

22. november 2018/mob

Hørings svar fra Danske HF & VUC – lederne og bestyrelserne

Bemærkninger vedr. udkast til ny FVU-bekendtgørelse om undervisning m.v. inden for forberedende voksenundervisning

Generelt

Danske HF & VUC hilser udkastet til ny bekendtgørelse velkomment. Dette i særlig grad i forhold til muligheden for at udbyde to nye FVU fag – FVU Digital og FVU Engelsk og hjemlen til at gennemføre fællesscreeninger samt en vejledning til denne.

Vi har ganske få, men væsentlige forslag til præciseringer i bekendtgørelsen:

I Kapitel 1 anføres, at undervisningen i FVU Digital og FVU Engelsk alene kan tilbydes offentlige og private arbejdsgivers ansatte med henblik på *”at styrke basale færdigheder inden for digital opgaveløsning og engelsk i relation til deltagernes jobfunktion”*.

Af hensyn til lediges forudsætninger for at blive ansat i en virksomhed, hvor ovennævnte færdigheder indlysende er nødvendige, anbefales det, at ledige får samme muligheder.

Endvidere understreges væsentligheden af, at der for såvel FVU Engelsk som FVU Digital gives mulighed for, at der kan ansøges om Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU) til et forløb på de angivne 20 – 30 timer. Det vil dermed betyde, at der skal være en undtagelse i SVU-loven for, at der i disse 2 fag kan dispenseres for fravær fra arbejdspladsen på 37 timer.

I Kapitel 2 anføres, at der ved optagelse på FVU-start skal tages udgangspunkt i samtaleguiden, og der henvises til bilag 2. I dette bilag bliver det uklart, hvorvidt denne samtaleguide skal anvendes eller kan anvendes, idet der i vejledningen skrives *”Dokumentation indeholdende dette skema eller tilsvarende”*

I høringsbrevet angives i forbindelse med de substantielle ændringer i forslaget til bekendtgørelsen, at der indføres *”en obligatorisk samtaleguide”*.

Præciseringen bør være, at samtaleguiden skal anvendes.

I kapitel 4, § 17 anføres det, at der skal afholdes møder i skolesamarbejdet mindst en gang hvert kvartal og mindst to gange om året med regionsrådet.

I den gældende bekendtgørelse er denne mødefrekvens efter ønsker fra VUC, driftsoverenskomstparter og fra regioner blevet ændret til henholdsvis 2 gange om året i skolesamarbejdet og 1 gang om året med regionerne.

For at bevare kvaliteterne af møderne ønskes gældende mødefrekvens fastholdt.

I Kapitel 5 anføres, at undervisning i FVU-start ... *”kan varetages af lærere, der har kvalifikationer som underviser på danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., som underviser i dansk som andetsprog på almen voksenuddannelse eller tilsvarende”*.

I gældende bekendtgørelse er kravet til at kunne undervise i FVU-start, at underviseren *”skal have kvalifikationer til at undervise på FVU-læsning, samt have kvalifikationer som underviser på danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl., underviser i dansk som andetsprog på almen voksenuddannelse, eller tilsvarende”*.

For at bevare den høje kvalitet i tilgangen til at undervise to-sprogede kursister med et meget lavt mundtligt danskfagligt niveau ønskes fastholdelse af, at underviseren skal have de beskrevne kvalifikationer.

Specielt for FVU Engelsk og FVU Digital

Den samlede opgave i forbindelse med FVU Engelsk og FVU Digital omfatter optagelse, niveauvurdering, virksomheds- og individuel tilrettelæggelse af forløb, undervisning, evaluering, uddannelse og gennemførelse af prøver samt standpunktsbedømmelser.

Sammenlagt vil ovenstående uden tvivl bidrage til velplanlagte forløb med stort udbytte for såvel medarbejder som virksomhed.

Dog skal det understreges, at den samlede opgave vil blive særdeles resursekrævende. Derfor foreslås det, at der indtænkes en finansiering til det forberedende arbejde samt det samlede prøveforløb.