



VUC Videnscenter

Nyhedsbrev, september 2016

Digital læring – platforme og udvikling

Ingen sektor går under digitaliseringsradaren. Ingen uddannelsesinstitution med respekt for sig selv undgår at lave en digitaliseringsstrategi. Og ingen lærer eller leder slipper i dag for at interagere med og igennem digitale universer.

Mange VUC'er er netop i disse dage ved at implementere nye digitale læringsplatforme. VUC Videnscenter har samlet et par gode råd til processer, hvor digitale strategier skal besluttes, nye kompetencer udvikles og digitale læringsystemer skal implementeres i organisationen:

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har netop udgivet et katalog med erfaringer med implementering af digitale læringsplatforme. Undersøgelsen bag kataloget har særligt fokuseret på tre forhold a) Valget af en digital læringsplatform, b) Implementeringen af en digital læringsplatform, c) Anvendelsen af en digital læringsplatform. Og herud fra peges der på ni trin til en vellykket implementering af læringsplatforme:

1. Inddrag perspektiver fra medarbejdere i valget af læringsplatform.
2. Vælg en brugervenlig platform, der er kompatibel med andre systemer.
3. Vær åben og tydelig i kommunikationen, hvis der skiftes læringsplatform.

4. Hold fokus på, at læringsplatformen skal understøtte arbejdet med elevernes læring.
5. Brug stærke og motiverede didaktikere som superbrugere.
6. Rammesæt kurser og prioritér ledelsesdeltagerere.
7. Skab gode teamstrukturer om anvendelsen af læringsplatformen.
8. Skab plads til at lege og eksperimentere.
9. Afsæt god til fuld anvendelse.

[Læs mere og download erfaringskataloget her.](#)

[Center for digital dannelse](#) har siden 2009 beskæftiget sig med digitalisering og digital dannelse, primært i den offentlige sektor. Centret udbreder sig jævnligt via oplæg, foredrag og workshops om, hvordan man begår sig socialt, etisk og kritisk i den virtuelle virkelighed.

Centret har udviklet et redskab, Det Digitale Kompetencehjul, hvis formål er at give en given organisation overblik over, hvilke kompetencer der findes og hvilke, der bør løftes. Samtidig skal værktøjet give inspiration til, hvordan de mest relevante kompetencer forbedres. [Klik her og tag en test af dine digitale kompetencer](#). Værktøjet kan fx bruges med henblik på at udarbejde en kompetenceudviklingsstrategi, når nye digitale færdigheder skal oparbejdes i organisationen – blandt lærere, såvel som blandt ledere.

[Klik her for at læse interview med konsulent Anders Skov fra Center for Digital Dannelse](#), der fortæller om digital dannelse og om det at have et strategisk blik på at udvikle og kompetenceudvikle en organisation digitalt.

VUC Videnscenter lukker onsdag d. 1. marts 2017 dørene op for en ny type arrangementer – God praksis-seminarer. Det første af slagsen løber af stablen på VUC Aarhus og kommer til at handle om digitalisering, herunder om e-didaktisk udvikling og brug af digitale læringsplatforme. Sæt allerede nu kryds i kalenderen. Invitation og tilmeldingsinfo følger.

Ny forskning om VUC lanceres d. 21. september – du kan lige nå at tilmelde dig!

Forskningsviden, der eksklusivt behandler VUC, er sjælden. Men d. 21. september på Hotel Nyborg Strand er der mulighed for at dykke ned i målrettede VUC-resultater og diskutere med forskere, der har været tæt på praksis på VUC gennem en årrække.

Det største forskningsprojekt, VUC Videnscenter i sin levetid har huset, er nu kommet ind i sin afsluttende formidlingsfase. Syv forskere fra SDU's Center for Forskning i Skoleudvikling har siden 2013 bedrevet aktionsforskning på 11 VUC'er. Nu er der en forskningsbog på trapperne, som vil blive lanceret ved en heldagskonference onsdag d. 21. september 2016 kl. 10-16.00 på Hotel Nyborg Strand.

Forskerne fra projektet vil præsentere både de store linjer (i plenum) samt specifikke problemstillinger (i temagrupper) og greb til udvikling af undervisning og læring i en forandringstid.

Konferencen henvender sig først og fremmest til VUC-lærere (avu/hf), men hf-lærere på gymnasier m.fl. er også i målgruppen. Ledere tæt på undervisning og læring vil også kunne få god inspiration med hjem. Prisen for deltagelse er 1.150 kr. ex moms. Deltagerne i konferencen modtager et eksemplar af forskningsbogen. [Man tilmelder sig konferencen her.](#)

Temadag om lektier og læsning på VUC

Hvad gør man, når kursisterne ikke har læst til timen? Hvordan integrerer man læselektier i undervisningen på god måde? Deltag i et halvdagsseminar, der giver mulige svar på og inspiration til at gribe udfordringerne an på en didaktisk reflekteret måde. VUC Videnscenter er vært ved temadagen, som finder sted tirsdag d. 27. september 2016 kl. 10-14.00 i Torvehallerne (Best Western) i Vejle.

Det er Nationalt Videnscenter for Læsning, der har stået for udviklingsprojektet "Lektier og læsning på VUC", og lærere på KVUC, HF & VUC København Syd (tidl. VUC Hvidovre-Amager) og Nordvestsjælland HF og VUC har været prøvekaniner for de gode ideer. Projektets formål har været at understøtte og udvikle hf-underviseres lektie- og læsedidaktik med henblik på at styrke kursisternes læring.

[Man tilmelder sig temadagen her!](#)

[Her kan du læse mere om projektet.](#)

[Læs interview med projektdeltager her.](#)



VUC's pædagogiske ledelsesnetværk mødes i Aalborg

Vi mødes tirsdag d. 2. nov. kl. 10.30-16.30 på VUC&hf Nordjylland

Adresse: På Sporet 8, 9000 Aalborg (i Multisalen)

Tema: **Ledelse tæt på undervisning og læring**

Netværksdagen er målrettet mellemledere på VUC.

Der vil være oplæg, erfaringsudveksling og ny næring at komme efter.

[Man tilmelder sig netværksdagen her.](#)

EPALE: Kompetenceafklaring og opkvalificering af voksne immigranter samt flygtninge

VUC Videnscenter sidder med i en referencegruppe for voksenuddannelse, som Styrelsen for Videregående Uddannelser er vært for. Referencegruppen består af en lang række centrale aktører på voksenuddannelsesområdet. Sidste møde, d. 24. august, handlede overordnet om nye medborgeres (flygtninges) kompetencer og opkvalificering. Dagen berørte via oplæg:

- Information om hjemmesiden [EPALE](#), der formidler viden, kontakter og aktiviteter på voksenuddannelsesområdet i både ind- og udland.
- Status på [EU-kommissionens initiativ "New Skills Agenda"](#), der skal understøtte EU's beskæftigelsesmål for 2020: nemlig, at 75% af befolkningen i den arbejdsdygtige alder (20-64 år) skal være i beskæftigelse. Her er opkvalificering af borgere mht. basale kompetencer – ikke mindst flygtninge/indvandrere, en vigtig dagsorden. Man har i regi af initiativet talt om indførelse af en opkvalificeringsgaranti, dvs. en reel mulighed for at kunne tilegne sig et minimumsniveau mht. at læse, skrive, regne og have digitale færdigheder. I Danmark er vi i kraft af fx FVU-tilbuddet sammenlignet med mange andre lande godt med ift. en sådan garanti.
- Viden om folkeoplysningens nylige initiativer inden for flygtninge-/indvandrer dagsordenen. Dansk Folkeoplysnings Samråd har bl.a. udgivet et [inspirationshæfte med eksempler på tilbud for, med og om flygtninge](#). En pointe i sekretariatsleder Trine Bendix oplæg var, at selvom folkeoplysningen er et af de oplagte steder, ny- og gammeldanskere kan møde hinanden, må det konstateres, at det stadig overvejende er etniske danskere, der deltager i tilbuddene. Bendix' bud er, at der trods gode intentioner og åbenhed er en række kulturelle koder, der betinger adgang – og de skal knækkes.
- Vurderings- og godkendelsesredskaber, der kan benyttes, når flygtninges og indvandreres uddannelser skal vurderes.
 - [Til uddannelsesinstitutioner: Ved vurderingen af udenlandske eksamensdokumenter.](#)
 - [Til vejledere: Vurderinger og informationer til brug for integration eller vejledning af personer med udenlandsk uddannelse.](#)
 - [Find vurderinger og fakta om udenlandske uddannelser.](#)
- Opkvalificeringsindsatser for flygtninge under [AMU's særligt tilrettelagte forløb for flygtninge og indvandrere](#), som uddannelses- og udviklingschef, Knud Dahl fra AMU-Center Nordjylland, fortalte om.

Konferencer af relevans

- [Folkehøjskolerne holder konference om nutidens engagement, deltagelse og dannelse.](#)
- [Erasmus+ inviterer: Kontaktseminar for vejledere i Island.](#)
- [SDU inviterer til konference om mellemlidelse - uddannelsesledelses som problem eller svar?](#)
- [Efterskoleforeningen holder konference om fællesskab \(togetherness\) som motivationsfaktor.](#)
- [SFI afholder konference om unge, uddannelse og udsathed.](#)



Copyright © VUC Videnscenter 2016

Redaktør: Ida Marie Behr Bendiksen, imb@vuc.dk

[Opdater profil](#) | [Afmeld nyhedsbrev](#)

MailChimp