor kursisterne selv sammensætter deres skemaer, kræver det mere administrativt arbejde for skolen at efterregistrere lovligt fravær fremfor på en stx, hvor eleverne i en klasse hovedsageligt følger samme skema.

Venlig hilsen

Verner Rylander-Hansen
Formand Danske HF & VUC - Lederne

Ulla Koch
Formand for Danske HF & VUC –
Bestyrelserne