



## VUC Videnscenter

Nyhedsbrev, oktober 2018

- [Projektnyt: To nye interessante artikler om kursisters skriveudfordringer og skriveridentitet og om brug af mini-modeller](#)
- [VUC deler viden 2019](#)
- [Interne kurser, seminarer og netværksmøder i efteråret](#)
- [Ny specialkonsulent i VUC Videnscenter](#)
- [Har du et projekt VUC Videnscenter burde vide om?](#)
- [Eksterne konferencer og seminarer](#)
- [Information om persondata til modtagere af VUC Videnscenters nyhedsbrev](#)

---

## Projektnyt: To nye interessante artikler om kursisters skriveudfordringer og skriveridentitet og om brug af mini-modeller

### Nyt fra projektet 'Styrket skriftlighed på hf'

VUC Videnscenter har i samarbejde med Nationalt Videnscenter for Læsning, HF & VUC Fyn samt HF & VUC København Syd aktuelt et projekt om 'Styrket skriftlighed på hf', som sætter fokus på VUC-læreres skrivevejledning i forbindelse med store skriftlige opgaver. Hensigten er,

at få flere kursister til at bestå med bedre resultater i en række skriftlige eksamener. Projektet er tilrettelagt som et aktionslæringsprojekt, hvor de deltagende lærere arbejder med en række skrivedidaktiske tiltag, og afprøver og udvikler metoder for opgavestilning, stilladsering af skriveprocessen og nye former for respons på kursisternes tekster. Projektet er støttet af Kompetencesekretariatet, og løber fra maj 2017 til august 2019.

Nationalt Videncenter for Læsning udvikler i samarbejde med grupper af hf-lærere en række skrivedidaktiske redskaber. Observationer viser, at lærerne er gode til at fortælle deres kursister, hvad de skal gøre, men de er ikke så gode til at vise det. Samtidigt ved vi fra forskningen, og fra interviews med projektets deltagere, at hf-kursisterne netop efterspørger en mere indgribende og demonstrerende skrivedidaktik, hvor lærerne er aktivt involverede i skriveprocessen. Der arbejdes derfor med såkaldte 'minimodeller', som viser, hvordan delelementer i skoleopgaver kan se ud i forskellige fag. **Læs mere om minimodellerne som stilladsering og respons på afsnits- og sætningsniveau [her](#).**

Konsulenter fra Nationalt videncenter for Læsning har desuden interviewet en række hf-kursister om deres erfaringer med skrivning. De unges fortællinger giver indblik i hvordan de ser sig selv som skrivere, samt hvordan vi kan forstå sammenhængen mellem skrivning, identitet og de forskellige diskurser om skrivning, som kursisterne er og har været en del af. Negative erfaringer med skrivning fra tidligere skolegang og færre relevante erfaringer med formel skrivning støder sammen med den institutionelle konteksts normer og forventninger til skrivning. Interviewene viser, hvordan skrivning for de unge hf-kursister på ingen måder er forbundet med læring, lyst eller selvtillid. At kunne styrke unge skriveudfordrede hf-kursister fordrer derfor, udover viden om skrivedidaktiske praksisser, en særlig sensitivitet over, hvad der kendetegner kursisternes skriveridentiteter og relation til skrivning. **Læs mere om kursisters skriveudfordringer og skriveridentitet på hf [her](#).**

## **Nyt fra projektet om frafaldstruede kursister og fastholdelse**

En række VUC'er deltager i et spændende forskningsprojekt ved DPU/Aarhus Universitet, som sætter fokus på personlige beslutningsprocesser i relation til frafald. Formålet er, at skolerne med udgangspunkt i viden om disse beslutningsprocesser kan styrke fastholdelse i uddannelse.

Projektet hedder "På sporet: Nye perspektiver og bæredygtige løsninger på uddannelsesfrafald for unge voksne" og udføres af en projektgruppe bestående af professor Bjarne Wahlgren, lektor Kristina Mariager-Anderson, lektor Vibe Aarkrog og videnskabelig assistent Susanne Gottlieb. VUC Videnscenter følger projektet, og hjælper med at udbrede

den viden, der genereres i projektet. [Se mere om projektet her.](#)

Forskningsholdet har i juni publiceret en artikel i Nordic Journal of Vocational Education and Training. Forskning i frafald fokuserer hovedsageligt på årsagerne til frafald og i mindre grad på de studerendes egne overvejelser og beslutningsproces i relation til frafald. I denne artikel undersøges netop de studerendes beslutningsproces i relation til frafald. På baggrund af interviews med 35 studerende, som alle er vurderet i risikozonen for at droppe ud, finder man, at beslutningsprocessen er drevet forskellige faktorer. De studerendes mål-orientering viser sig dog som afgørende for at forstå beslutningsprocessens struktur og retning. Læs artiklen [her.](#)

---

## VUC deler viden 2019

Sæt allerede nu kryds i kalenderen d. 6. marts 2019, for der afholder VUC Videnscenter sin årlige konference 'VUC deler viden'. Stedet er Severin kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelbart, og tidspunktet kl. 10 – 16.00.

Vi arbejder lige nu med planlægningen af arrangementet, og vil først senere lette sløret for konferencens tema, indhold og format. I må derfor væbne jer med tålmodighed – men vi lover at det bliver godt, inspirerende og aktuelt. Fortsættelse følger i næste nyhedsbrev!

---

## Interne kurser, seminarer og netværksmøder i efteråret

### Seminar om VEU-indsatsen for undervisere

**Dato: 22. november 2018**

Tid: Kl. 9.30-16.00

Sted: HF & VUC Fyn, lokale U309 på 3. sal

Pris: 490 kr. excl. moms.

**Tilmeldingsfrist: 8. november 2018.** Tilmeld dig [her.](#)

Dansk HF og VUC har lanceret en ny strategi for på nationalt plan at gøre mere for VEU-indsatsen. Strategien brandes under navnet "Viden to go - Øget konkurrenceevne og mobilitet gennem målrettet voksen- og efteruddannelse". Målet med strategien er at sikre VUC's position som attraktiv udbyder af uddannelser til arbejdsmarkedet, og det er alfa og omega, at landsdækkende virksomheder møder et genkendeligt produkt med høj kvalitet hver gang og på tværs af landet. I øjeblikket arbejdes

med at danne et administrativt fællesskab blandt alle VUC'er i Danmark.

Med dette seminar vil vi gerne tage fat på drøftelserne og videndelingen af, hvilken pædagogik, hvilken tilrettelæggelse og hvilke faglige elementer der kan bruges i "Viden to go". Der findes megen erfaring i sektoren, som vi gerne vil bringe i spil, når vi nu skal til at udvikle målrettede forløb til de enkelte virksomheder.

## **Netværksmøde for pædagogiske ledere: Medborgerskab, demokratisk dannelse, aktiv deltagelse etc. – fra paragrafer og idealer til praksis**

**Dato:** mandag den 26. november 2018

Tid: Kl. 10.00-16.00

Sted: Aarhus HF & VUC, Dalgas Avenue 2, 8000 Aarhus

Pris: 975 kr. excl. moms.

**Tilmeldingsfrist: 12. november 2018.** Tilmeld dig [her](#).

På netværksdagen d. 26. november fokuserer vi på begrebet medborgerskab - og på tilhørende begreber som demokratisk dannelse, aktiv deltagelse og forpligtende fællesskaber. Vi gør flittigt brug af begreberne i formålsparagrafer, institutionelt og i daglig tale. Men hvordan arbejder vi med dette i den konkrete praksis – pædagogisk og didaktisk? Hvordan sikrer vi sammenhæng mellem det vi skal, det vi vil og det vi gør?

Vi vil blottlægge og diskutere, hvordan vi giver begreberne liv i vores hverdag, og hvordan vi operationaliserer dem på vores skole, i den konkrete undervisning og øvrige aktiviteter. Vi stiller skarpt på, hvilke opgaver vi som pædagogiske ledere har i den forbindelse - hvor og hvordan skal vi lede denne udvikling og proces? Hvilke rammer – organisatoriske og didaktiske – kræver arbejdet, og hvordan kan vi bidrage til udviklingen heraf? Vi vil hente inspiration fra lektor Lakshmi Siggurdsson, UCC, som har beskæftiget sig indgående med medborgerskab som begreb og praksis, særligt i undervisningssammenhænge - og naturligvis fra hinanden.

## **Netop gennemførte kurser i efteråret**

### **'Sprog med i alle fag'**

Kursets formål var at hjælpe lærere med at opbygge en større didaktisk tænkning og sprogbevidsthed, som kan bruges ind i alle fag og dermed understøtte, at kursister på VUC opnår en større faglighed. Desuden havde kurset fokus på, hvordan der kan bygges bro mellem hverdagssprog og fagsprog.

Kurset er netop blevet afholdt fire steder rundt i landet: København,

Slagelse, Kolding og Aalborg og med i alt 100 deltagere fra såvel hf og avu. Kurset foregik over to intensive dage, hvor deltagerne har arbejdet med en række helt konkrete øvelser, samt været i dialog om hvordan de kan bruge disse øvelser i egen undervisning. Hvis du ikke selv nåede afsted, så spørg din kollega, som var afsted, om gode ideer til at arbejde med en større sprogbevidsthed i dit fag. God fornøjelse med det videre arbejde rundt omkring i undervisningen.

## **'Mindset i praksis – om at fremme motivation og læring på VUC'**

Læring sker, når kursisterne er motiverede, men hvordan fremkaldes motivation, når kursisterne har meget forskellige forudsætninger og er forskellige steder i livet? Dette var det helt centrale spørgsmål, der blev arbejdet med på kurset, og metoden var en mindsetinspireret tilgang. Deltagerne blev introduceret til teoretisk viden bag motivationsforskning, samt undervisningstiltag, der kan fremme kursisters motivation, lyst til og tro på egne evner til at lære. Der blev både arbejdet med, hvad der kan formidles til kursisterne for at øge deres motivation, og hvad der kan omsættes til undervisningstiltag, som skaber en ramme, hvor alle inviteres ind.

Kurset blev udbudt i Lyngby, og foregik over to dage. Kurset blev forestået af Berit Johannsen fra Navigent. Berit har omsat Carol Dwecks forskning til praksis i en række skoler, ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. Hun er desuden forfatter til bogen "Mindset i praksis – Trivsel og lyst til læring i skole og ungdomsuddannelse", som blev udgivet af Dafolo i marts 2018.

---

## **Ny specialkonsulent i VUC Videnscenter**

VUC Videnscenter har i august måned fået ny specialkonsulent. Mit navn er Susanne Mur-ning, jeg er cand.mag. i pædagogik og socialvidenskab fra RUC, og har en ph.d. i unge og uddannelse fra DPU. Jeg har fra mine mere end ti års ansættelse hos Center for Ungdomsforskning (CeFU) en omfangsrig viden om unges valg af, møde med og deltagelse i forskellige uddannelseskontekster, om uddannelsernes udvikling og rolle i samfundet og om den pædagogiske praksis på konkrete skoler. Mit primære forskningsfelt var gymnasiet (inkl.hf), men jeg har også arbejde med andre uddannelser.

Jeg har stor erfaring med at undersøge og analysere undervisningspraksisser, og deres betydning for unges deltagelse og læring – samt at omsætte denne viden til skoler, lærere og vejlederes udvikling af mere inkluderende og motiverende undervisning. Mine erfaringer med og kompetencer i arbejdet med uddannelsesfeltet spænder bredt, og favner mange af de opgaver, der knytter sig til stillingen som specialkonsulent i VUC Videnscenter: Videndeling, -opsamling og -formidling, udvikling, sekretariatsopgaver, netværksskabelse, konferencer

etc. Jeg vægter samarbejde højt, og er vant til at have en stor samarbejdsflade med meget forskellige aktører fra uddannelsessektoren og forskningsverden. Jeg ser frem til samarbejdet med jer gode folk derude, og ikke mindst til at indgå i og skabe gode rammer for et aktivt og udviklende fællesskab indenfor sektoren.

---

## Har du et projekt VUC Videnscenter burde vide om?

VUC Videnscenter formidler forskning, god praksis, udviklingsarbejde og evalueringer om uddannelse og undervisning på VUC-området. Digitalt og analogt. Videnscentret vil gerne fungere som en videnscentrifuge, der skaber bedre fælles afsæt og mulighed for at vise den opgave vi løfter i VUC-sektoren, samt understøtter og bidrager til udvikling af den pædagogiske praksis i sektoren.

Hvis I fx på jeres VUC har et relevant projekt, der er sprængfuld af god viden og erfaringer, der burde deles i/med VUC-sektoren, så send konsulent i VUC Videnscenter, Susanne Murning, [smu@vuc.dk](mailto:smu@vuc.dk) en mail eller ring på tlf. 53544364.

---

## Eksterne konferencer og seminarer

### Den digitale erhvervsskole 6.0 – digitale læringsforløb

Dato: Mandag den 8. oktober 2018, kl. 9.30-16.00

Sted: Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense SØ

Tilmeldingsfrist: 28.september 2018

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Uddannelsesforbundet, Danmarks Lærerforening, Danske SOSU-skoler og Praxis inviterer til konference om Den Digitale Erhvervsskole. Konferencen sætter i år fokus på digitale læringsforløb. På konferencen vil praktikere og eksperter give deres bud på, hvordan digitalisering har betydning for den pædagogiske og didaktiske tilrettelæggelse af undervisningen. Samt hvordan udvikling af digitale læringsforløb og opkvalificering af digitale kompetencer på strategisk og operationelt niveau kan være nøglen til at indfri skolens mål på det digitale område. Læs mere om konferencen og tilmelding [her](#).

### Udfordrende og læringspotente overgange til voksenlivet

Dato: Torsdag den 22. november 2018.

Center for Ungdomsforskning inviterer til konferencen "Udfordrende og læringspotente overgange til voksenlivet". Ungdommen er en livsfase præget af overgange. Man bryder op og kastes ud i et utal af overgange til sammenhænge, man ikke har været i før, men som man alligevel skal forsøge at mestre. I dag ser vi mange flytte hjemmefra for så at flytte hjem igen for en stund, samt unge der veksler mellem arbejdsliv og uddannelse. Overgangene har, udover de stadig mere ujævne processer, det til fælles, at de rummer både udfordringer og risici på den ene side, men også muligheder og læringspotentialer på den anden.

På konferencen stilles der skarpt på lige netop dette. Der vil blive taget udgangspunkt i forskellige forskningsprojekter på Center for Ungdomsforskning, der handler om unge, som flytter hjemmefra, og unge, som bevæger sig ud på et stadig mere usikkert arbejdsmarked. Og så skal der diskuteres, hvordan vi som samfund og forældre, og de unge selv, kan bidrage til at udnytte potentialerne i de ujævne processer, som i stigende grad kendetegner overgangene i ungdomslivet. Læs mere om konferencen [her](#).

Danske HF og VUC har som medlem af Center for Ungdomsforskning 10 gratis pladser på konferencen. De 10 pladser fordeles efter først-til-mølleprincippet, og tilmelding sker per mail til Rebecca Mandrup på [rmh@learning.aau.dk](mailto:rmh@learning.aau.dk).

## **Unge og Sårbarhed i Ungdomsuddannelserne**

Dato: Onsdag, den 28. november kl. 9.30-15.30.

Sted: Next Uddannelse Sukkertoppen, Carl Jacobsens Vej 25, 2500 Valby

Tilmeldingsfrist: 13. november

Forum 100% inviterer til konferencen "Unge og Sårbarhed i Ungdomsuddannelserne". Udsatte unge, specielt unge med psykisk sårbarhed, har svært ved at få fodfæste indenfor ungdomsuddannelserne og på arbejdsmarkedet. For at afhjælpe dette, gør mange ungdomsuddannelser sig umage for at støtte disse unge og implementere forskellige tværgående underbyggende indsatser. Der vil på konferencen blandt andet være oplæg med forskellige perspektiver på, hvordan unges sårbarhed kommer til udtryk, samt hvilke indsatser, der kan understøtte disse unge i at gennemføre deres ungdomsuddannelse.

Det vil desuden være muligt at indgå i et nydannet netværk i Forum 100% om temaet: Unge og sårbarhed i relation til ungdomsuddannelserne. Læs mere [her](#).

---

# Information om persondata til modtagere af VUC Videnscenters nyhedsbrev

Kære modtager af vores nyhedsbrev.

Vi forstyrrer for at fortælle, at vi har oplysninger om dig, fordi du er tilmeldt vores nyhedsbrev. Det fortæller vi, fordi der fra den 25. maj 2018 gælder nye regler om behandling af oplysninger på nettet.

Du har sikkert hørt om de nye regler fra andre, men vi skal også oplyse dig om, at vi har vi din mail og dit navn.

Vi vil også fortælle, at vi samler informationer om, hvor mange der klikker på vores nyhedsbreve og de forskellige sider på vuc.dk.

Vi deler ikke data med tredjepart.

Hvis du ikke foretager dig noget, fortsætter vi med at sende dig nyhedsbrevet, du er tilmeldt. Hvis du ønsker at vælge nyhedsbrevet fra, kan du klikke på linket "Afmeld nyhedsbrev" nederst i denne besked.



---

Copyright © VUC Videnscenter 2018

Redaktør: Susanne Murning, [smu@vuc.dk](mailto:smu@vuc.dk)

[Opdater profil](#) | [Afmeld nyhedsbrev](#)

MailChimp