

25. januar 2019/mob

Undervisningsministeriet  
Departementet  
Att. Henrik Lindegaard

## **Høringsvar til lovudkast om ændring af forskellige love vedr. styrkede erhvervsuddannelser, mere praksisfaglighed i folkeskolen, uddannelsesparathedsvurdering til alle ungdomsuddannelser m.v.**

Danske HF & VUC (Lederne og Bestyrelserne) har den 10. januar 2019 modtaget høringsbrev med udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om folkeskolen, lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. samt forskellige andre love (Styrkede erhvervsuddannelser, mere praksisfaglighed i folkeskolen, uddannelsesparathedsvurdering til alle ungdomsuddannelser m.v.) i høring.

Danske HF & VUC finder overordnet intentionerne om at styrke erhvervsuddannelserne og overgange til ungdomsuddannelser positivt.

### **Erhvervsskolernes mulighed for at udbyde almene adgangskurser**

Danske HF & VUC finder det positivt, at der lægges vægt på fleksibilitet mellem de forskellige ungdomsuddannelser, men er bekymrede for risikoen for at udvande et bredt udbud af almen voksenuddannelse som en utilsigtet virkning af den nye mulighed.

Det fremgår af lovudkastet, at erhvervsskolerne kan udbyde adgangskurser i fagene dansk, dansk som andetsprog og matematik på niveau med folkeskolens 9. classes afgangsprøve, herunder at optagelse på disse adgangskurser udgør et tilsagn om betinget optagelse til erhvervsuddannelserne med forbehold om, at ansøgeren gennemfører adgangskurser med det krævede resultat.

Danske HF & VUC bakker op om, at der skal sikres de bedst mulige overgange mellem ungdomsuddannelserne og de forberedende tilbud. Danske HF & VUC har tidligere gjort opmærksom på, at erhvervsskolernes mulighed for at udbyde almene adgangskurser kan have den alvorlige og utilsigtede virkning at underminere det brede udbud af almen voksenuddannelse, som er VUC'ernes kerneopgave.

Denne risiko skal ses i sammenhæng med den store aktivitetsoverflytning af avu til de nye FGU-institutioner. Danske HF & VUC har bemærket, at der i aftaleteksten "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" er estimeret en begrænset aktivitet på op imod 300 årselever. Det er dog afgørende, at der er fokus på at sikre et helt og sammenhængende uddannelsessystem, hvor almen voksenuddannelse fortsat kan udbydes bæredygtigt i faglige miljøer i hele landet og ikke risikerer at blive udvandet som følge af en utilsigtet opgaveglidning.

### **Studiekompetence og adgang til GSK**

Danske HF & VUC har tidligere påpeget i forbindelse med regeringens EUD-udspil "Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden", at vi finder det problematisk at:

- Erhvervsuddannelserne defineres som studiekompetencegivende

- Alle erhvervsuddannelser får adgang til Gymnasiale Suppleringskurser (GSK)

Danske HF & VUC finder punkterne problematiske af følgende årsager:

- Erhvervsuddannelserne bliver ikke studiekompetencegivende alene ved at beslutte, at det er de. Erhvervsuddannelserne er netop uddannelser rettet mod erhverv. Det vil kræve et helt andet indhold og et helt andet fokus, hvis de også skal være studieforberevende som de gymnasiale uddannelser, herunder EUX, er.
- Hvis man anser alle erhvervsuddannelser som studiekompetencegivende til professionsbacheloruddannelserne, anerkender man ikke de studieforberevende ungdomsuddannelsers (dvs. de gymnasiale uddannelser, inkl. EUX) eksistensberettigelse som netop studieforberevende.
- Man anerkender heller ikke, at professionsbacheloruddannelserne stiller krav til en på forhånd opnået studiekompetence. Såfremt erhvervsuddannelser skal give studiekompetence på mellemlange videregående uddannelser, vil dette forudsætte reduktion af det faglige niveau på de videregående uddannelser.
- Der er store forskelle på det faglige indhold og det faglige niveau af de studieforberevende fag på en gymnasial uddannelse (inkl. EUX) og på en erhvervsuddannelse, hvor fagene betegnes som grundfag. Niveaulet på erhvervsuddannelsernes grundfag spænder fra F, der ligger mellem grundskolens 9. og 10. klasse, til C, der svarer til laveste gymnasiale niveau. Niveaulet på de gymnasiale fag er på C, B og A-niveau.
- GSK er supplerende af de studieforberevende kompetencer, som en student allerede har. Hvis GSK i stedet skal give den grundlæggende og samlede pakke af studieforberevende kompetencer, ville det ændre den målrettethed og de forudsætninger, der ligger i og bag det nuværende GSK-system.

### **Professionshøjskolerne mulighed for at udbyde adgangskurser**

Danske HF & VUC vil gerne benytte høringen til også at pege på muligheden for, at professionshøjskolerne kan udvikle udbud af adgangskurser på gymnasialt niveau målrettet pædagoguddannelse og finansbacheloruddannelsen, som det fremgår af *"Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden"*.

Har man som faglært behov for studieforberevende undervisning mhp. en videregående uddannelse, findes tilbuddet allerede i form af hf-enkeltfag. Hf-enkeltfag er både studieforberevende, fleksibelt og målrettet. Alle VUC'er har hf-uddannelsespakker sammensat i hf-enkeltfagssystemet målrettet professionsbacheloruddannelserne. Disse hf-uddannelsespakker fungerer netop som en skræddersyet og målrettet supplerende til fx personer med en EUD, som vil læse videre. De gængse étårige hf-uddannelsespakker omfatter fx pædagog, produktionsteknolog, sygeplejerske, lærer og politi.

Danske HF & VUC indgår meget gerne i at samarbejde med Undervisningsministeriet og professionshøjskolerne om at videreudvikle hf-uddannelsespakkerne til professionsbacheloruddannelserne.

Med venlig hilsen

Ulla Koch  
Formand  
Danske HF & VUC, Bestyrelserne

Verner Rylander-Hansen  
Formand  
Danske HF & VUC, Lederne