

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

20. februar 2018

Høring over følgelovforslag om ændringer i en række love som følge af lovgivning om forberedende grunduddannelse m.v. (samlelov)

Danske HF & VUC og VUC Bestyrelsesforeningen har modtaget høring over følgelovforslag om ændringer i en række love som følge af lovgivning om forberedende grunduddannelse m.v. (samlelov) med svarfrist onsdag den 21. februar 2018, kl. 12.00. De to VUC-foreninger takker for muligheden for at afgive høringssvar.

VUC-foreningerne har følgende kommentarer og anbefalinger til det videre arbejde:

Indførelse af SPS på avu, FVU og OBU

Af kapitel 7 i den politiske aftale om bedre veje til uddannelse og job fremgår det, at "Aftalpartierne er enige om, at der indføres lige adgang til SPS uafhængigt af, hvor man er i uddannelsessystemet. Således lægges der op til at give elever i FGU ret til SPS, ligesom der indføres SPS til voksne på de almene og erhvervsrettede voksenuddannelser (avu, FVU, OBU og arbejdsmarkedsuddannelserne (AMU)) og til TAMU. Der er tale om et markant løft, da hovedparten af de forberedende tilbud i dag ikke berettiger til SPS."

I teksten i resumeet til disse følgelove fremgår, at "Lovforslagsudkastet indeholder ikke bestemmelser om specialpædagogisk støtte uden for forberedende grunduddannelse. De for de øvrige områder gældende regler om specialpædagogisk støtte berøres således ikke af lovforslagsudkastet. Undervisningsministeriet iværksætter et arbejde med at få afdækket relevante problemstillinger og i fornødent omfang løsninger herpå."

I Danske HF & VUC og VUC Bestyrelsesforeningen stiller vi os helt uforstående overfor, at der nu skal iværksettes et arbejde for at få afdækket relevante problemstillinger og i fornødent omfang løsninger på spørgsmålet om indførelse af SPS i avu, FVU og OBU. SPS forvaltes efter et kendt og anerkendt styringsprincip på en meget lang række af uddannelser fra folkeskolen over ungdomsuddannelser til videregående uddannelser, herunder universitetsuddannelser, ud fra et princip om elever og studerende med behov for SPS skal have denne støtte for at få adgang til uddannelsessystemet på lige fod med elever uden dette behov. Når det gælder indførelse på avu, FVU og OBU, vil der ikke være nogen forskel på, hvordan SPS skal administreres på disse uddannelser i forhold til FGU.

Vi anbefaler på det kraftigste, at der indføres SPS på avu, FVU og OBU samtidig med at det indføres på FGU. Og vi anbefaler at SPS indføres senest pr. 1. august 2019, gerne før, da behovet er der og har været der i mange år.

§ 1 – Fag på avu og hf-enkeltfag

Af § 1, punkt 3, svarende til § 5 stk. 1, nr. 1 og 2, i avu-loven, og de uddybende bemærkninger til dette lovforslag side 30 fremgår, at eleverne ikke må følge dansk eller DSA på AVU sideløbende med fag på hf-enkeltfag. Vi anbefaler, at denne begrænsning fjernes, således at det bliver muligt at lave løsninger tilpasset den enkelte elev. Vi er grundlæggende enige i, at eleverne skal have et godt dansk-grundlag for at kunne følge fag på hf, men vi oplever flere tilfælde, hvor det for den enkelte alligevel kan være den bedste løsning. Det kan være dygtige og ambitiøse flygtninge, som har været i gang med en ungdomsuddannelse i deres hjemland og som alene har sproglige udfordringer, og det kan være et ungt menneske, som har været uden for uddannelsessystemet i en kort årrække, og som har brug for at få styrket sine danskfaglige kompetencer sideløbende med hf-enkeltfag. I for mange af de tilfælde vil et halvt år på FGU'en være en unødvendig omvej.

§ 5 – Repræsentation i EVAs bestyrelse

Af § 5, punkt 1, svarende til § 5 stk. 2, nr. 2 i lovbekendtgørelse om Danmarks Evalueringsinstitut omtales et rådgivende udvalg, hvor to medlemmer skal udpeges af Danske Gymnasier og Danske Erhvervsskoler og –gymnasier – Lederne. Vi anbefaler, at Danske HF & VUC også nævnes som udpegende myndighed på linje med de andre to foreninger.

§ 10 – Adgang til ordblindeundervisning

I § 10, punkt 2, nr. 5, og igen i punkt 5 og flere andre steder i lovforslaget står "personen har udtømt sine muligheder for en forberedende grunduddannelse, men er i målgruppen for forberedende voksenundervisning" eller "personen har udtømt sine muligheder for en forberedende grunduddannelse, men er i målgruppen for ordblindeundervisning for voksne." Vi finder, at der ligger et uheldigt syn på mennesker med ordblindhed i brugen af ordet "men" i den forbindelse og anbefaler, at det i hele teksten erstattes med ordet "og".

Venlig hilsen

Verner Rylander-Hansen
Formand for Danske HF & VUC

Per Skovgaard Andersen
VUC Bestyrelsesforeningen