

21. september 2016/kpr

Svar på høring over udkast til to lovforslag (opfølgning på aftale om styrkede gymnasiale uddannelser) - indsendt af VUC Bestyrelsesforeningen

VUC Bestyrelsesforeningen takker for muligheden for at afgive svar på høring over udkast til to lovforslag (opfølgning på aftale om styrkede gymnasiale uddannelser).

Bestyrelsesforeningen hilser reformen af de gymnasiale uddannelser velkommen, og vi ser frem til at bidrage til implementeringen. Det glæder os, at der politisk lægges op til en markant styrkelse af almindannelsen og fagligheden i hf-uddannelsen med det klare formål at få dygtigere og mere motiverede kursister. Kursisterne skal have et bedre grundlag for at træffe et afklaret karrierevalg, og her spiller professionsorienteringen og det øgede fokus på løbende evaluering og feedback en vigtig rolle. Kursisternes studiekompetence skal forbedres, så deres muligheder for at gennemføre en videregående uddannelse bliver bedre. Vi deler målsætningen om, at et nyt og moderne hf vil føre til fagligt stærkere og mere studiekompetente hf-studenter, som derved får bedre muligheder for at gennemføre en videregående uddannelse, og vi lægger vægt på at bidrage til et stærkt og bæredygtigt hf-udbud i hele landet. Vi er langt hen ad vejen tilfredse med lovforslaget, som rummer mange spændende tiltag, og som på væsentlige punkter flugter det udspil VUC-sektoren lancerede i januar 2016.

Professionsorientering

Vi er enige i, den toårige hf-uddannelse på den ene side skal være forbundet til videnskabsfagene, men endnu vigtigere er det professionsrettede perspektiv. Vi er derfor meget tilfredse med, at der er mulighed for at udvikle fagpakker målrettet professioner på de korte og mellem lange videregående uddannelser, og herudover at det er muligt at udvide en hf-eksamen enten med en udvidet fagpakke eller en overbygning, så adgangen til de lange videregående uddannelser opretholdes. Med en hf-eksamen har man mulighed for at søge videre på en videregående uddannelse, når man i øvrigt opfylder adgangskravene; det er en vigtig kvalitet ved uddannelsen, som vi ønsker bevaret, og vi noterer os at politikerne er enige i dette.

Optagelse på baggrund af en konkret vurdering

Vi hilser det velkomment, at der fortsat er mulighed for at optage ansøgere ud fra en konkret vurdering, jf. § 11, 12 og 17 i lovforslaget om de gymnasiale uddannelser. VUC's målgruppe er generelt ældre end elever på gymnasier og hf-kurser. Vores kursister er mennesker med erhvervs erfaring, mennesker som har været ude af uddannelsessystemet i flere år, eller fx mennesker, som ikke tidligere var uddannelsesparate, men som nu har erkendt vigtigheden af at uddanne sig og ønsker sig et målrettet uddannelsesforløb.

Hvert år deltager omkring 50.000 personer i et hf-forløb på VUC, enten i et toårigt forløb eller på hf-enkeltfag. Dette voksenuddannelsesstilbud spiller en vigtig rolle i forhold til den generelle opkvalificering i samfundet, men også for den enkelte voksne (og unge, som foretrækker et voksenmiljø), som forbedrer egne muligheder for at videreuddanne sig og samtidig opnår stærkere kompetencer som samfundsborger. VUC Bestyrelsesforeningen er derfor meget tilfreds med, at det fortsat er muligt for alle, der ikke går den lige vej gennem uddannelsessystemet, at vende tilbage og blive optaget på baggrund af en konkret vurdering af erfaring samt faglige, sociale og personlige kompetencer.

Vi har i øvrigt bemærket, at ansøgere ifølge lovforslaget kan søge optagelse på den toårige uddannelse til almen studentereksamen direkte efter 10. klasse. Denne uddannelse er målrettet unge og voksne med interesse for viden, fordybelse, perspektivering og abstraktion, jf. § 2, stk. 3. Hf-enkeltfag er beskrevet med de samme karakteristika, jf. § 2, stk. 4. Efter vores opfattelse bør der af hensyn til ligestillingen mellem uddannelserne gælde de samme optagelseskrav på hf-enkeltfag som på den toårige uddannelse til almen studentereksamen.

Årskarakterer

I høringsbrevet er vi blevet inviteret til at anføre overvejelser i relation til lovforslagets § 46, stk. 2. Bestyrelsesforeningen kan på ingen måde tilslutte sig, at der indføres årskarakterer på hf, idet årskarakterer som en del af et eksamensresultat bryder med den læringskultur, der er en del af hf på VUC. Vi har en forventning om, at dette emne vil blive drøftet indgående af forligspartierne, inden der tages endelig stilling til det. Vi er i øvrigt bekendt med, at Lederforeningen for VUC sammen med andre foreninger har fremlagt et forslag til hvordan en intern skriftlig opgave på tværs af de tre fag i hver faggruppe kan føre til en vurdering af elevens standpunkt, samtidig med at et af fagene bliver udtrykt til en mundtlig prøve. En intern skriftlig opgave vil samtidig bidrage til at styrke kursisternes skriftlige kompetencer.

Forsøg med karakterfritagelse er en del af den politiske aftale bag reformen, og forsøg skal blandt andet bruges for at styrke den fremadrettede evaluering af eleverne. Bestyrelsesforeningen ønsker at øge den formative evaluering af eleven, men vi kan ikke på nogen måde bifalde, at der indføres årskarakterer på hf, fordi der nu skal være en særfaglig prøve i et af fagene i hver faggruppe.

Behov for midler til kompetenceudvikling og udvikling

Videre mener vi, at der bør reserveres midler til dels kompetenceudvikling af vores undervisere og ledere og derudover til implementering af reformen. En så gennemgribende reform dels på det organisatoriske niveau, men også for de enkelte fag, valgfag og fagpakker bør ledsages af midler, der målrettet kan støtte en generel opkvalificering.

Endelig bør der afsættes puljer til udvikling og forsøg, som kan understøtte en målrettet udvikling af mange af de nye elementer i reformen.

Ændring af tælledagen

bestyrelsesforeningen finder det stærkt bekymrende, at reformen finansieres ved en ændring af tælledagen, jf. *pkt. 3 om Økonomiske og administrative konsekvenser for det offentlige* (side 76) i lovforslaget. På VUC vil en del af de elever, der optages på hf, være elever der ikke kommer direkte fra grundskolen, og sådanne elever har et større frafald i begyndelsen af uddannelsen. VUC'erne vil derfor blive ekstra hårdt ramt af en flytning af tælledagen. Vi tager forudsætningen om en udgiftsneutral reform til efterretning, men vi finder det tidsmæssige sammenfald med forholdsvist voldsomme besparelser på uddannelsesområdet og ændring af tælledagen meget kritisabelt.

I øvrigt henviser vi til Lederforeningen for VUC's hørings svar, som vi kan tilslutte os.

Med venlig hilsen

Per Skovgaard Andersen og Ulla Koch
Formand og næstformand for VUC Bestyrelsesforeningen